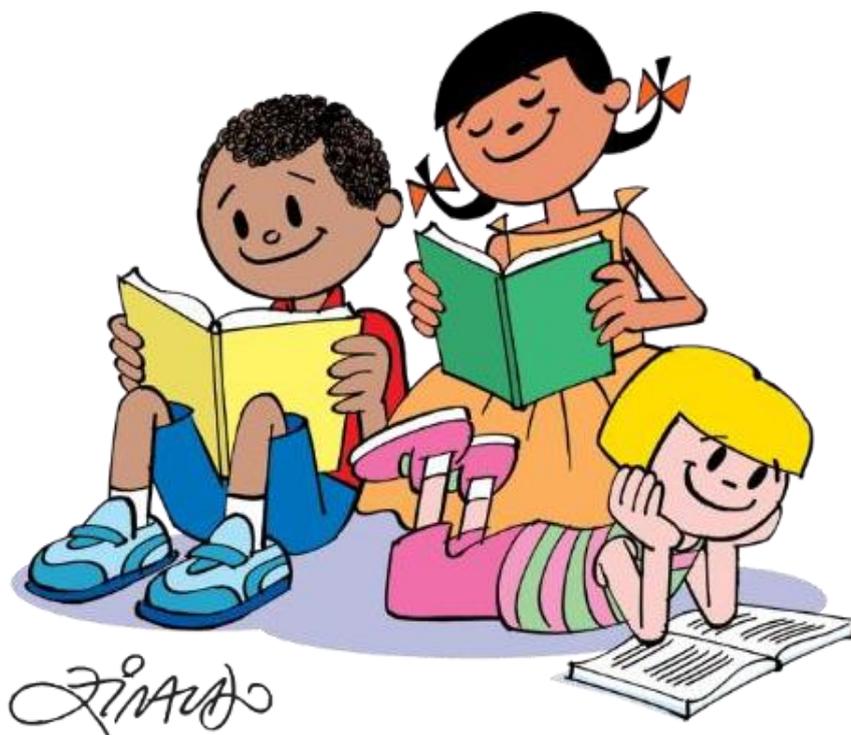


E M "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

PROFESSORA : LAURIETE

5º ANO B

ALUNO (A) :



#### 4ª APOSTILA

**ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS** : 19,20,22,23,26,27,28,29,30 de abril,03,04,05,06,07 e 10 de maio.

Nome:

## Língua Portuguesa

### Diálogo de todo dia



Carlos Drummond de Andrade

- Alô, quem fala?
- Ninguém. Quem fala é você que está perguntando quem fala.
- Mas eu preciso saber com quem estou falando.
- E eu preciso saber antes a quem estou respondendo.
- Assim não dá. Me faz o obséquio de dizer quem fala?
- Todo mundo fala, meu amigo, desde que não seja mudo.
- Isso eu sei, não precisava me dizer como novidade. Eu queria saber é quem está no aparelho.
- Ah, sim. No aparelho não está ninguém...
- Como não está, se você está me respondendo?
- Eu estou fora do aparelho. Dentro do aparelho não cabe ninguém.
- Engraçadinho. Então, quem está fora do aparelho?
- Agora melhorou. Estou eu, para servi-lo.
- Não parece. Se fosse para me servir, já teria dito quem está falando.
- Bem, nós dois estamos falando. Eu de cá, você de lá. E um não conhece o outro.
- Se eu conhecesse não estava perguntando.
- Você é muito perguntador. Note que eu não lhe perguntei nada.
- Nem tinha que perguntar. Pois se fui eu que telefonei.
- Não perguntei nem vou perguntar. Não estou interessado em conhecer outras pessoas.
- Mas podia estar interessado pelo menos em responder a quem telefonou.
- Estou respondendo.
- Pela última vez, cavalheiro, e em nome de Deus: quem fala?
- Pela última vez, e em nome da segurança, por que eu sou obrigado a dar esta informação a um desconhecido?
- Bolas!

-- Bolas digo eu. Bolas e carambolas. Por acaso você não pode dizer com quem deseja falar, para eu lhe responder se essa pessoa está ou não aqui, mora ou não mora neste endereço? Vamos, diga de uma vez por todas: com quem deseja falar?

Silêncio.

-- Vamos, diga: com quem deseja falar?

-- Desculpe, a confusão é tanta que eu nem sei mais. Esqueci. Chau.

### **Responda as questões**

1 - Qual é o assunto do texto?

---

2 - Quem é o autor do texto?

---

3 - Quem são os personagens do texto?

---

4 - Quantos são os personagens do texto?

---

5 - A função do telefone é:

( ) facilitar a comunicação entre as pessoas

( ) dificultar a comunicação entre as pessoas

6 - No texto, os personagens não chegaram a um entendimento. Você acha que isso aconteceu por quê?

---

7 – Você achou esse texto engraçado?

---

8 – Copie a parte do texto que você achou mais engraçado

---

---

---

---

## Dia 19 de Abril Dia do Índio

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas florestas. Hoje, eles são em número bem reduzido.

Os índios vivem em grupos chamados tribos.

Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado cacique ou morubixaba, e um chefe religioso, chamado pajé, que também é curandeiro da tribo.

As casas dos índios chamam-se ocas. São cabanas construídas com paus e barro, cobertas de palha ou folhas de árvores.

A reunião de ocas forma uma pequena aldeia chamada taba.

As armas dos índios são o arco, a flecha, a lança, o tacape e a zarabatana.

Os índios costumam dormir em redes ou esteiras.

Alimentam-se da caça, da pesca e de vegetais.

Plantam mandioca, milho, batata-doce, etc.

Gostam de cantar e de dançar. Seus instrumentos musicais são o tambor, o chocalho, a flauta e o maracá.

Os índios andam nus ou quase nus. Alguns usam tangas e cocares feitos de penas coloridas de aves.

Costumam pintar o corpo com tintas extraídas das plantas.

Enfeitam-se com colares e pulseiras feitos com dentes de animais.

Adoram o sol, que chamam de Guaraci, a lua, que chamam de Jaci, e outros deuses.



RESPONDA

1- EM QUE DIA SE COMEMORA O DIA DO ÍNDIO?

2- COMO CHAMAM AS CASAS DOS ÍNDIOS? COMO SÃO CONSTRUÍDAS?

3- DO QUE OS ÍNDIOS SE ALIMENTAM?

4- O QUE OS ÍNDIOS USAM PARA CAÇAR E PESCAR?

5- NA SUA OPINIÃO ,POR QUE HOJE EXISTEM POUCAS TRIBOS INDIGENAS NO BRASIL?

## Ortografia

### Sinais de Pontuação



1 – Retire do texto “Diálogo de todo dia”:

a) Uma frase interrogativa.

---

b) Uma frase exclamativa.

---

2 – Observe o quinto parágrafo do texto:

-- Assim não dá. Me faz o obséquio de dizer quem fala?

Pesquise e escreva o significado da palavra **obséquio**:

---

3 – Faça uma frase utilizando a palavra obséquio.

---

4 – Copie do texto “Diálogo de todo dia”, o décimo parágrafo do texto.

---

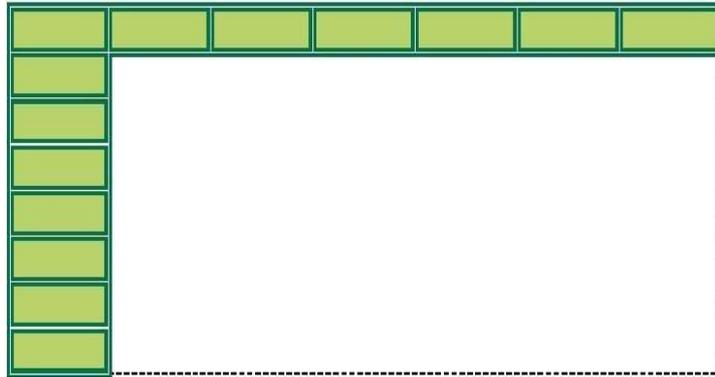
---

## MATEMÁTICA

1- Tamires decompôs um número da seguinte forma:  $(3 \times 100) + (2 \times 10) + 6$ . Qual é esse número?

- (A) 302      (B) 326      (C) 362      (D) 623

2- O desenho abaixo, representa o trecho do ladrilhamento de uma calçada em que foram colocados os primeiros ladrilhos, como mostra a figura:



O número de ladrilhos necessários para completar a calçada é:

- (A) 14.  
(B) 42.  
(C) 49.  
(D) 56.

3 - No viveiro do meu tio vivem 30 papagaios, 18 calopsitas e 25 periquitos. No sábado pela manhã, fugiram 3 papagaios, 2 calopsitas e 6 periquitos. Quantos pássaros viviam nesse viveiro antes da fuga? Quantos pássaros ficaram no viveiro após a fuga?

RESOLUÇÃO

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a fábula e responda as questões

### Os dois amigos e o urso

Dois amigos caminhavam por um bosque quando, de repente, aparece um urso e começa a prossegui-los. Um dos amigos, muito assustado, trepou numa árvore. O outro, abandonado à própria sorte, jogou-se no chão, fingindo-se de morto.

O urso ao vê-lo, aproximou-se pouco a pouco. Porém, este animal que não se alimenta de cadáveres, segundo dizem, começou a olhá-lo, tocá-lo, observá-lo, examiná-lo. Mas como nosso amigo não se movia e quase nem respirava, é abandonado pelo urso, que foi embora falando: “Está morto como meu bisavô”.

Então o amigo que estava na árvore, alardeando sua amizade, desce correndo e o abraça. Comenta sobre a sorte que teve o amigo por ter saído ileso de situação tão perigosa e lhe diz:

\_\_Sabe, parece que o urso lhe disse alguma coisa no ouvido, enquanto o cheirava. Diga-me, o que foi que ele lhe disse?

E nosso amigo responde:

\_\_ Só uma coisa: “Retira tua amizade da pessoa que, se te vê em perigo, te abandona”.

Fonte: Jean de La Fontaine. Fábulas. Tradução de Ferreira Gullar Rio de Janeiro: Revan, 1997.

1-O urso foi embora porque

- ( ) os amigos se ajudaram mutuamente.
- ( ) não estava com fome.
- ( ) viu o homem abandonado.
- ( ) ele não se alimenta de mortos.

2-Os dois homens e o urso são

- ( ) autores do texto.
- ( ) leitores de fábulas.
- ( ) ouvintes da história.
- ( ) personagens da narrativa.

3-O objetivo principal do texto é

- ( ) conquistar a verdadeira amizade.
- ( ) descrever o ataque de uma fera.
- ( ) transmitir uma moral.
- ( ) ensinar como subir em árvores.

4-Na frase “\_\_Diga-me, o que foi que ele lhe disse?”

A interrogação no final da frase foi usada para expressar

- ( ) uma certeza.
- ( ) uma curiosidade.
- ( ) um pedido de desculpas.
- ( ) um elogio.

5-Os verbos assinalados no texto se referem a um fato

- ( ) com ideia de continuidade.
- ( ) que ainda não aconteceu.
- ( ) que acabou de acontecer.
- ( ) ocorrido no passado.

# HISTÓRIA

## *A Inconfidência Mineira* *21 de abril - Dia de Tiradentes*

No Brasil só viviam os índios, os portugueses aqui chegaram e a terra nova ficou pertencendo à Portugal, ou seja, o Brasil pertencia à Portugal.

No Brasil havia muito ouro nessa época. Portugal além de cobrar muitos impostos dos brasileiros, exigia que grande parte do ouro extraído das minas, fosse mandado para lá.

Muitos brasileiros, entre eles, Tiradentes, cujo nome era Joaquim José da Silva Xavier, não concordavam com isso. Começaram, então, em reuniões secretas, a preparar um movimento para a libertar o Brasil de Portugal. Esse movimento chamou-se Inconfidência Mineira e teve como líder Tiradentes.

Tiradentes e seus companheiros, porém, não conseguiram o que desejavam, porque foram traídos por Joaquim Silvério dos Reis, membro do grupo. Ele contou tudo o que estava sendo combinado ao governador de Minas Gerais. Todos foram presos e obrigados a deixar o Brasil.

Tiradentes, como chefe do movimento, foi condenado à morte. Ele foi enforcado na cidade do Rio de Janeiro, em 21 de abril de 1792, dia em que o homenageamos.

**CURIOSIDADE:** Tiradentes pertencia ao exército, portanto, não poderia usar barba. Seu retrato foi pintado com barba porque todos o equipararam à figura de Jesus Cristo, morto na cruz.

# CAÇA-PALAVRAS DA INCONFIDÊNCIA



Encontre algumas palavras do texto no caça-palavras abaixo:

G	A	N	Â	N	C	I	A	F	T	R	S	Z	X	V	B	H	P	O	L	W	M
E	S	F	V	T	J	M	K	V	I	L	A	-	R	I	C	A	Z	U	B	V	N
N	F	B	G	W	Y	P	X	B	R	T	J	H	E	N	P	Q	S	R	G	B	N
F	R	Q	R	E	V	O	L	U	Ç	Ã	O	W	B	M	N	Z	D	O	S	O	P
O	V	N	P	R	E	S	O	Q	F	W	Z	C	E	M	K	L	U	Y	L	P	K
R	K	W	E	R	C	T	R	A	I	Ç	Ã	O	L	K	I	S	L	R	U	T	P
C	K	K	J	R	T	O	Q	S	M	N	Y	T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
A	P	X	V	R	T	S	G	J	L	R	T	H	Ã	L	J	X	B	C	A	Q	V
D	J	T	R	F	M	O	V	I	M	E	N	T	O	X	B	V	M	I	T	O	P
O	I	N	C	O	N	F	I	D	Ê	N	C	I	A	-	M	I	N	E	I	R	A
R	E	V	O	L	U	C	I	O	N	Ã	R	I	O	B	D	N	G	R	S	K	V

ENCONTRE 14 PALAVRAS, E ESCREVA ABAIXO:

---



---



---

## Matemática

Em todos os veículos de comunicação encontramos, diariamente, previsões para o tempo e para a temperatura. A figura abaixo apresenta o tempo e a temperatura para a cidade de São Paulo na próxima semana:

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO	DOMINGO
						
Mínima 17°	Mínima 18°	Mínima 17°	Mínima 15°	Mínima 15°	Mínima 14°	Mínima 16°
Máxima 28°	Máxima 27°	Máxima 23°	Máxima 25°	Máxima 26°	Máxima 30°	Máxima 32°

De acordo com as informações, podemos dizer que os dias que terão a menor das temperaturas e a maior das temperaturas serão respectivamente:

- (A) Domingo e Terça-feira.
- (B) Quarta-feira e Sábado.
- (C) Sábado e Domingo.
- (D) Segunda-feira e Terça-feira.

5 - Decomponha e escreva com se lê:

$$524 = 500 + 20 + 4 \quad \text{Quinhentos e vinte e quatro}$$

$$238 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$159 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$360 = \underline{\hspace{15em}}$$

6 – Vamos armar e efetuar:

$$675 + 245 =$$

$$979 + 93 =$$

$$562 - 239 =$$

$$250 - 138 =$$

## E os portugueses chegaram ao Brasil!

Há muitos anos que os navegadores portugueses mantinham um intenso comércio com terras muito longe de Portugal. Eles mais comerciavam com as Índias, no Oriente. Mas o caminho marítimo que os levava para às Índias contornava a África, trazendo muitos problemas para os portugueses. Então, eles resolveram mudar a rota para ver se chegavam às Índias com mais facilidade.

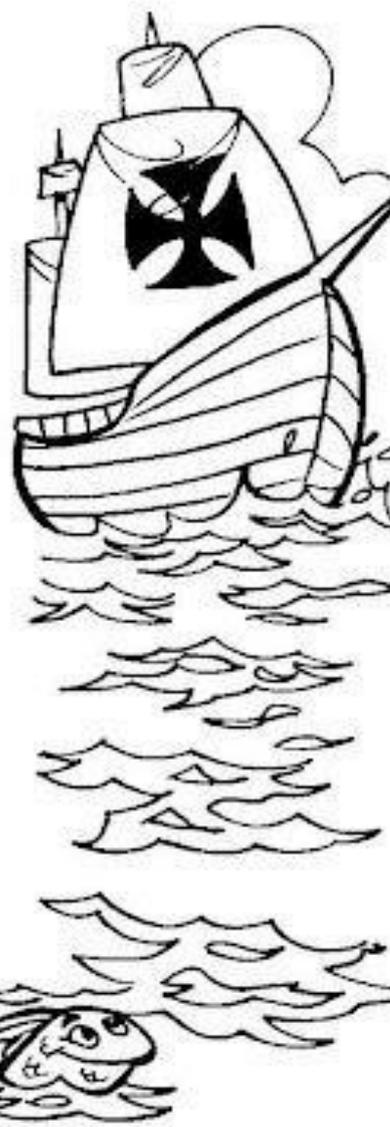
Eles sabiam das terras já descobertas por Colombo e, procurando uma via para atravessar o Oceano Atlântico, chegaram ao Brasil.

No dia 22 de abril de 1500, chegou ao nosso continente uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral.

Na busca da conquista de novas terras, os portugueses queriam ser donos de lugares, não importando se já pertenciam a outros povos.

Quando chegaram ao Brasil, eles encontraram uma terra povoada por milhões de índios e uma vegetação florestal muito intensa. Depois de muitas guerras, os portugueses conseguiram dominar os índios.

E, assim, os portugueses deram vários nomes ao Brasil: o primeiro foi Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, por último, Brasil, por causa de uma madeira cor de brasa extraída de uma árvore da Mata Atlântica do Nordeste: o pau-brasil.



### RESPONDA

1 - OS NAVEGADORES PORTUGUESES DESENVOLVIAM UM INTENSO COMÉRCIO COM TERRAS DISTANTES. QUAL A PRINCIPAL TERRA ONDE ESSE COMÉRCIO ERA FEITO?

- A) ESPANHA      B) ÍNDIAS      C) BRASIL      D) ÁFRICA

2- O QUE OS PORTUGUESES FIZERAM PARA CHEGAR MAIS FACILMENTE ÀS ÍNDIAS ?

- A) ARRANJARAM EMBARCAÇÕES MAIS RÁPIDAS.
- B) REDUZIRAM O NÚMERO DE CARAVELAS.
- C) INVESTIRAM NUMA ROTA ALTERNATIVA.
- D) LEVARAM POUCOS TRIPULANTES.

3- O QUE ACONTECEU AOS PORTUGUESES QUANDO ELES ESTAVAM PROCURANDO UMA VIA QUE ATRAVESSASSE O OCEANO ATLANTICO?

- A) PASSARAM POR PERIGOS.
- B) VÁRIAS CARAVELAS NAUFRAGARAM .
- C) HOVE UMA GRANDE TEMPESTADE.
- D) ACABARAM CHEGANDO AO BRASIL.

5- NA BUSCA POR NOVAS TERRRAS:

- A) OS PORTUGUESES CHEGARAM A PORTUGAL.
- B) OS ÍNDIOS AJUDARAM OS PORTUGUESES ENCONTRAR O BRASIL.
- C) OS PORTUGUESES TINHAM O DESEJO DE SEREM DONOS DOS LUGARES QUE ENCONTRASSEM , NÃO IMPORTANDO SE JÁ TINHAM DONOS.
- D) MUITAS GUERRAS OCORRERAM NESSE PERÍODO.

### Cruza-mercadorias

♦ Encaixe na cruzadinha os nomes dos produtos orientais mais procurados pelos europeus.

PIMENTA	TECIDOS	GENGIBRE
PORCELANA	CRAVO	PERFUMES
SEDAS	TAPETES	VASOS
		CANELA

*Bendito seja o Senhor do Exércitos!*

## GEOGRAFIA

### População Brasileira

Em 2015, de acordo com pesquisas realizadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população absoluta ou total do Brasil era cerca de 205 milhões de habitantes. E de acordo com esses dados ainda 45,22% dos brasileiros se declaram brancos, 45,06% como pardos, 8,86% como pretos, 0,47% como amarelos e 0,38% como os indígenas. Na formação de nossa população, foram diversos os povos que compuseram nossa matriz; indígenas de diversas etnias, portugueses e negros (vindos de várias regiões do continente africano) espanhóis, judeus, alemães, italianos, árabes e japoneses. Nosso país é mundialmente conhecido pela mistura de diversas etnias criando uma rica diversidade cultural.

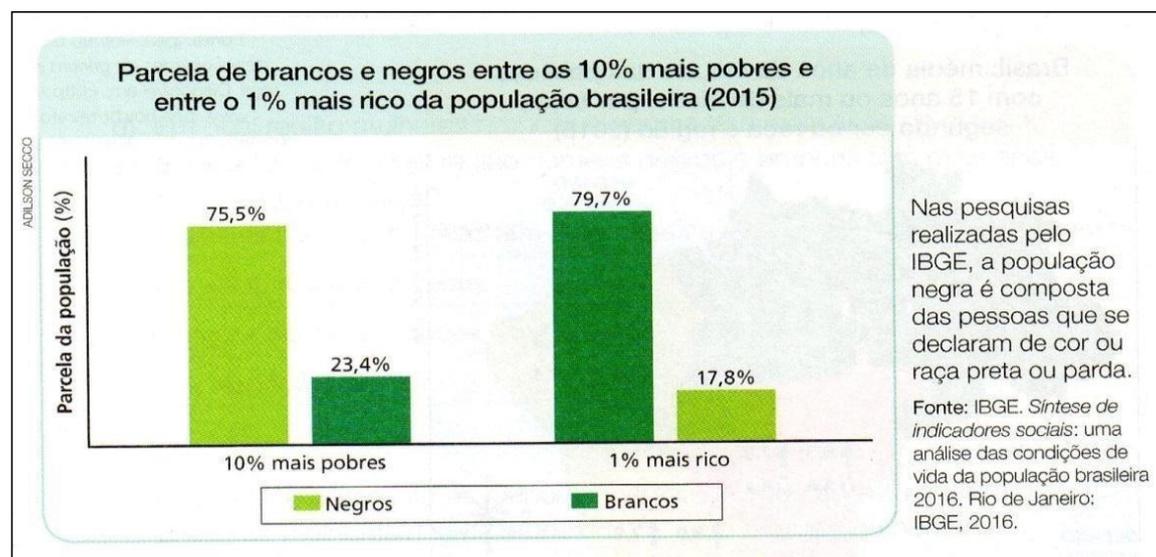
#### As desigualdades entre negros e brancos no Brasil

A desigualdade na distribuição de renda gera desigualdade social. No entanto, ao avaliar as condições de vida da população, percebemos que as desigualdades sociais são mais profundas entre a parcela da população que se autodeclara de cor ou raça preta ou parda, demonstrando uma sociedade marcada, ainda, por desigualdades raciais. A origem disso tem relação com a própria formação da sociedade brasileira.

Durante o período colonial, entre os séculos XVI e XIX, as terras eram controladas pelos grandes fazendeiros, que também detinham o poder político e econômico. Já a força de trabalho era composta, em sua maioria, de africanos trazidos como escravos para as terras brasileiras.

Após o fim da escravidão, em 1888, não houve uma política que garantisse aos escravos libertos e seus descendentes acesso a moradia e a propriedade da terra, a educação, entre outros bens e serviços necessários ao desenvolvimento humano. Ou seja, não se garantiram as condições mínimas para que essas pessoas pudessem viver de forma digna.

O **gráfico** abaixo mostra que os negros ainda são maioria entre os mais pobres da população brasileira.



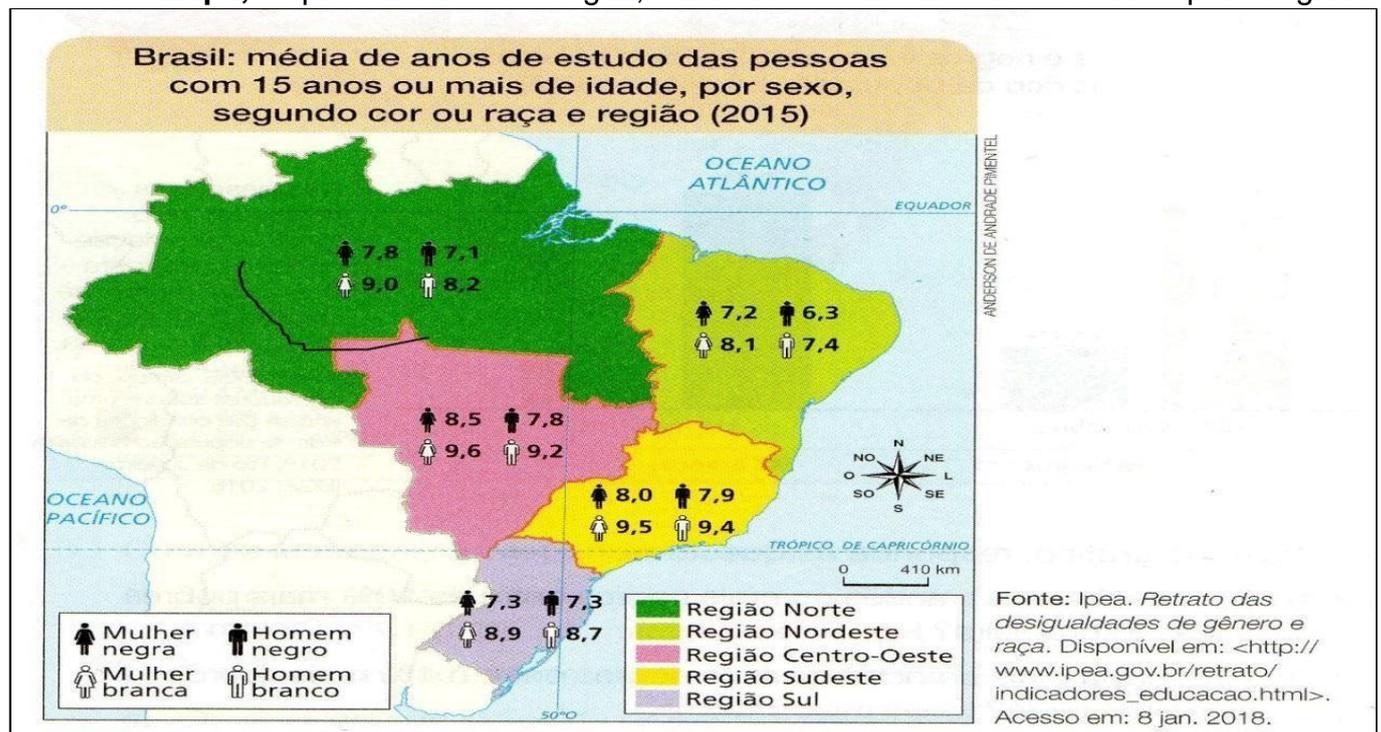
Atualmente, mais de um século após a abolição da escravidão no Brasil, muitos descendentes de africanos ainda enfrentam dificuldades provenientes da discriminação racial.

Diversos indicadores sociais ressaltam as desigualdades entre negros e brancos, revelando que, em geral, a parcela negra da população brasileira apresenta condições de vida inferiores às da parcela branca. Vamos conhecer alguns exemplos que evidenciam essa realidade.

## Educação

Pesquisas mostram que os negros têm, em média, menos anos de estudo do que os brancos, apresentando assim, nível de escolaridade inferior em relação os brancos.

O **mapa**, apresentado a seguir, mostra a média de estudo por região.



## Causas e Consequências

Embora o Brasil esteja entre os dez países com o PIB (Produto Interno Bruto) mais alto, é o oitavo país com o maior índice de desigualdade social e econômica no mundo.

Segundo relatório da Organização das Nações Unidas (ONU) (2010) as principais causas da desigualdade social são: falta de acesso à educação de qualidade, política fiscal injusta, baixos salários, dificuldade de acesso aos serviços básicos (saúde, transporte público e saneamento básico). E como consequências são observadas: favelização, pobreza, miséria, desemprego, desnutrição, marginalização, violência.

Uma possível solução para diminuir a desigualdade social seria o acesso à educação, pois com maior nível de escolarização haveria maior renda e uma recolocação mais rápida no mercado de trabalho, além do acesso à informação, fatores essenciais para as pessoas conhecerem seus direitos de cidadãos.

Fonte: Buriti mais Geografia, 5º ano, 1ª edição, São Paulo, 2017.

<https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/20590-introducao.html>

<https://www.atiscapione.com.br/pnld/edital/pnld-2019/obra/2490219/>

<https://www.todamateria.com.br/desigualdade-social-no-brasil/>

**Após a leitura, análise e interpretação do texto, assinale a alternativa correta para as questões abaixo:**

1. De acordo com o texto, em 2015, segundo pesquisas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população total do Brasil era de:
  - (A) 300 milhões de habitantes.
  - (B) 205 milhões de habitantes.
  - (C) 119 milhões de habitantes.
  - (D) 502 milhões de habitantes.
  
2. De acordo com o texto, quais os povos que compuseram nossa matriz étnica?
  - (A) Portugueses, judeus, holandeses, australianos, colombianos, libaneses, mexicanos.
  - (B) Marroquinos, italianos, cubanos, sírios, uruguaios, irlandeses, japoneses, árabes.
  - (C) Portugueses, negros (africanos), indígenas, espanhóis, judeus, alemães, italianos, árabes, japoneses.
  - (D) Irlandeses, negros, libaneses, jamaicanos, colombianos, poloneses, bolivianos.
  
3. As desigualdades sociais são mais profundas em quais parcelas da população brasileira?
  - (A) Numa parcela da população que se autodeclara de cor ou raça preta e indígena.
  - (B) Numa parcela da população que se autodeclara de cor ou raça preta ou parda.
  - (C) Numa parcela da população que se autodeclara de cor ou raça preta e branca.
  - (D) Numa parcela da população que se autodeclara de cor ou raça parda e indígena.
  
4. Com base no gráfico em 2015, responda a alternativa correta:
  - (A) Os negros são maioria entre os 10% da população mais pobre e maioria do 1% da população mais rica.
  - (B) Os negros são minoria entre os 10% da população mais pobre e minoria do 1% da população mais rica.
  - (C) Os negros são maioria entre os 10% da população mais pobre e minoria do 1% da população mais rica.
  - (D) Os negros são minoria entre os 10% da população mais pobre e maioria do 1% da população mais rica.
  
5. Marque V para as afirmações verdadeiras e F para afirmações falsas:

- (....) Entre os séculos XVI e XIX, as terras eram controladas pelos grandes fazendeiros que detinham o poder político e econômico.
- ( . ) A força de trabalho durante o período colonial era composta, em sua maioria de africanos trazidos como escravos para as terras brasileiras.
- (....) Após o fim da escravidão não houve uma política que garantisse aos escravos libertos e seus descendentes acesso a moradia e a propriedade da terra, a educação, entre outros bens e serviços.
- ( ) Após o fim da escravidão houve uma política garantindo aos escravos libertos e seus descendentes acesso a moradia, a educação, entre outros bens e serviços.

6. Com base no mapa, na região em que você vive, qual é a média de anos de estudo das mulheres e dos homens considerando a cor ou a raça?

- (A) Mulheres negras 7,3 e mulheres brancas 8,9, homens negros 7,3 e homens branco 8,7.
- (B) Mulheres negras 8,0 e mulheres brancas 9,5, homens negros 7,9 e homens brancos 9,4.
- (C) Mulheres negras 7,9 e mulheres brancas 9,0, homens negros 9,4 e homens brancos 7,9.
- (D) Mulheres negras 7,0 e mulheres brancas 8,0, homens negros 9,0 e homens brancos 8,0.

7. De acordo com o texto, qual das alternativas abaixo apresenta todas as consequências observadas pela desigualdade social no Brasil?

- (A) Favelização, pobreza, miséria, desnutrição, marginalização, violência.
- (B) Favelização, pobreza, miséria, desemprego, desnutrição, marginalização, violência.
- (C) Favelização, miséria, desemprego, desnutrição, marginalização, violência.
- (D) Favelização, pobreza, miséria, desnutrição, marginalização, violência.

8. Elabore uma tirinha com dois ou quatro quadrinhos, apresentando a relação de desigualdade estabelecida entre negros e brancos no Brasil, com possíveis soluções.

--	--

Matemática  
Grandezas e Medidas.

## MEDIDAS DE COMPRIMENTO



a) Que instrumentos você conhece que são usados para medir comprimentos?

---

b) Qual a diferença entre as palavras comprimento e cumprimento?

---

6 - Veja como Rodolfo, Cristiano e Rodrigo mediram o comprimento do canudinho.

Qual deles está errado? Por quê?



R: \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

Observe os sinais de pontuação e use os corretamente no texto.

**PONTUANDO**

Pontue o texto usando:

?	Ponto de interrogação	,	Virgula
:	Dois-pontos	.	Ponto final
!	Ponto de exclamação	—	Travessão

Lúcia  Joana e Ester conversavam em voz alta na rua   
Chegou Aline e perguntou   
 Por que vocês estão brigando   
 E quem lhe disse que estamos brigando  Estamos simples-  
mente conversando em voz alta   
 Puxa  vocês não poderiam falar mais baixo  Afinal   
quem passar por aqui  assim como eu  vai pensar que estão brigan-  
do   
Lúcia retrucou   
 Obrigada pelo conselho  mas será que estamos falando tão  
alto assim   
Joana respondeu   
 Penso que não  acho mesmo é que a Aline está com proble-  
ma de audição



Dê um nome para esse texto.

---

Escreva o nome das garotas que são personagens do texto.

---

Onde as garotas estavam conversando?

---

Por que Aline achou que as meninas estavam brigando?

# Matemática

Resolva as operações:

a)  $2.354 + 964 =$  \_\_\_\_\_

b) e)  $234 \times 15 =$  \_\_\_\_\_

c)  $1.943 + 1.754 =$  \_\_\_\_\_

d) f)  $342 \times 13 =$  \_\_\_\_\_

e)  $1.456 - 941 =$  \_\_\_\_\_

f)  $112 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

g)  $2.712 - 1.801 =$  \_\_\_\_\_

h)  $192 \div 6 =$  \_\_\_\_\_

a)	b)	c)	d)
e)	f)	g)	h)

## Ortografia

### Sinais de Pontuação



1 – Retire do texto “Diálogo de todo dia”:

a) Uma frase interrogativa.

---

b) Uma frase exclamativa.

---

2 – Observe o quinto parágrafo do texto:

-- Assim não dá. Me faz o obséquio de dizer quem fala?

Pesquise e escreva o significado da palavra **obséquio**:

---

5 – Faça uma frase utilizando a palavra obséquio.

---

6 – Copie do texto “Diálogo de todo dia”, o décimo parágrafo do texto.

---

---

## Matemática

Resolva as seguintes situações-problemas.

1- Numa escola haviam 593 meninos e 399 meninas. No final do ano, 97 alunos saíram da escola e entraram 83 alunos novos. Quantos alunos há na escola?

Resposta: \_\_\_\_\_

2- Joaquim retirou da granja de sua fazenda 18 bandejas com 30 ovos em cada bandeja, para levar ao supermercado para vender. Quantos ovos ele retirou da granja?

Resposta: \_\_\_\_\_

3- Denis resolveu fazer 944 máscaras de proteção para doar para 4 escolas municipais.

Quantas máscaras cada escola irá receber?

Resposta: \_\_\_\_\_

Arme e efetue as continhas

$694 + 58 =$

$289 + 175 =$

$763 - 249 =$

$321 - 159 =$

## Ciências



### A poluição da água e do meio ambiente deixa o planeta doente.

O consumo consciente é uma boa maneira de evitar o desperdício de água e ele pode ser realizado de diversas maneiras: fechando bem as torneiras de casa ou dos lugares que frequentamos, reduzindo o tempo de banho, reaproveitando a água da máquina, entre outras maneiras.

A água é um bem muito precioso. Devemos ajudar a cuidar desse líquido, pois é utilizado em muitos setores. Não cuidar influencia diretamente na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, na produção tecnológica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas.

E o mais importante, a **ÁGUA é VIDA!!!**

Com base nestas informações, crie um Acróstico. Sejam criativos (as)!

<b>C</b>	_____
<b>O</b>	_____
<b>N</b>	_____
<b>S</b>	_____
<b>C</b>	_____
<b>I</b>	_____
<b>E</b>	_____
<b>N</b>	_____
<b>T</b>	_____
<b>E</b>	_____



# Matemática

1- Atividade de verificação

a) Eduardo é o 10º da fila. Quantas pessoas estão na frente de Eduardo?

R:

b) Há 18 pessoas em uma fila. Lia é a penúltima da fila. Qual é a posição de Lia?

R:

c) Há 30 pessoas em uma fila. Paulo é o 23º. Quantas pessoas estão atrás de Paulo?

R:

2- Examine o calendário abaixo:

a) Qual é a data da 3ª sexta-feira?

b) Qual é o dia da semana do 22º dia do mês?

c) Qual é a data do 1º domingo do mês?

d) Qual é o dia do mês e o dia da semana do antepenúltimo dia do mês?

e) Em que dia do mês começa a 4ª semana?



## Abril 2021

webcid.com.br

Sem	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
13					1	2	3
14	4	5	6	7	8	9	10
15	11	12	13	14	15	16	17
16	18	19	20	21	22	23	24
17	25	26	27	28	29	30	

02: Paixão de Cristo 04: Páscoa 19: Dia do Índio 21: Tiradentes 22: Descobrimento do Brasil  
04: Ming. 12: Nova 20: Cresc. 27: Cheia

## EDUCAÇÃO FÍSICA 2021

Os benefícios para esse tipo de atividade, são:

Melhora a flexibilidade, a postura, a saúde dos ossos, a corrente sanguínea, o equilíbrio físico e mental, diminui as dores nas articulações, além de muitos outros benefícios.

Façam esses exercícios pelo menos uma vez ao dia.



**FAÇA OS EXERCÍCIOS E ENVIE FOTOS OU VÍDEO PELO WHASTSAP**

# LÍNGUA PORTUGUESA

## X ou CH

USE CH OU X PARA COMPLETAR AS PALAVRAS DO TEXTO.

FOMOS ATÉ A \_\_\_ÁCARA DO SR. ALE\_\_\_ANDRE PARA COMPRAR \_\_\_U\_\_\_U,  
\_\_\_ICÓRIA, AMEI\_\_\_A E ALGUMAS ERVAS PARA FAZER \_\_\_Á.

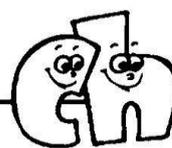
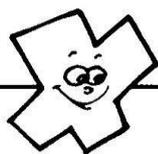
AO \_\_\_EGARMOS, ENCONTRAMOS O \_\_\_ACAREIRO TRABALHANDO DURO  
COM SUA EN\_\_\_ADA, REME\_\_\_ENDO A TERRA PARA UM NOVO CANTEIRO DE  
REPOLHO RO\_\_\_O.

EN\_\_\_EMOS DUAS CAI\_\_\_AS COM AS NOSSAS COMPRAS E VOLTAMOS  
RAPIDINHO PARA CASA, POIS LOGO IRIA \_\_\_OVER.

\_\_\_EIOS DE PRESSA, VASCULHAMOS AS BOLSAS MAS NÃO ENCONTRAMOS  
AS \_\_\_AVES. DEU ATÉ VONTADE DE \_\_\_ORAR, PENSAMOS QUE PODERÍAMOS  
TÊ-LAS PERDIDO. O JEITO FOI VOLTAR À \_\_\_ÁCARA.

\_\_\_EGAMOS JUNTO COM A \_\_\_UVA E FOMOS ABRIGADOS NO \_\_\_ARMOZO  
\_\_\_ALÉ DO SR. ALE\_\_\_ANDRE PARA NÃO FICARMOS EN\_\_\_ARCADOS. E, PARA  
NOSSA SURPRESA; LÁ ESTAVAM AS NOSSAS \_\_\_AVES, QUE FORAM A\_\_\_ADAS  
DEBAI\_\_\_O DE UM CA\_\_\_O DE UVAS.

ESCREVA NA COLUNA CORRETA AS PALAVRAS QUE VOCÊ  
ESCREVEU NO TEXTO.



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

## Matemática

### Resolvendo problemas

- a - Há cartelas de ovos com capacidade para 2 dúzias e meia de ovos. Se um supermercado tem 150 cartelas iguais a essa na prateleira, quantos ovos esse supermercado tem para vender?
- b - Para pagar seu televisor de 42 polegadas, Marcos deu R\$ 200,00 de entrada e deverá pagar o restante em 5 prestações iguais de R\$ 150,00. Quanto custou o televisor?
- c - Num condomínio há 12 prédios com 20 andares em cada um. Se em cada andar há 4 apartamentos, quantos apartamentos há ao todo nesse condomínio?
- d - Dona Ângela tem uma pensão e vende refeições no almoço. Toda quarta-feira ela faz omeletes deliciosos que fazem o maior sucesso. Para cada omelete, ela utiliza 4 ovos de galinha. Quantos ovos precisará para fazer 46 omeletes?



Escola \_\_\_\_\_

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

## Mamãe não faz nada!

Era uma vez uma mulher que perdeu seu nome de batismo, ou melhor, trocou-o por outro muito usado: o de Mãe.

Sendo mãe, tornou-se uma pessoa essencialmente chata. A maior cobradora da paróquia: "Faça isso, faça aquilo...".

O relógio toca Começa a batalha.

\_ Vamos acordar, pessoal!

Corre e liga a água para o café. O leite também (quando tem).

\_ Vamos, crianças, vistam o uniforme.

O pai já está no banho.

\_ Rápido. Tem aula.

Côa o café. Serve a mesa.

\_ Vamos, pessoal. Olha a hora. Comam todo o pão. Escovem os dentes.

Pronto. O marido foi para o trabalho; e os filhos, para a escola.

Trocou de roupa, tirou a mesa, lavou a louça do café. Arrumou as camas. Varreu a casa.

Retirou o pó dos móveis. Chegou o verdureiro. Feitas as compras, corre ao açougue.

Aproveita a saída, passa pelo banco e paga as contas de água e luz.

Volta correndo. Faz o almoço.

\_ Menino, não belisque sua irmã!

O pai pede que lave seu macacão. Conta que hoje o trabalho melhorou um pouco, mas é para cuidar das despesas. Breve repouso e volta ao serviço.

A mãe lava a louça do almoço. A filha seca os pratos; e o filho, os talheres e se manda para o quintal. O cachorro com os pelos da cauda bem aparados.

\_ Esse menino! Foi por isso que ele pegou a tesoura...

\_ Crianças, façam a lição.

\_ Sim, claro, arranjar figuras para a tarefa de Geografia.

Costurar a barra da calça do menino. pregar botão na blusa da menina.

\_ Mãe, amanhã é aniversário da professora. Tenho que levar um bolo.

Pronto. O bolo está no forno. Enquanto assa, lava o macacão.

Passam na panificadora. Voltam para casa.

\_ Tomem banho!

Providencia o jantar.

\_ Não gosta de ovo? Tem que comer. Faz bem para a saúde.

Fiquem quietos. Deixem o pai assistir ao noticiário sossegado. Ele está cansado. Trabalhou o dia todo.

\_ Vão para o banho! Já arrumaram o material para aula de amanhã? Mas que turma! Desde que chegamos do dentista, estou dizendo pra irem pro banho.

Todos deitados. Verificação total da casa. Deixa a mesa arrumada para o café matinal.

\_ Ora veja! O menino se esqueceu de guardar um caderno.

Abriu-o. Deu uma olhada na lição. Ele preencheu uma página com dados pessoais: nome completo, data e local de nascimento e também dados familiares: Profissão do pai:

mecânico. Profissão da mãe: não faz nada, só fica em casa...

Marilda Prates

# FAZER A LEITURA DO TEXTO MAMÃE ,GRAVAR VÍDEO E ENVIAR PARA PROFESSORA PELO WHASTSAP.

## Refletindo Sobre o Texto



1. O texto de Marilda Prates conta a história de uma mulher que perdeu seu nome de batismo e trocou por um outro nome. Qual esse nome e qual sua importância?

\_\_\_\_\_

2. Em sua opinião as mães são mesmo chatas? Por quê?

\_\_\_\_\_

3. Na redação de um de seus filhos a mãe leu: « *Profissão da mãe: Não faz nada, só fica em casa ...* ». Como você acha que essa mãe se sentiu ao ler isso? Por quê?

\_\_\_\_\_

4. Você concorda com a resposta do garoto que diz: « Mamãe não faz nada... » ? Justifique sua resposta.

\_\_\_\_\_

## Compreendendo Nossa Língua

1. Retire do texto 2 frases:

Exclamativas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Interrogativas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Pontue as frases corretamente:

Minha mãe é uma mulher genial Ela cuida da casa dos filhos do marido e ainda encontra tempo pra me abraçar

Essa história que mãe não faz nada é uma tremenda mentira já que todos os dias ela faz o trabalho de três pessoas Eu acho isso muito injusto com as mães

Mamãe não faz nada Você deve estar brincando comigo não é verdade

3. Dê o feminino de:

pai \_\_\_\_\_ filho \_\_\_\_\_

professor \_\_\_\_\_ verdureiro \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

Decomponha os numerais como no exemplo:

a) 189       $100 + 80 + 9$       1 centena, 8 dezenas e 9 unidades

b) 254 \_\_\_\_\_

c) 529 \_\_\_\_\_

d) 1325 \_\_\_\_\_

O gráfico apresentado abaixo representa a quantidade de brinquedos que o Higor tem em casa, observe o gráfico de brinquedos, lembre que cada barra corresponde a um tipo de brinquedo, faça a análise das informações e responda :



- Qual a quantidade de bolas que estão representadas no gráfico?
- Qual a diferença entre jogos e bolas?
- Quantos carrinhos faltam para Higor ficar com a mesma quantidade que tem de jogos?
- Higor tem quantos brinquedos no total?

8)



(1,6)

Separe as sílabas e dê a classificação.

1 sílaba = **monossílaba**

3 sílabas = **trissílaba**

2 sílabas = **dissílaba**

4 sílabas ou mais = **polissílaba**

carrossel = \_\_\_\_\_

chocolate = \_\_\_\_\_

caminhão = \_\_\_\_\_

cambalhotas = \_\_\_\_\_

sombra = \_\_\_\_\_

sol = \_\_\_\_\_

ferro = \_\_\_\_\_

marreco = \_\_\_\_\_

9) Agora, coloque as palavras da atividade anterior em ordem alfabética: (0,8)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10)



Passa para o plural.

(0,6)

capital - \_\_\_\_\_

painel - \_\_\_\_\_

museu - \_\_\_\_\_

papel - \_\_\_\_\_

real - \_\_\_\_\_

mingau - \_\_\_\_\_



## Classes e Ordens



Complete a tabela com os números

13.086	6642	139564	967001	1007650
--------	------	--------	--------	---------

CLASSES E ORDENS								
Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades Simples		
9º ordem	8º ordem	7º ordem	6º ordem	5º ordem	4º ordem	3º ordem	2º ordem	1º ordem
<b>Cm</b> Centena de milhão	<b>Dm</b> Dezena de milhão	<b>Um</b> Unidade de milhão	<b>CM</b> Centena de Milhar	<b>DM</b> Dezena de Milhar	<b>UM</b> Unidade de Milhar	<b>C</b> Centena Simples	<b>D</b> Dezena Simples	<b>U</b> Unidade Simples

2 - Organize os números em ordem crescente.

13086    6642    139564    967001    1007650

---

---

3 - Escreva o nome dos números.

57

---

133

---

250

---

711

---

985

---

1009

---

6642

---

13086

---

## Ciências

De acordo com o que estudamos, as ações do homem podem prejudicar o meio ambiente. Relacione os tipos de lixo produzido por nós.

### TIPOS DE LIXO

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

<b>1</b> Lixo domiciliar	<input type="radio"/> Sobras produzidas por diversas atividades.
<b>2</b> Lixo público	<input type="radio"/> Produzido em hospitais, clínicas, etc.
<b>3</b> Lixo radioativo	<input type="radio"/> Produzido por empresas que trabalham com radiação eletromagnética.
<b>4</b> Lixo hospitalar	<input type="radio"/> Sobras produzidas em nossas residências.
<b>5</b> Entulhos	<input type="radio"/> Produzido em locais públicos.





Uma parte do lixo é **biodegradável**, isto é, decompõe-se formando substâncias úteis ao solo. Isso acontece com os restos de alimentos, de plantas e de animais, que formam o lixo orgânico.

O que podemos fazer para que esses tipos de lixos não prejudiquem o meio ambiente?

---

---

# GEOGRAFIA



A Floresta Amazônica possui uma das mais ricas biodiversidades do mundo, isso significa que nessa floresta reside uma grande variedade de seres vivos, vegetal e animal.

Está localizada na Região Norte do Brasil, e possui uma área de cerca de 5,5 milhões de km<sup>2</sup>.

No contexto das espécies de fauna presentes na Floresta Amazônica existem registros de cerca de 1.800 espécies diferentes de aves, 2.500 de peixes, 320 de mamíferos e dezenas de espécies de répteis, anfíbios e insetos.

A Flora Amazônica é bastante rica, de acordo com alguns estudos esse bioma abriga cerca de 30 milhões de espécies vegetais, dentre essas as de maior destaque são a seringueira, castanheira, cacauzeiro e um dos símbolos da Amazônia: a vitória-régia.

Esse rico ecossistema possui uma imensa quantidade de seres vivos, desde microrganismos até animais de grande porte, de briófitas até árvores de grande porte.

1) Qual é a maior região do Brasil:

- a)  Nordeste
- b)  Sudeste
- c)  Norte
- d)  Sul

3) A Floresta amazônica tem uma rica biodiversidade por quê?

- a)  por ser uma floresta com poucos animais, vegetais e não descoberta pelo homem.
- b)  por apresentar características de pouca vegetação e seca durante boa parte do ano
- c)  por ter uma grande variedade de seres vivos, vegetal e animal.

2) A região Norte é composta por quantos estados:

- a)  3
- b)  7
- c)  5
- d)  9

4) A Floresta Amazônica fica em que Região brasileira:

- a)  Nordeste
- b)  Norte
- c)  Sul
- d)  Sudeste

5) Escreva abaixo quais espécies podemos encontrar na Floresta Amazônica:

---

---

---

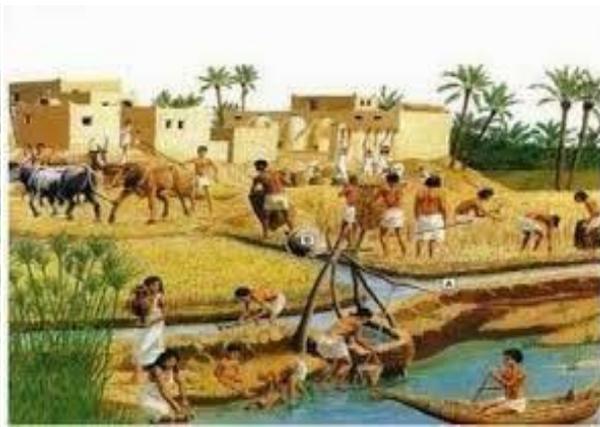
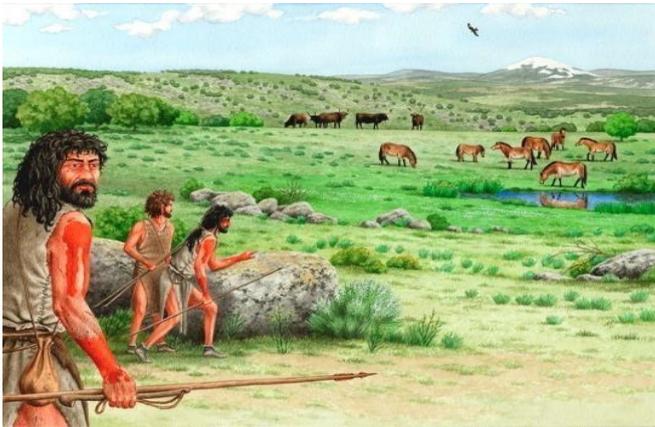
---

## História

Há muito tempo atrás, antes do desenvolvimento da agricultura e das cidades, muitos povos eram nômades. Esses povos se deslocavam de uma região para outra em busca de alimentos para si ou para seus animais.

Quando o homem passou a dominar a técnica da agricultura, ele tornou-se sedentário, ou seja, ele passou a viver em um só lugar. No início, o homem passou a ocupar áreas às margens dos rios, onde teria acesso à água e às terras mais férteis. A produção de alimentos era destinada ao consumo do dia a dia. Quando essa produção aumentou em quantidade, eles passaram a estocar os alimentos. Aos poucos a população começou a crescer e foram aparecendo as primeiras vilas e, depois, as cidades.

1 Observe as imagens, depois classifique as características dos povos, com **N** para **Nômade** e **S** para **Sedentário**:



Viviam em qualquer lugar.( )
Tinham moradia. ( )
Viviam menos, por não ter moradia e comida sempre. ( )
Registravam sua história em pinturas (Rupestres).( )
Platavam e colhiam os alimentos.( )
Caçavam para toda a tribo. ( )
Cada um tinha sua função na tribo.( )

1.Hoje, em dia, qual o estilo de vida predomina entre a população mundial?( ) nômade ( ) sedentário

# MATEMÁTICA

dividendo ← 20	4 → divisor	5 → quociente
- 20	5 → quociente	$\times 4$ → divisor
resto ← 0		20 → dividendo

Multiplicamos o divisor pelo quociente e encontramos o dividendo.



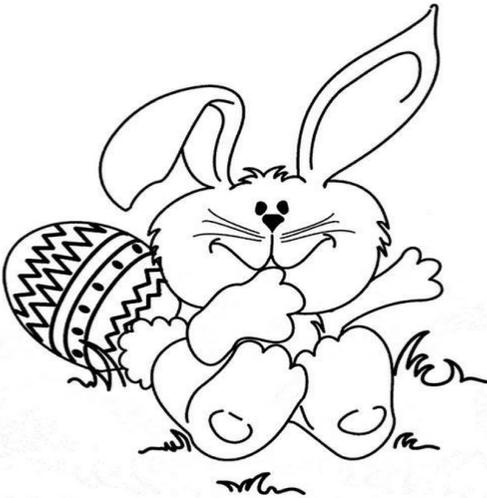
dividendo ← 26	4 → divisor	6 → quociente
- 24	6 → quociente	$\times 4$ → divisor
resto ← 02		24
		+ 2
		26 → dividendo

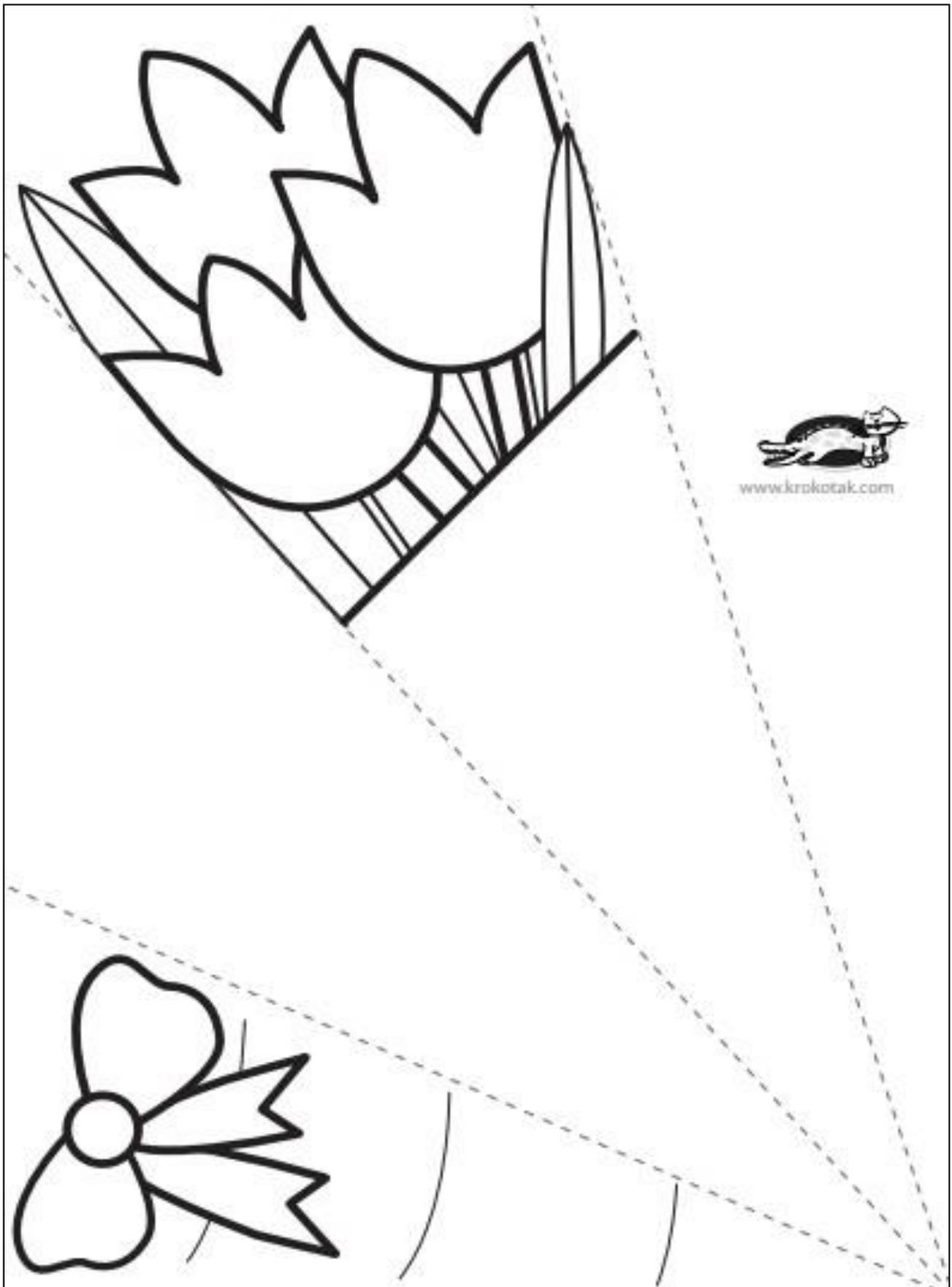
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_



*Resolva as divisões*

6 8   7	1 4   7	8 2   3	8 2   5
8 4   4			1 6   8
6 3   5			8 2   6
5 7   4	1 2   7	1 7   2	7 5   4



PINTAR,RECORTAR ,DOBRAR E COLAR COM CAPRICHIO  
ESCREVER UMA MENSAGEM E ENTREGAR PARA MAMÃE







