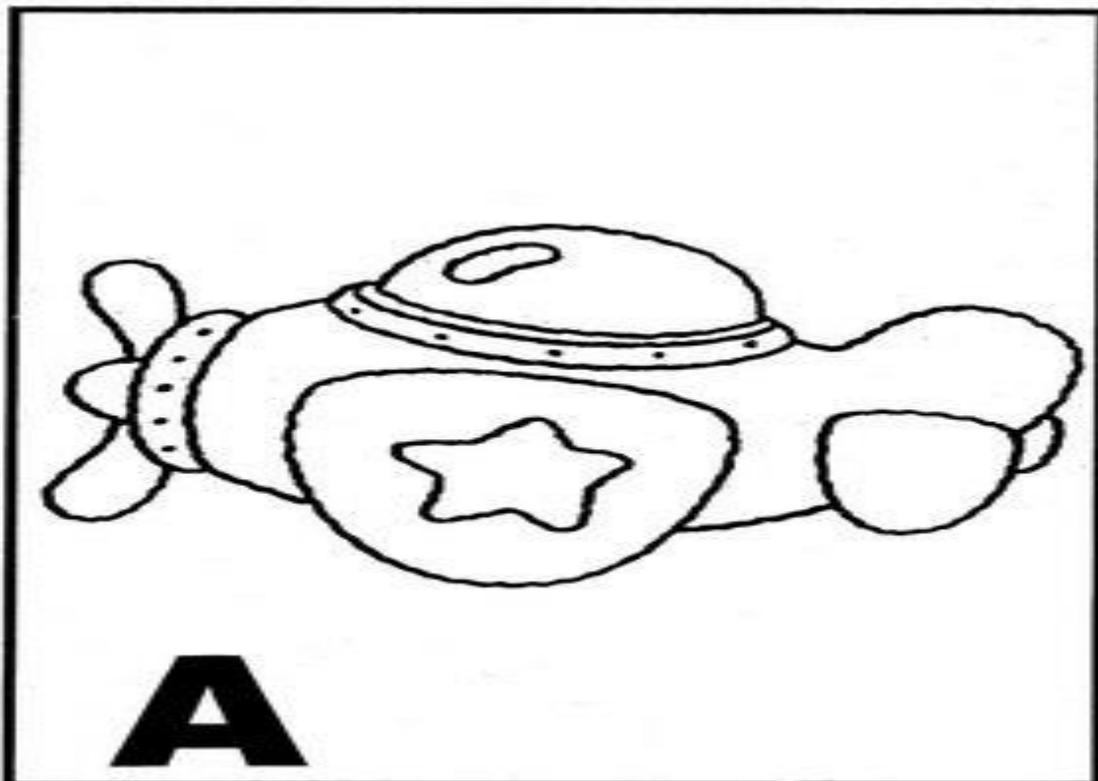


VOGAIS

❖ PROCURE E RECORTE LETRAS EM REVISTAS PARA FORMAR O NOME DA FIGURA COM A LETRA **A**. DEPOIS ESCREVA A PALAVRA. CONTORNE E PINTE SEU DESENHO.

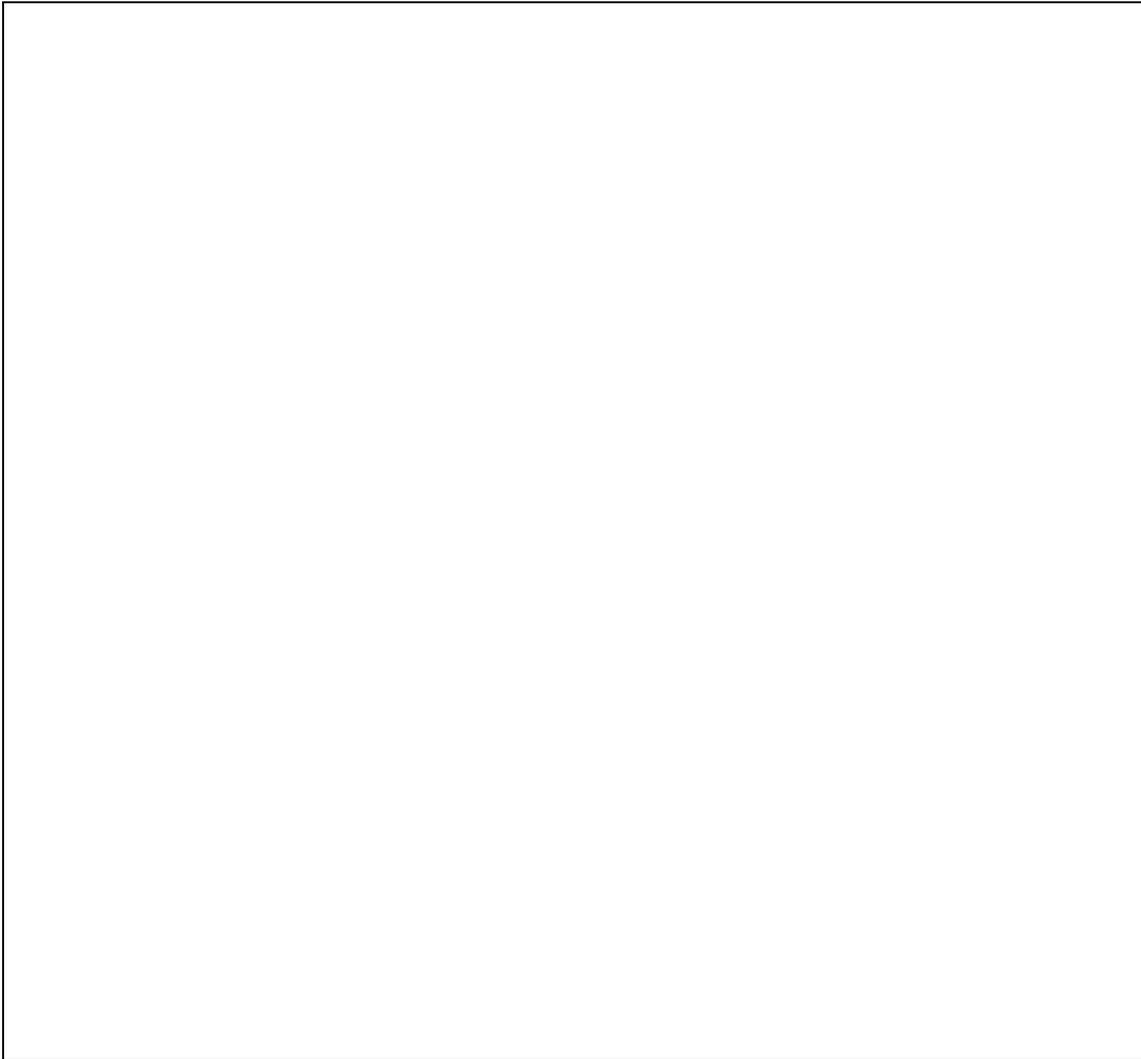


--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA QUE VOCÊ ACABOU DE FORMAR?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

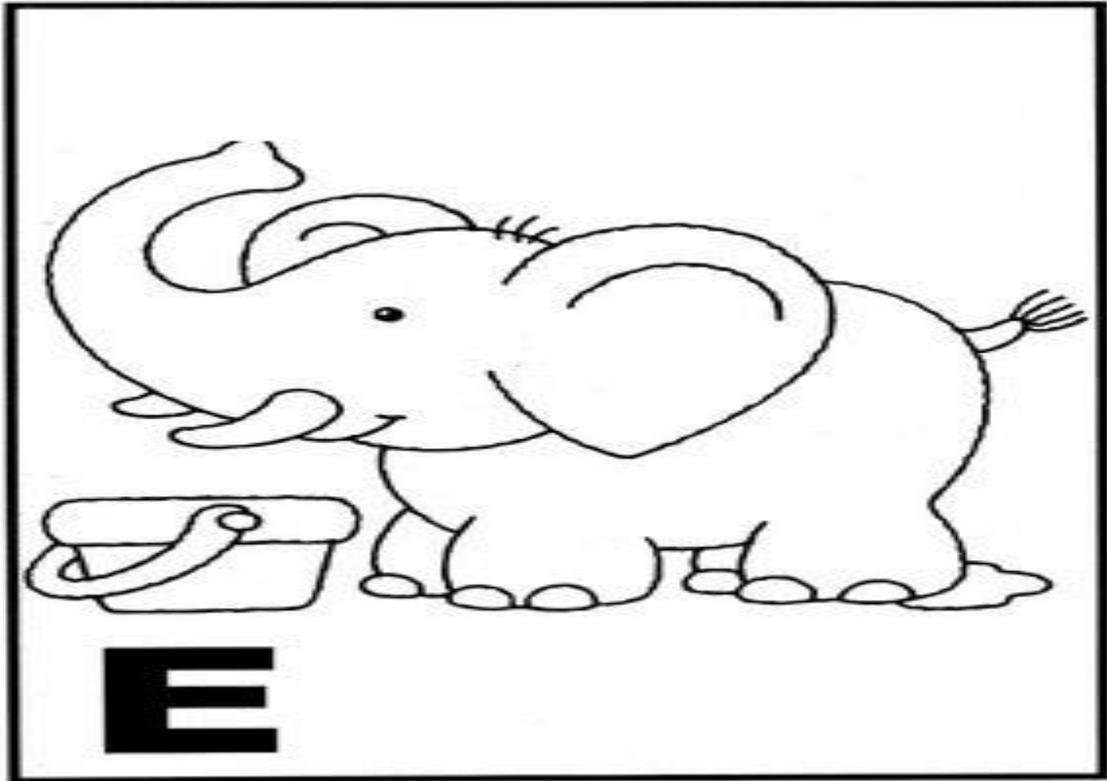
❖ RECORTE E COLE ABAIXO, FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA A



PINTAR: **ASA**

R	T	A	S	A	Q	W	A	S	A
A	S	A	X	Z	A	S	A	D	F
P	A	S	A	C	B	A	S	A	N

❖ PROCURE E RECORTE LETRAS EM REVISTAS PARA FORMAR O NOME DA FIGURA COM A LETRA E. DEPOIS ESCREVA A PALAVRA. CONTORNE E PINTE SEU DESENHO.



--	--	--	--	--	--	--	--

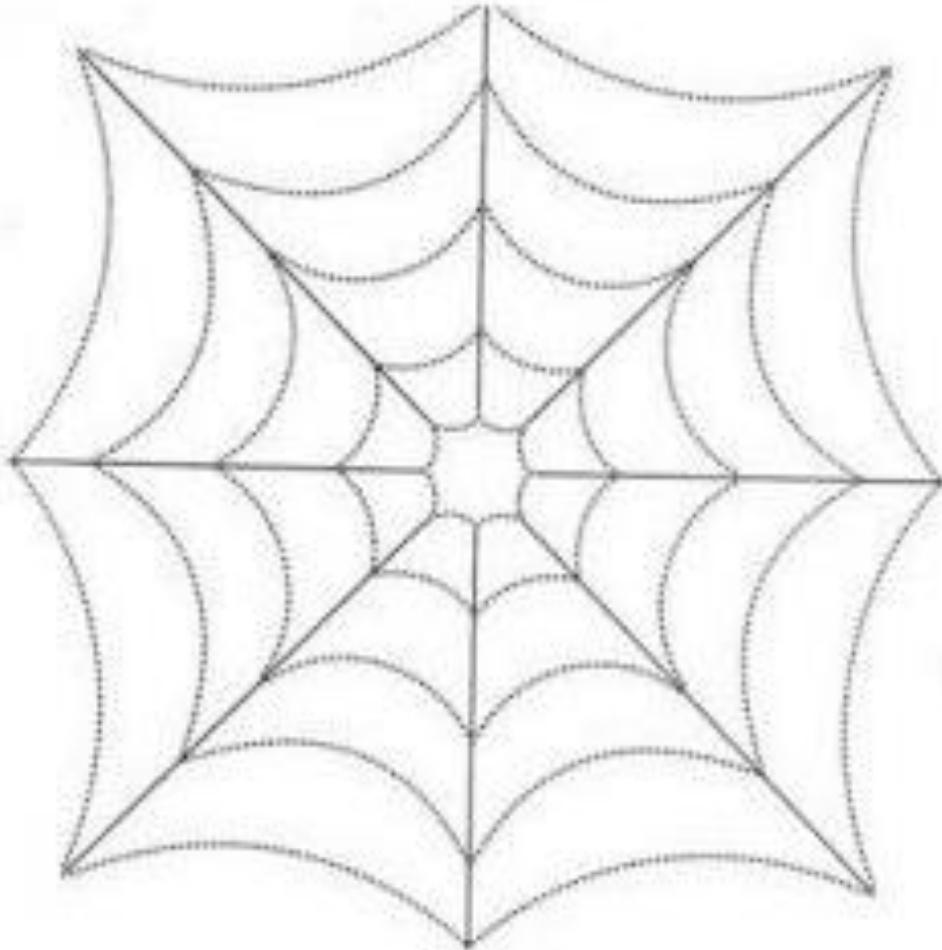
QUANTAS LETRAS VOCÊ COLOU PARA FORMAR A PALAVRA?

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

❖ VAMOS CANTAR A MÚSICA DO ELEFANTE CAMARADA



UM ELEFANTE SE BALANÇAVA NUMA TEIA DE ARANHA
QUANDO ELE VIU QUE O FIO RESISTIA
FOI CHAMAR SEU CAMARADA



CONTORNE A TEIA DE ARANHA COM UMA COR DE GIZ QUE VOCÊ GOSTE DEPOIS FAÇA O CARIMBRO DA SUA MÃO PINTE E RECORTE PARA FORMAR UM ELEFANTE E COLE DENTRO DA TEIA

PINTAR: **EMA**

E	M	A	Q	W	T	E	M	A	R
F	E	M	A	C	E	M	A	S	H

❖ PROCURE E RECORTE LETRAS EM REVISTAS PARA FORMAR O NOME DA FIGURA COM A LETRA I. DEPOIS ESCREVA A PALAVRA. CONTORNE E PINTE SEU DESENHO.



--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS VOCÊ COLOU PARA FORMAR A PALAVRA?

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

VAMOS CANTAR A MÚSICA DO INDIOZINHO

O **INDIOZINHO** TOCAVA O SEU TAMBOR
 O **INDIOZINHO** TOCAVA O SEU TAMBOR
 O **INDIOZINHO**, PULOU, PULOU
 BATEU PALMINHAS E DEPOIS RODOU
 O **INDIOZINHO**, PULOU, PULOU
 BATEU PALMINHAS E DEPOIS RODOU

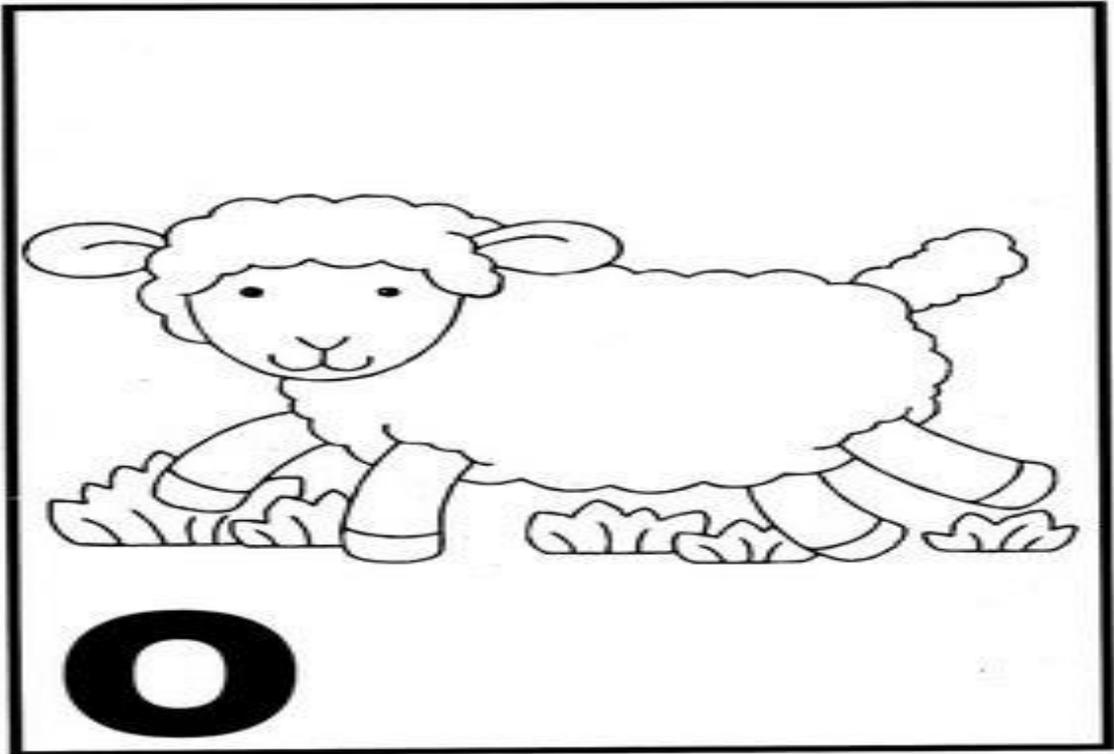


DEPOIS DE CANTAR, VAMOS CONTORNAR SUA MÃO NO ESPAÇO ACIMA. E OLORIR COMO SE FOSSE UM ÍNDIO COMO NO EXEMPLO.

PINTAR: **IMÃ**

I	W	Q	I	W	Q	I	W	Q	P
M	D	S	M	V	C	M	Y	G	N
Ã	X	Z	Ã	B	H	Ã	I	M	Ã

❖ PROCURE E RECORTE LETRAS EM REVISTAS PARA FORMAR O NOME DA FIGURA COM A LETRA O. DEPOIS ESCREVA A PALAVRA. CONTORNE E PINTE SEU DESENHO.



--	--	--	--	--	--

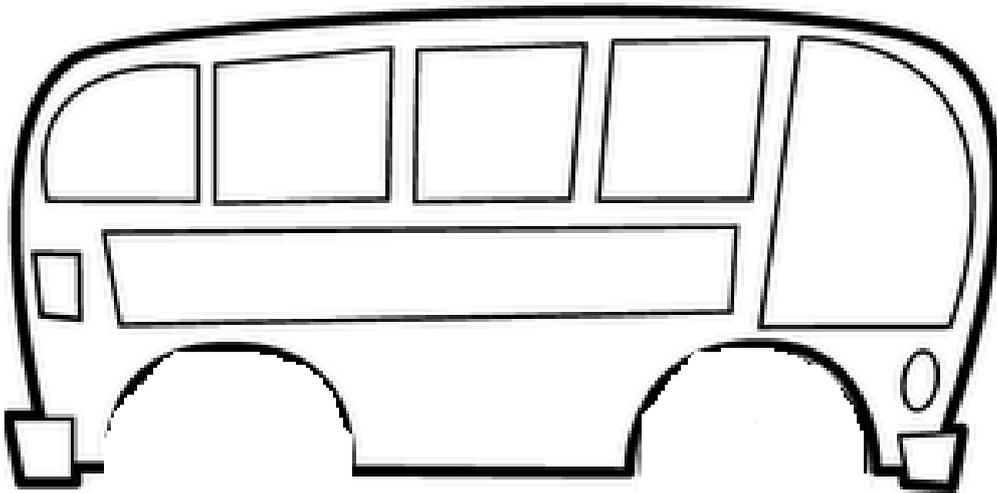
QUANTAS LETRAS VOCÊ COLOU PARA FORMAR A PALAVRA?

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

CANTANDO TAMBÉM SE APRENDE

VAMOS CANTAR?

A RODA DO ÔNIBUS
 RODA, RODA, RODA, RODA
 A RODA DO ÔNIBUS,
 RODA, RODA
 PELA CIDADE.

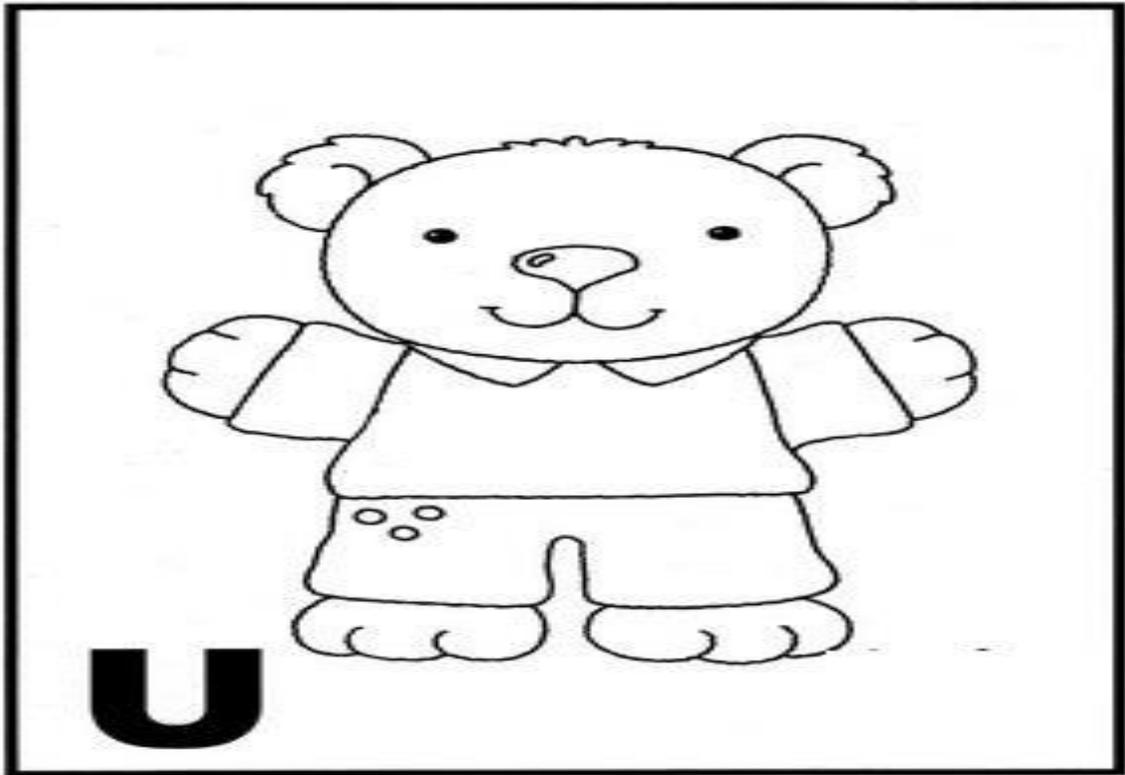


COMPLETAR O ÔNIBUS FAZENDO AS RODAS DELE, COLORIR E COLAR AS VOGAIS NA ORDEM, UMA EM CADA JANELA DO ÔNIBUS

PINTAR: **OVO**

G	Y	S	X	O	Z	C	O	V	O
R	T	Q	P	V	M	Z	G	F	T
O	V	O	H	O	N	O	V	O	P

❖ PROCURE E RECORTE LETRAS EM REVISTAS PARA FORMAR O NOME DA FIGURA COM A LETRA U. DEPOIS ESCREVA A PALAVRA. CONTORNE E PINTE SEU DESENHO.



--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS VOCÊ COLOU PARA FORMAR A PALAVRA?

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

- ❖ RECORTE E COLE ABAIXO, FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA U

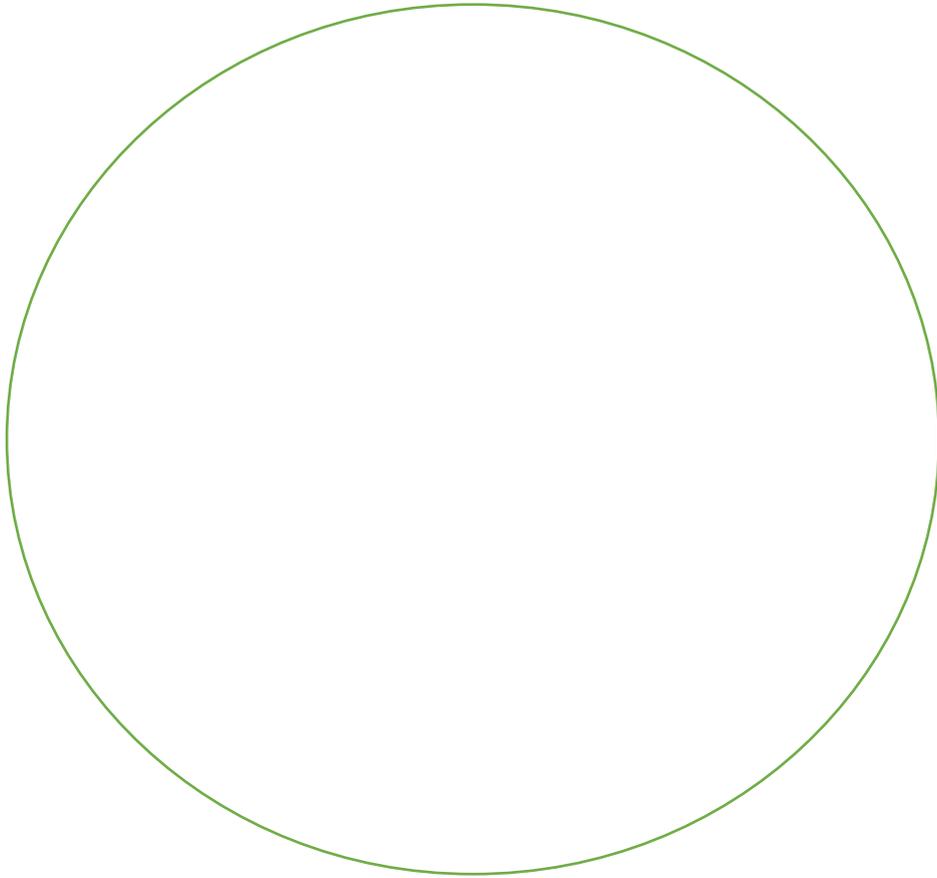


PINTAR: UVA

U	V	A	R	U	Q	W	S	T	X
X	Z	D	C	V	A	J	U	V	A
K	L	N	M	A	P	W	Q	Z	D

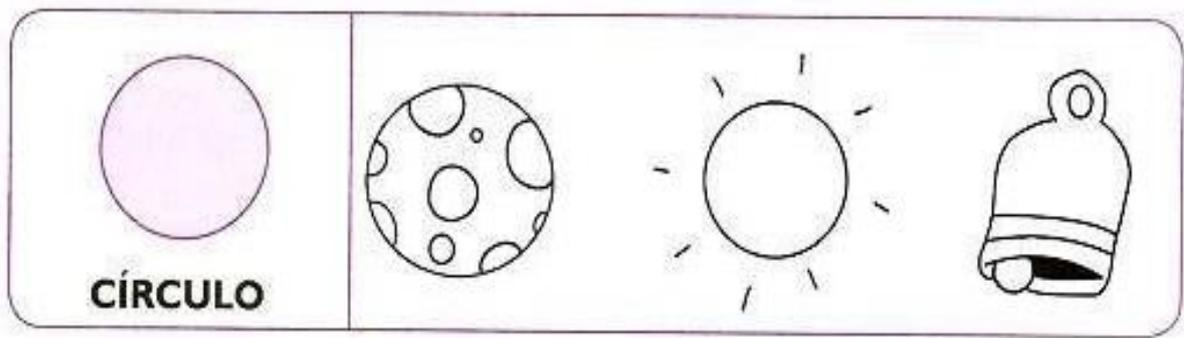
LETRAS , CORES E FORMAS

- ❖ CONTORNAR O CÍRCULO, COLORIR COM GIZ OU TINTA VERMELHA, PROCURAR AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA FORMA GEOMÉTRICA:

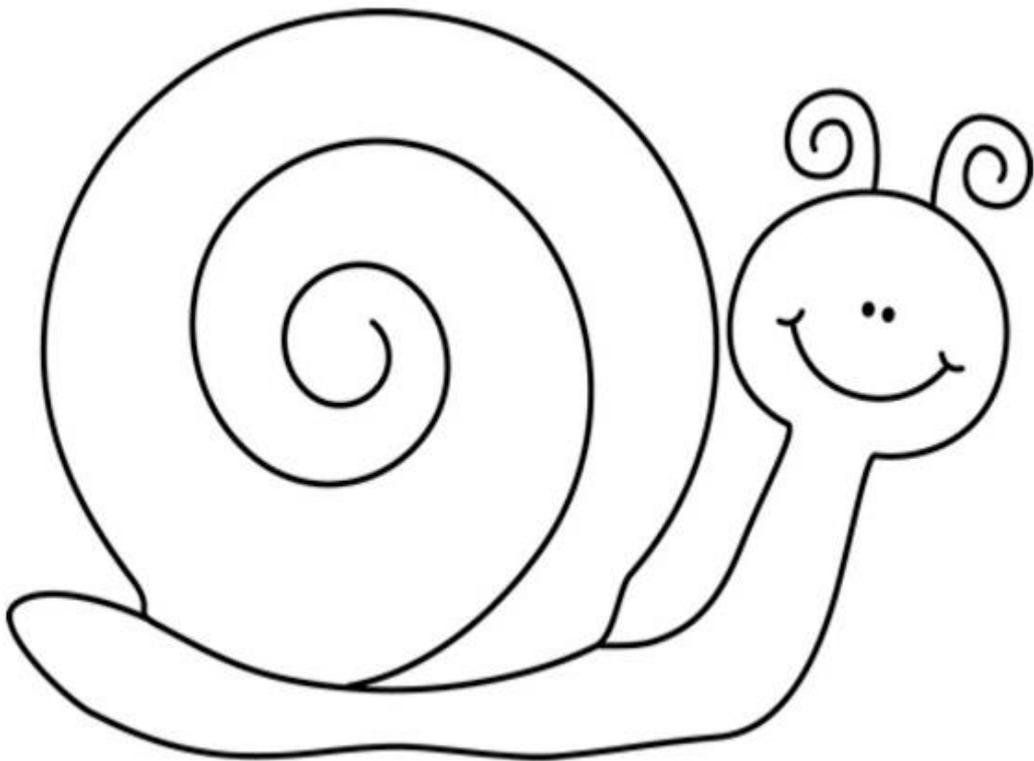


C	Í	R	C	U	L	O

❖ PINTE APENAS AS FIGURAS EM FORMATO DE CÍRCULO:



❖ A CASA DO CARACOL TEM O FORMATO CIRCULAR. PINTE O CORPO DO CARACOL E PASSE TINTA GUACHE NA CASINHA DELE QUE ELA LEVA NAS COSTAS.

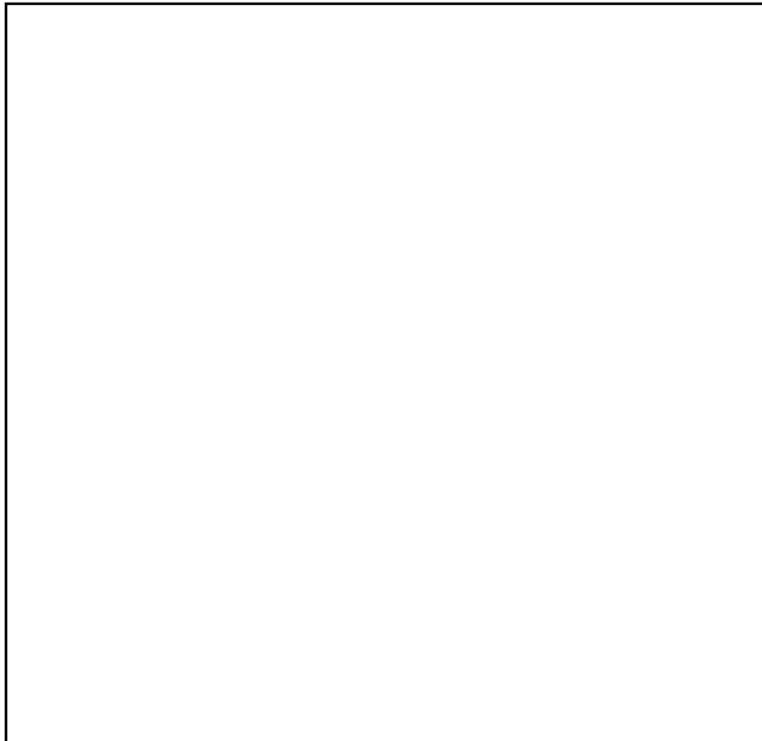


COORDENAÇÃO MOTORA – CÍRCULOS
FAZER O TRAÇADO DOS CÍRCULOS



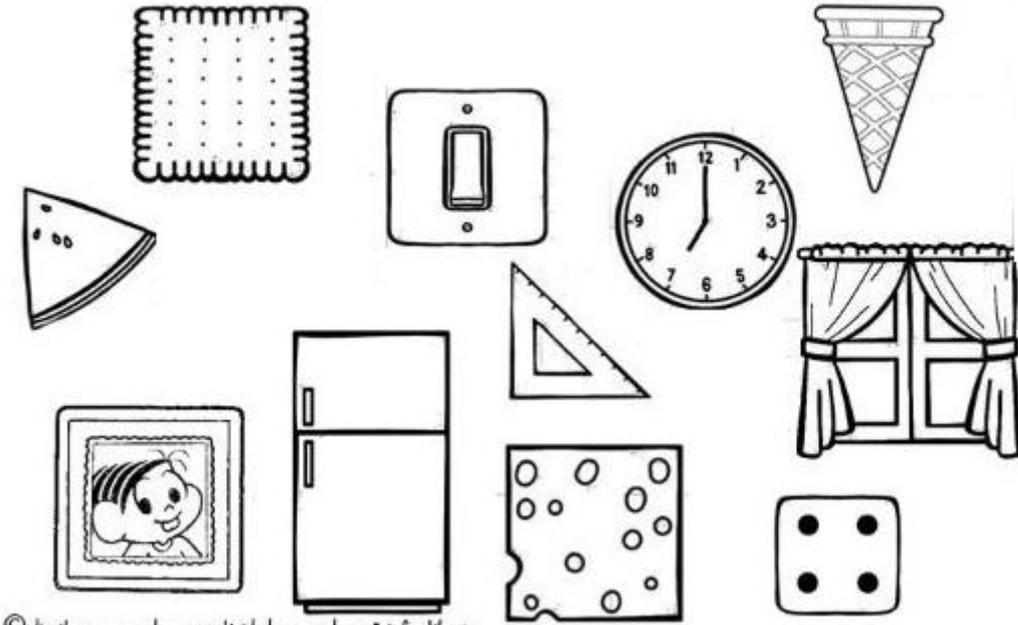
CORES, FORMAS E ESCRITAS

- ❖ CONTORNAR O QUADRADO, COLORIR COM GIZ OU TINTA AZUL, PROCURAR AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA FORMA GEOMÉTRICA:



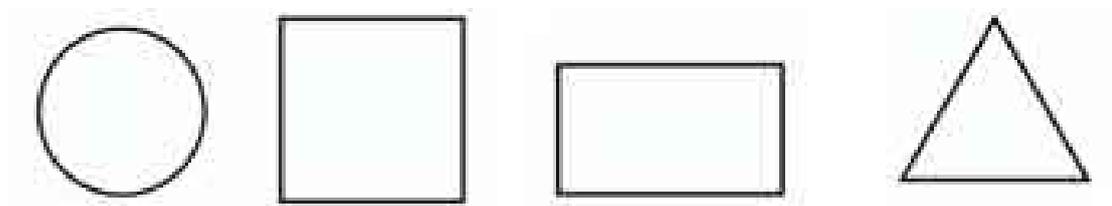
Q	U	A	D	R	A	D	O

❖ CIRCULE APENAS AS FIGURAS COM FORMATO DE QUADRADO:



RESPONDA PINTANDO

QUAL É A PEÇA DE 4 LADOS IGUAIS?
PINTE – A DE VERMELHO.

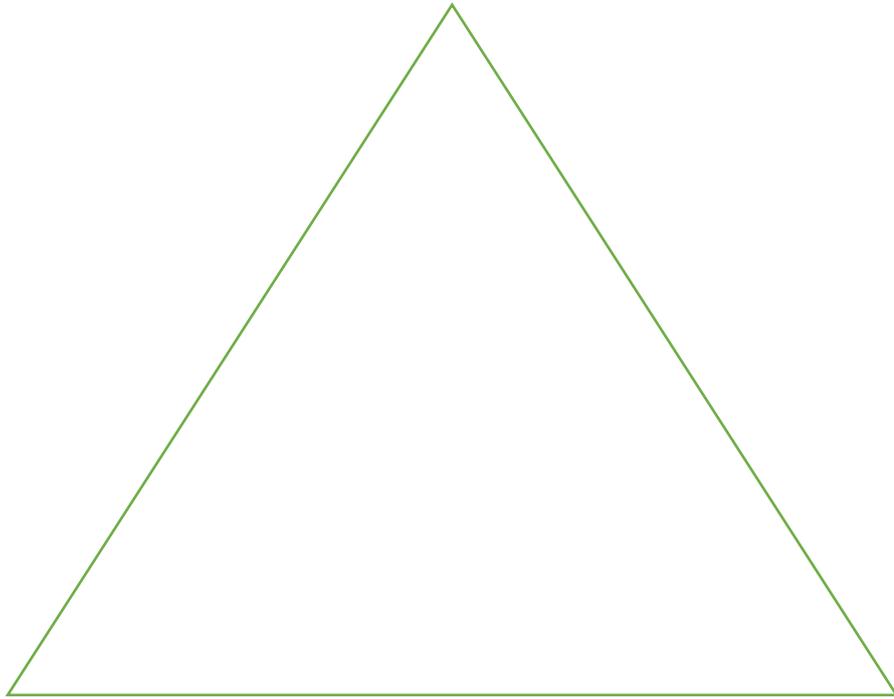


COORDENAÇÃO MOTORA – QUADRADO
FAZER O TRAÇADO DO QUADRADO QUE TEM 4 LADOS IGUAIS



CORES, FORMAS E ESCRITAS

- ❖ CONTORNAR O TRIÂNGULO, COLORIR COM GIZ OU TINTA AMARELA , PROCURAR AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA FORMA GEOMÉTRICA:

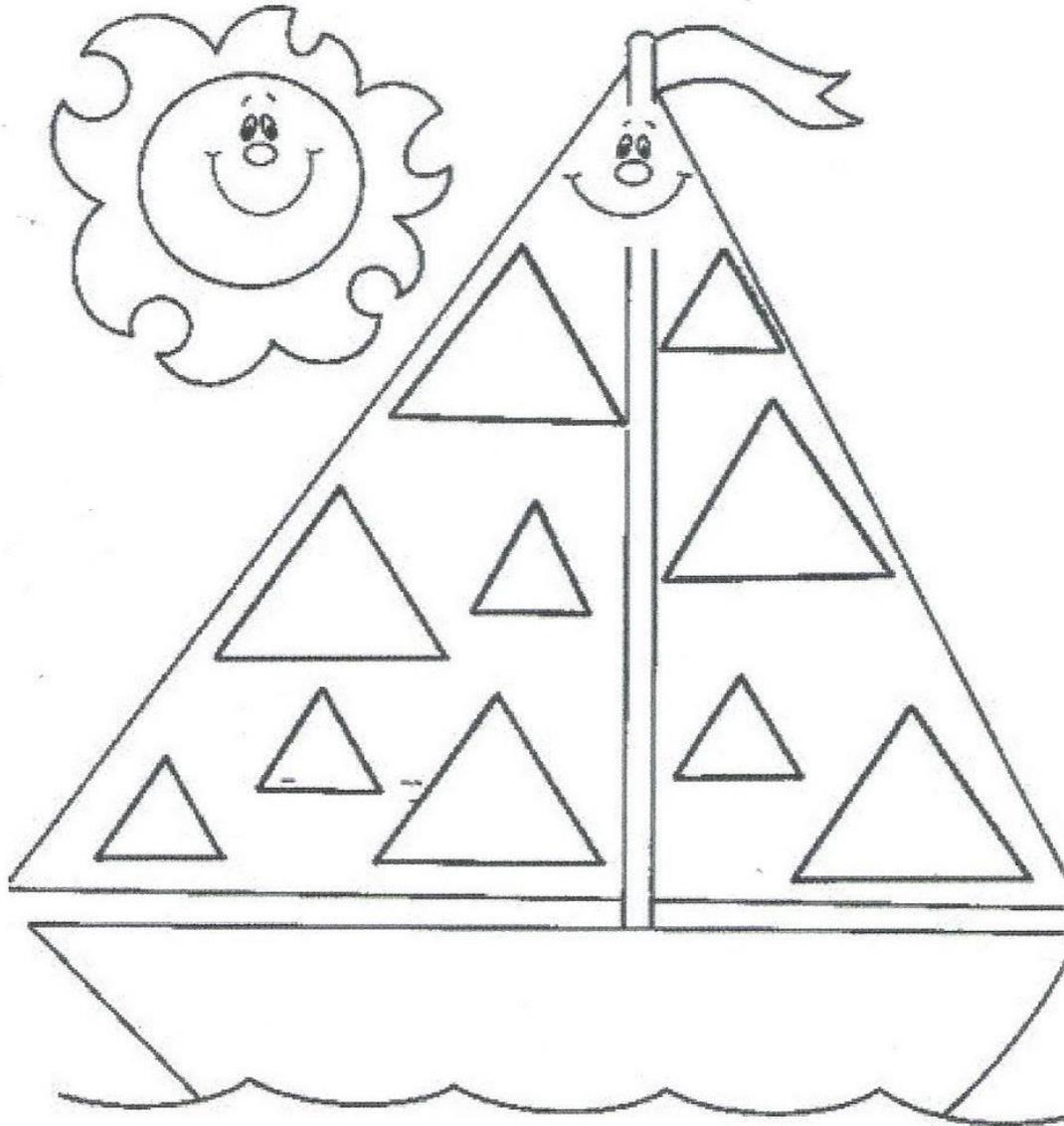


T	R	I	Â	N	G	U	L	O

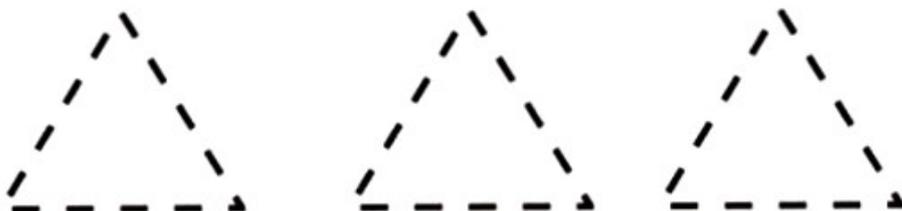
- ❖ OBSERVE O BARCO COM OS TRIÂNGULOS, NA SUA VELA, QUE TAMBÉM É FORMADO POR UM TRIÂNGULO.

PINTE:

- ✚ TRIÂNGULOS GRANDES DE VERMELHO;
- ✚ TRIÂNGULOS PEQUENOS DE AZUL;



- ❖ COORDENAÇÃO MOTORA – TRIÂNGULO
FAZER O TRAÇADO DO TRIÂNGULO QUE TEM 3 LADOS.



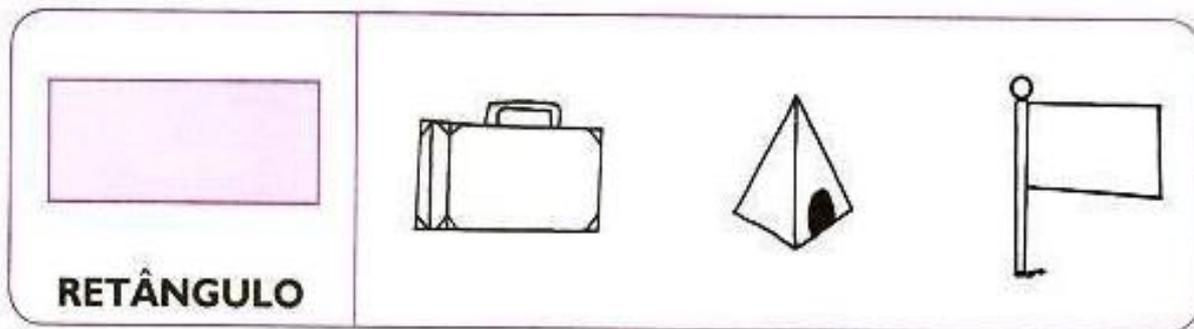
CORES, FORMAS E ESCRITAS

- ❖ CONTORNAR O RETÂNGULO, COLORIR COM GIZ OU TINTA VERDE, PROCURAR AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA FORMA GEOMÉTRICA:

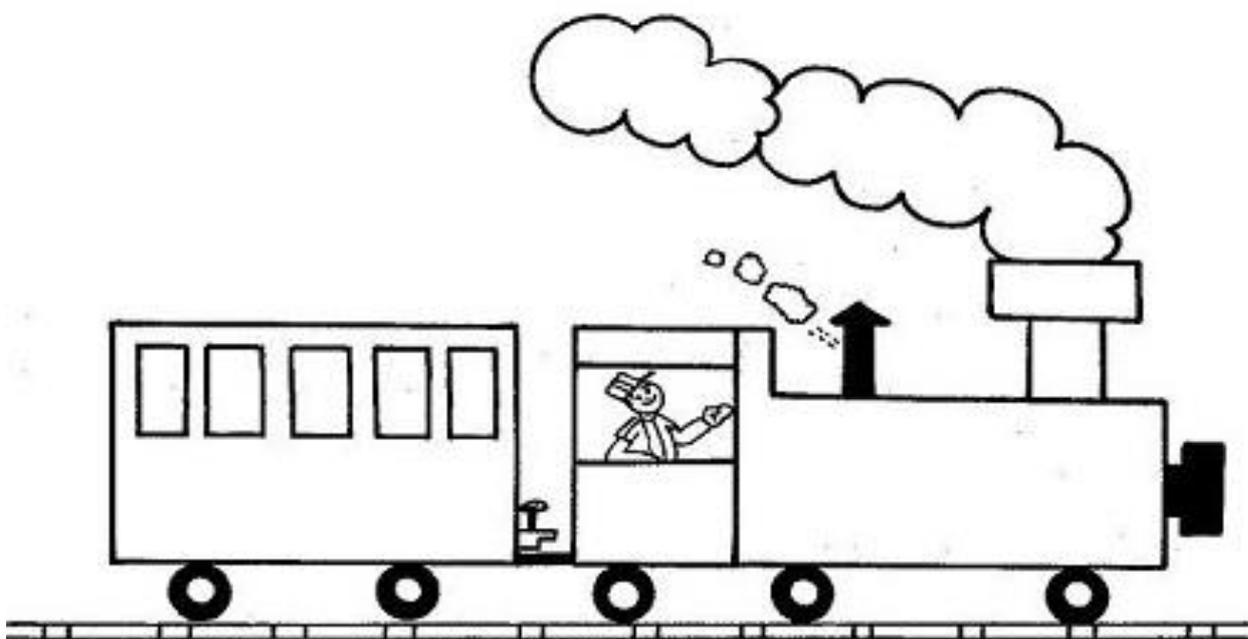


R	E	T	Â	N	G	U	L	O

- ❖ PINTE APENAS AS FIGURAS QUE TEM O FORMATO DE UM RETÂNGULO



- ❖ CONTORNE OS RETÂNGULOS QUE FORMAM O TRÊM E PINTE BEM BONITO.



TREM DE FERRO

O TREM DE FERRO
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO
VAI FAZENDO FUCO-FUCO
ATÉ CHEGAR NO CEARÁ.

REBOLA, BOLA,
VOCÊ DIZ QUE DÁ, QUE DÁ,
VOCÊ DIZ QUE DÁ NA BOLA,
NA BOLA VOCÊ NÃO DÁ.

REBOLA O PAI,
REBOLA A MÃE, REBOLA O FILHO.
EU TAMBÉM SOU DA FAMÍLIA,
TAMBÉM QUERO REBOLAR.

JOGO DAS SOMBRAS

DEPOIS DE BRINCAR BASTANTE COM O JOGO DAS SOMBRAS, VAMOS FAZER A LEITURA DO NOME DOS MATERIAIS ESCOLARES. PINTE A PRIMEIRA LETRA DE AZUL E A ÚLTIMA LETRA DE VERMELHO.

APONTADOR

AQUARELA

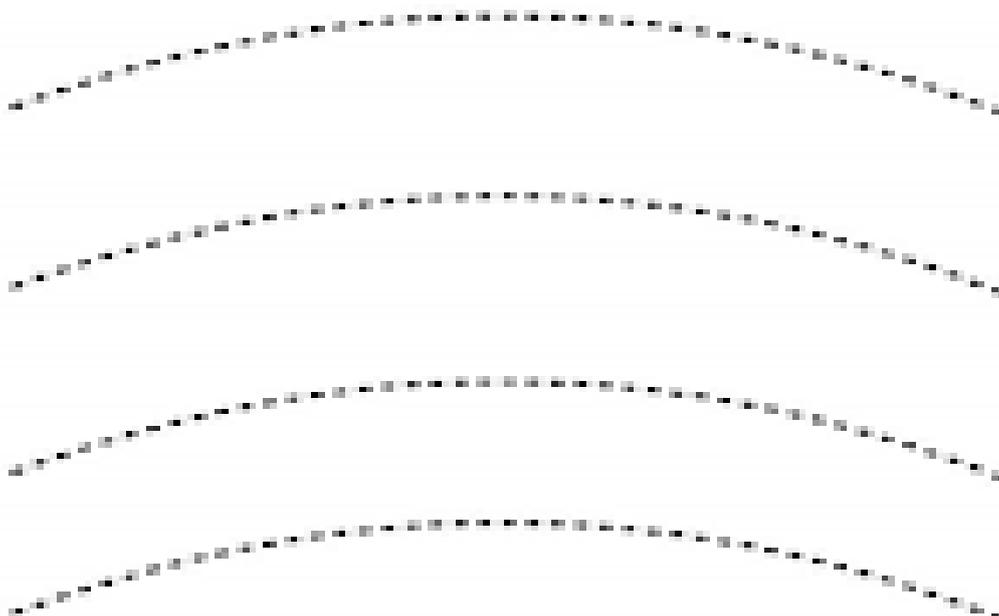
BORRACHA

LÁPIS

MOCHILA

RÉGUA

CONTORNE CADA TRAÇO COM UMA COR DIFERENTE



DOBRADURA DA CASA

LIGUE CADA PERSONAGEM DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO A LETRA INICIAL DO SEU NOME:



E

S

V

N

C

P



RELEBRANDO OS NUMERAIS DE 0 A 5.

❖ CONTINUAR OS NUMERAIS UM EM CADA QUADRADO;

0	0				
1	1				
2	2				
3	3				
4	4				
5	5				

PINTE AS PROFISSÕES EM DESTAQUE

AS PROFISSÕES



CARTEIRO



LIXEIRO



PADEIRO



PROFESSORA

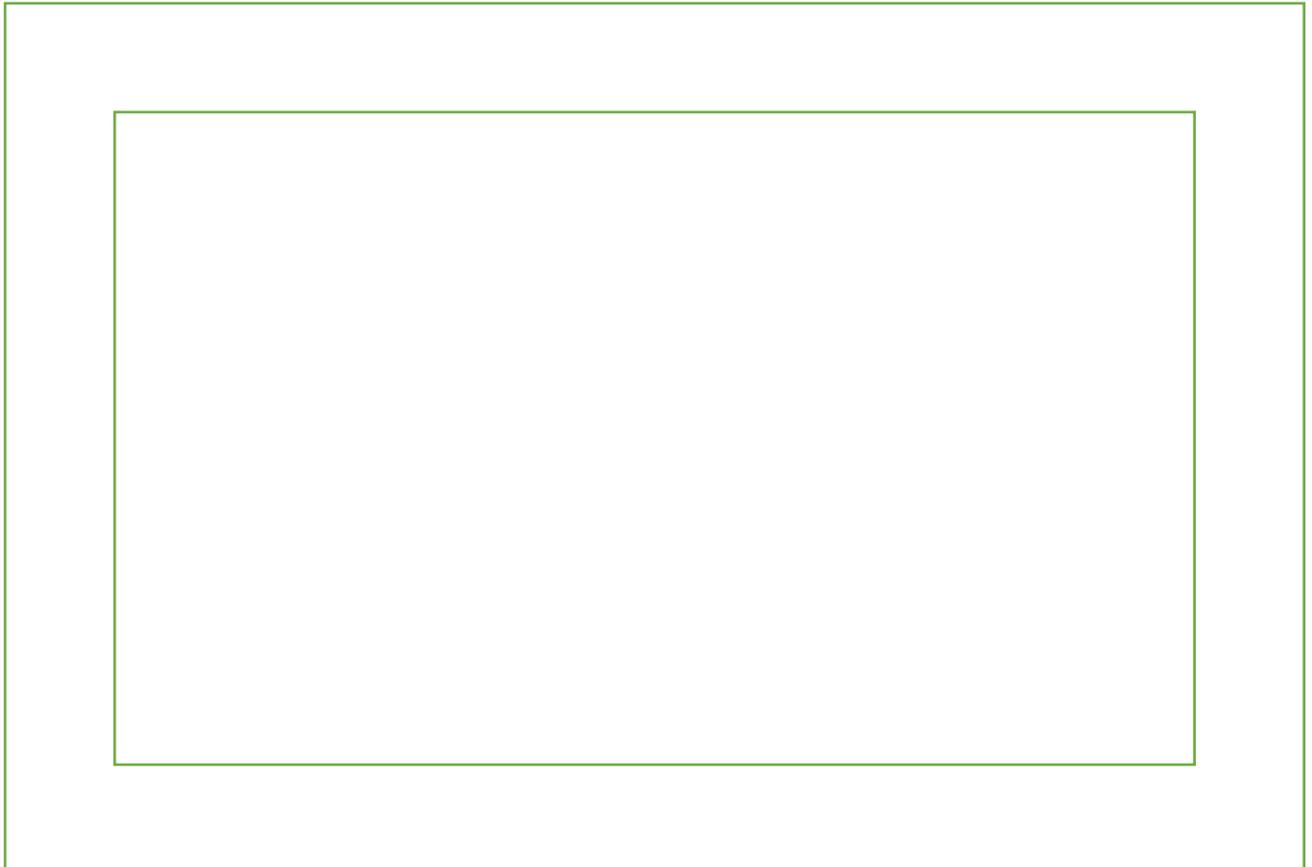
POEMA PARA AS MÃES

MAS QUE MÃE MARAVILHOSA
O PAPAI DO CÉU ME DEU
MEU CORAÇÃO É SÓ DELA
E O DELA É TODO MEU

PINTE CADA LETRINHA DA PALAVRA MÃE DE UMA COR

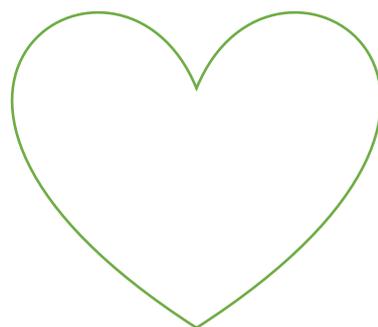
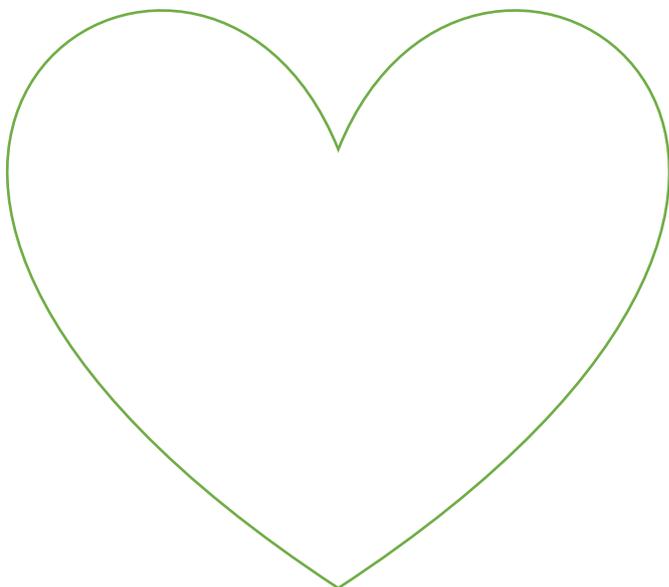
MÃE

DESENHE VOCÊ A SUA MÃE NA MOLDURA ABAIXO, FAÇA CORAÇÕES NA MOLDURA



TAMANHO: GRANDE/ PEQUENO

- ❖ ESCREVA DENTRO DO CORAÇÃO GRANDE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA SUA MÃE. E NO CORAÇÃO PEQUENO A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.
- ❖ DESENHO VOCÊ SEGURANDO O CORAÇÃO PEQUENO E SUA MÃE SEGURANDO O CORAÇÃO GRANDE.



OLHO VIVO

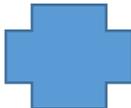
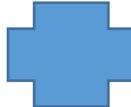
ESCOLHA UM OBJETO NA SUA CASA.
OBSERVE CADA DETALHE DESSE OBJETO, TAMANHO, COR, FORMA;
PEGUE SEU LÁPIS E COMECE A CRIAR SUA OBRA DE ARTE.



OBSERVE AS FIGURAS E O NÚMERO QUE ELA REPRESENTA.

				
1	2	3	4	5

❖ OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA O NUMERAL QUE CADA FIGURA CORRESPONDE:

1 2 3 4 5

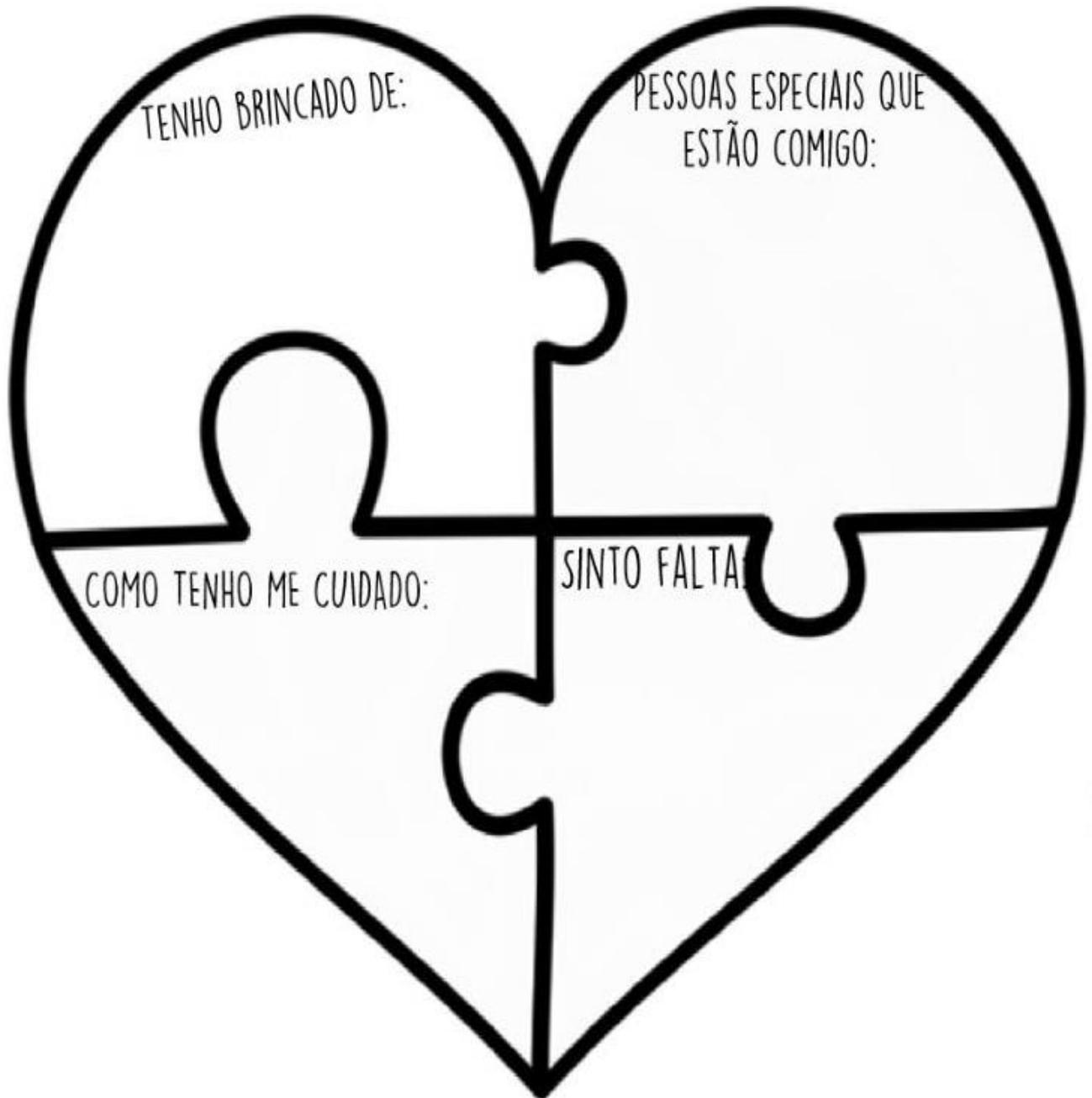
MINHA MÃE É A MELHOR DO MUNDO...

CARIMBAR A MÃO COM TINTA GUACHE EM CIMA DO VASO. COLORIR O VASO E FAZER FLORES EM CADA DEDO PARA A SUA MÃE.

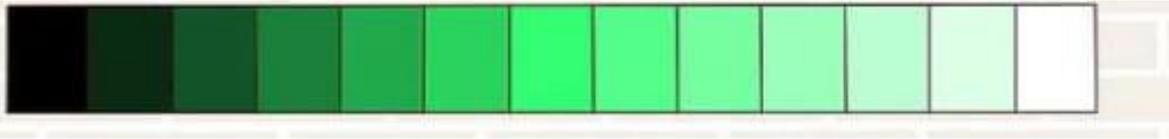


MEU CORAÇÃO NESSA QUARENTENA

DESENHE OU ESCREVA NAS PARTES DO CORAÇÃO COMO ESTÁ SENDO A SUA QUARENTENA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE



OBSERVE O DESENHO ABAIXO:



VEJA NO PRIMEIRO QUADRADINHO A COR ESTÁ BEM FORTE, JÁ NO ÚLTIMO BEM FRACA, ISSO ACONTECE PORQUE CADA QUADRADINHO ESTÁ SENDO PINTADO COM UMA CERTA FORÇA DIFERENTE, OU SEJA O PRIMEIRO BEM FORTE, O SEGUNDO UM POUCO MAIS FRACO, O TERCEIRO MAIS FRACO, MAIS FRACO E MAIS FRACO ASSIM ATÉ O FIM.

AGORA É COM VOCÊ!

ESCOLHA APENAS UMA COR E TENDE PINTAR OS QUADRINHOS COM TONALIDADES DIFERENTES, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES BAIXO, E TAMBÉM O EXEMPLO ACIMA:

1°- BEM FORTE;

2°- POUCO MAIS FRACO QUE O 1°;

3°- POUCO MAIS FRACO QUE O 2°;

4°- POUCO MAIS FRACO QUE O 3°;

1°	2°	3°	4°
----	----	----	----

- MUITO BEM!

AGORA VOCÊ VAI ESCOLHER APENAS UM LÁPIS DE COR E PINTAR O DESENHO ABAIXO, COM VÁRIAS TONALIDADES, AQUI MAIS FRACO, ALI MAIS FORTE, ETC, MAS, LEMBRE-SE, SÓ DE UMA COR.

