



E.M. "PROFª MARCIA BELMIRO DO LAGO"

PROFESSORA: VIVIANE BENTO

FASE: II B

4ª APOSTILA DE ATIVIDADES

REMOTAS

19/04/2021 À 10/05/2021

E.M. PROFESSORA MARCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: _____

DATA: 19/04/2021

PARA INICIAR VAMOS CANTAR A MÚSICA DOS INDIOZINHOS E ASSISTIR O

VÍDEO: <https://youtu.be/vOQvZKGo8m0> AGORA FAÇA O SEU VÍDEO CANTANDO USANDO OS SEUS DEDINHOS OU CONFECCIONE OS ÍNDIOS.

COMPLETAR OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS E NOMEAR OS NÚMEROS.

COMPLETE A MÚSICA:

1, 2, 3

INDIOZINHOS

4, 5, 6

INDIOZINHOS

7, 8, 9

, INDIOZINHOS

10

NO PEQUENO BOTE.

VINHAM NA VEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS,
QUASE, QUASE VIROU!

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

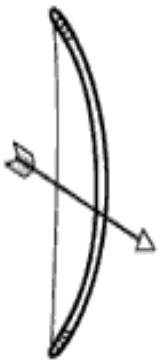


E.M. PROFESSORA MARCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: _____

VAMOS NOS DIVERTIR!

CUBRA OS TRAÇADOS DAS FLECHAS DOS ÍNDIOS COM OS CAMINHOS E AS CORES CERTAS



E.M. PROFESSORA MARCIA BELMIRO DO LAGO

PRIMEIRO VAMOS ESTUDAR O ALFABETO APRENDER CADA SOM. AGORA PINTE AS LETRAS DO SEU NOME E
ESCREVA-O ABAIXO. QUERO VER A SUA LETRA CRIANÇA.



A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

E.M. PROFESSORA MARCIA BELMIRO DO LAGO

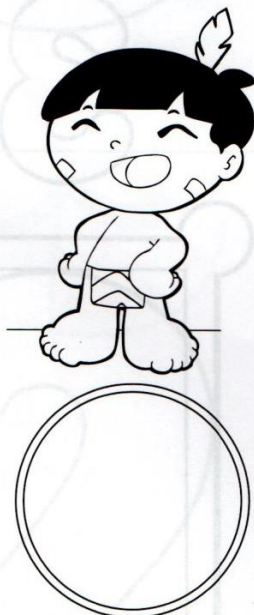
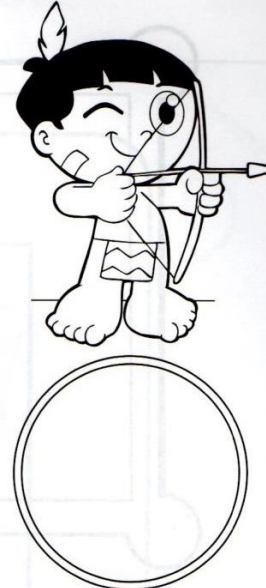
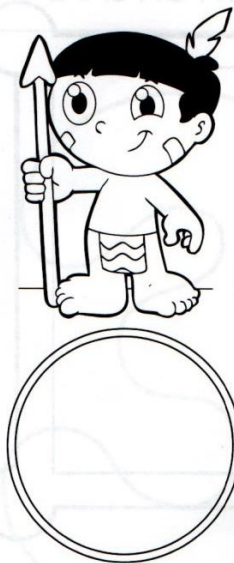
NOME: _____

DATA: 20/04/2021

VAMOS APRENDER OS NÚMEROS. CANTE A MÚSICA USANDO OS DEDOS. AGORA IDENTIFIQUE CADA NÚMERO, RECORTE E NUMERE.



RECORTE OS NÚMEROS E NUMERE OS INDIOZINHOS.

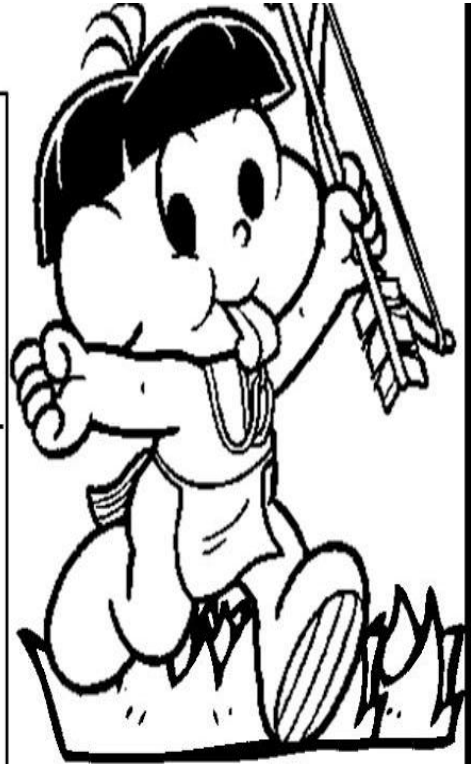


LEMBRE-SE DE ESTUDAR AS VOGAIS:

A-E-I-O-U

1- VAMOS TREINAR A LETRA I:

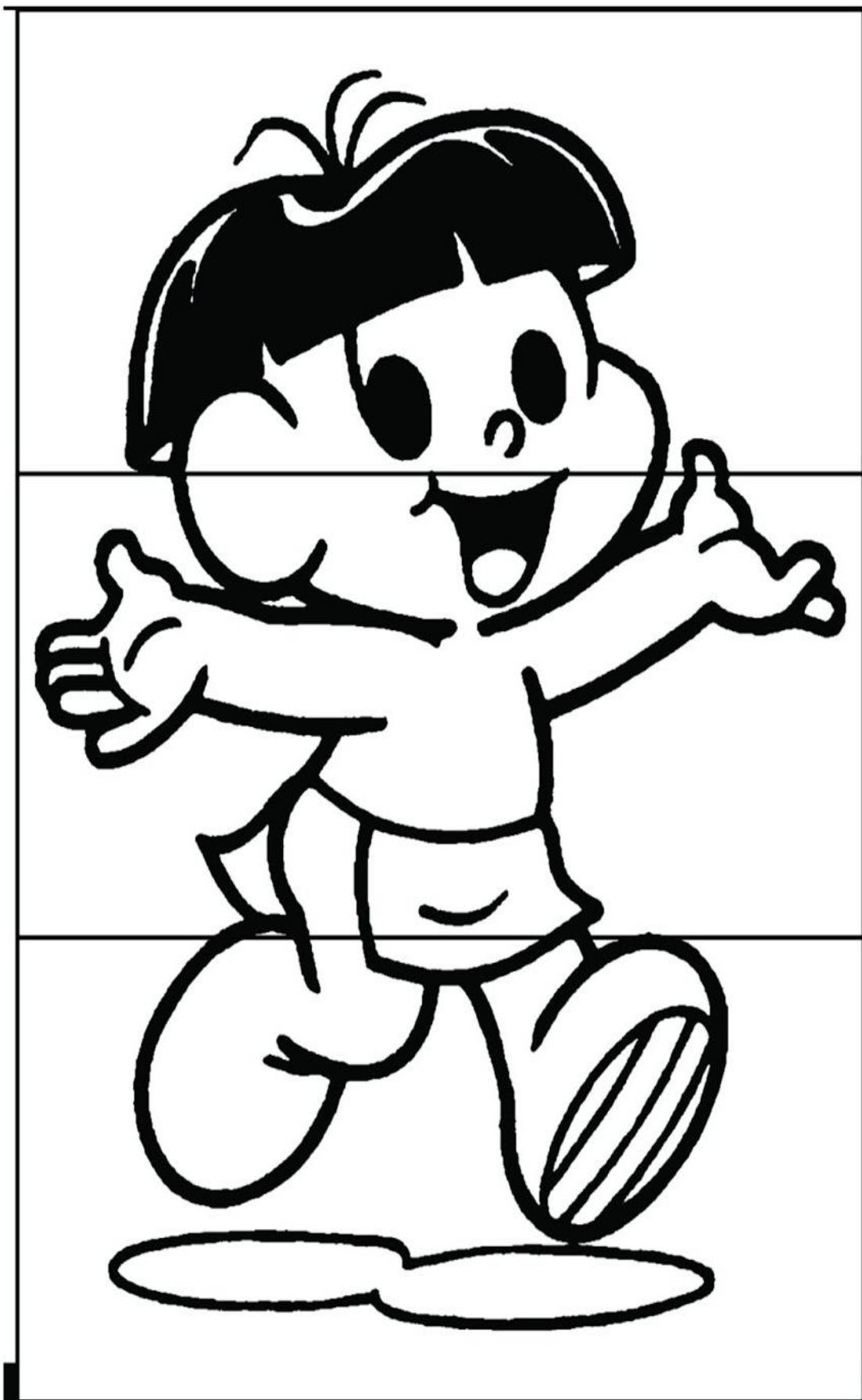
I				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA I:



MEU AMOR! COM A AJUDA DA MAMÃE. PINTE, RECORTE E MONTE O INDIO
NA PÁGINA SEGUINTE.





DESCOBRIMENTO DO BRASIL (LEIA PARA A CRIANÇA)

O "DESCOBRIMENTO DO BRASIL" ACONTECEU EM 22 DE ABRIL DE 1500, COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES AO NOSSO PAÍS.

PEDRO ÁLVARES CABRAL, O VALENTE EXPLORADOR PORTUGUÊS, VINHA COM UMA EXPEDIÇÃO FORMADA POR 13 EMBARCAÇÕES: 10 NAUS E 3 CARAVELAS. COM ELE, ESTAVA CERCA DE 1,5 MIL MARINHEIROS E O EXPERIENTE NAVEGADOR **BARTOLOMEU DIAS**.

A CHEGADA NAS NOVAS TERRAS

A ESQUADRA DE PEDRO ÁLVARES DE CABRAL SAIU DE LISBOA EM 9 DE MARÇO DE 1522 E SEGUIRAM A COSTA DA ÁFRICA. NUM DADO MOMENTO, TOMARAM RUMO À OESTE E COMEÇARAM A VER SINAIS DE TERRA PRÓXIMA.

QUANDO OS PORTUGUESES AVISTARAM AS TERRAS, UM DELES GRITOU: "TERRA À VISTA!"

A PRIMEIRA TERRA QUE ELES AVISTARAM ERA NO ATUAL ESTADO DA BAHIA, ONDE HOJE É A CIDADE DE PORTO SEGURO. ESTE LUGAR FOI CHAMADO DE **TERRA DE VERA CRUZ**. MAS COMO ELES VIRAM UM MONTE, ACABARAM CHAMANDO A TERRA DE **MONTE PASCOAL**. MAS SABE PORQUÊ PASCOAL? PORQUE ERA O TEMPO DA PÁSCOA.

O NOSSO PAÍS RECEBEU O NOME DE BRASIL POR CONTA DE UMA MADEIRA ESPECIAL QUE HAVIA AQUI: O PAU-BRASIL.

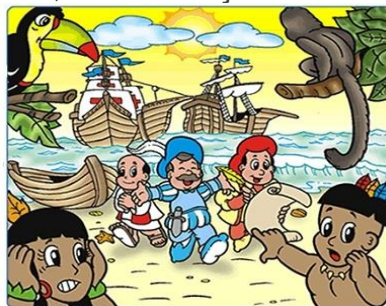
A GRANDE PERGUNTA QUE PODEMOS FAZER É: **O QUE OS PORTUGUESES QUERIAM AQUI NO BRASIL? PORQUE ELES SAÍRAM DE TÃO LONGE?**

UMA QUESTÃO QUE NOS FAZ PENSAR: **COMO FOI ESSE ENCONTRO ENTRE OS PORTUGUESES E OS HABITANTES NATIVOS?**

PREPARADO PARA SABER TUDINHO SOBRE O ASSUNTO? VAMOS LÁ, ENTÃO!

O ENCONTRO COM OS ÍNDIOS

QUANDO OS PORTUGUESES DESEMBARCARAM AQUI, ELES ENCONTRARAM OS HABITANTES DA TERRA E OS CHAMARAM DE **ÍNDIOS**. IMAGINA COMO FOI ESSE ENCONTRO? AS PESSOAS VIVIAM AQUI TINHAM **MODOS DE VIDA BEM DIFERENTES**, DESDE ROUPAS, ALIMENTAÇÃO E CLARO, A LÍNGUA.



FOI TUDO BEM COMPLICADO NO COMEÇO, TANTO PARA OS ÍNDIOS, QUANTO PARA OS PORTUGUESES. IMAGINA QUE ELES SE ESTRANHARAM BASTANTE E AMBOS OS GRUPOS FICARAM RECEOSOS. A PARTIR DAÍ, NUNCA MAIS A VIDA DOS NATIVOS E DOS PORTUGUESES SERIA A MESMA.

UMA PESSOA QUE VINHA JUNTO DA ESQUADRA FICOU ENCARREGADA DE CONTAR TUDO COMO ELE VIU. ESSA PESSOA ERA O ESCRIVÃO, CHAMADO **PERO VAZ DE CAMINHA**, QUE DESCREVEU SOBRE O QUE VIA COMO A NATUREZA, OS ANIMAIS, AS FRUTAS. PARA ELE, TUDO ERA MUITO DISTANTE DA REALIDADE DE PORTUGAL.

E.M. PROFESSORA MARCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: _____

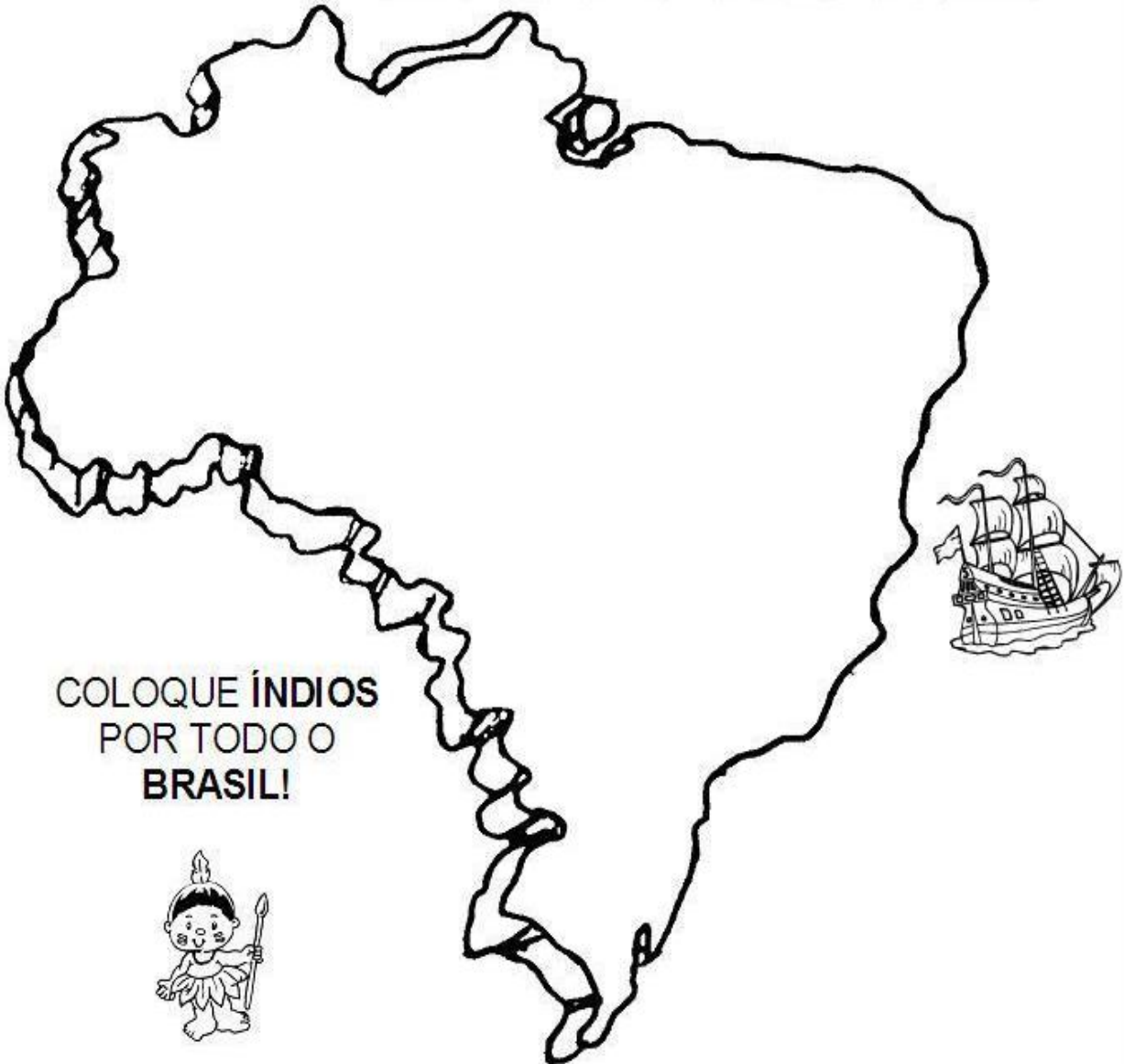
DATA: 20/04/2021

MÚSICA: **BRINCAR DE ÍNDIO DA XUXA** ESSE É O LINK <https://youtu.be/2v5n7Q8oK0Q>

DANCE E REALIZE O SEU VÍDEO AGORA COM A MÚSICA DA XUXA:

...QUANDO A TERRA FIRME APARECEU,
TINHA ÍNDIO POR TODO LUGAR.
MAS O SEU CABRAL NÃO ENTENDEU
O POVO DANÇAVA SEM PARAR ...

BRASIL



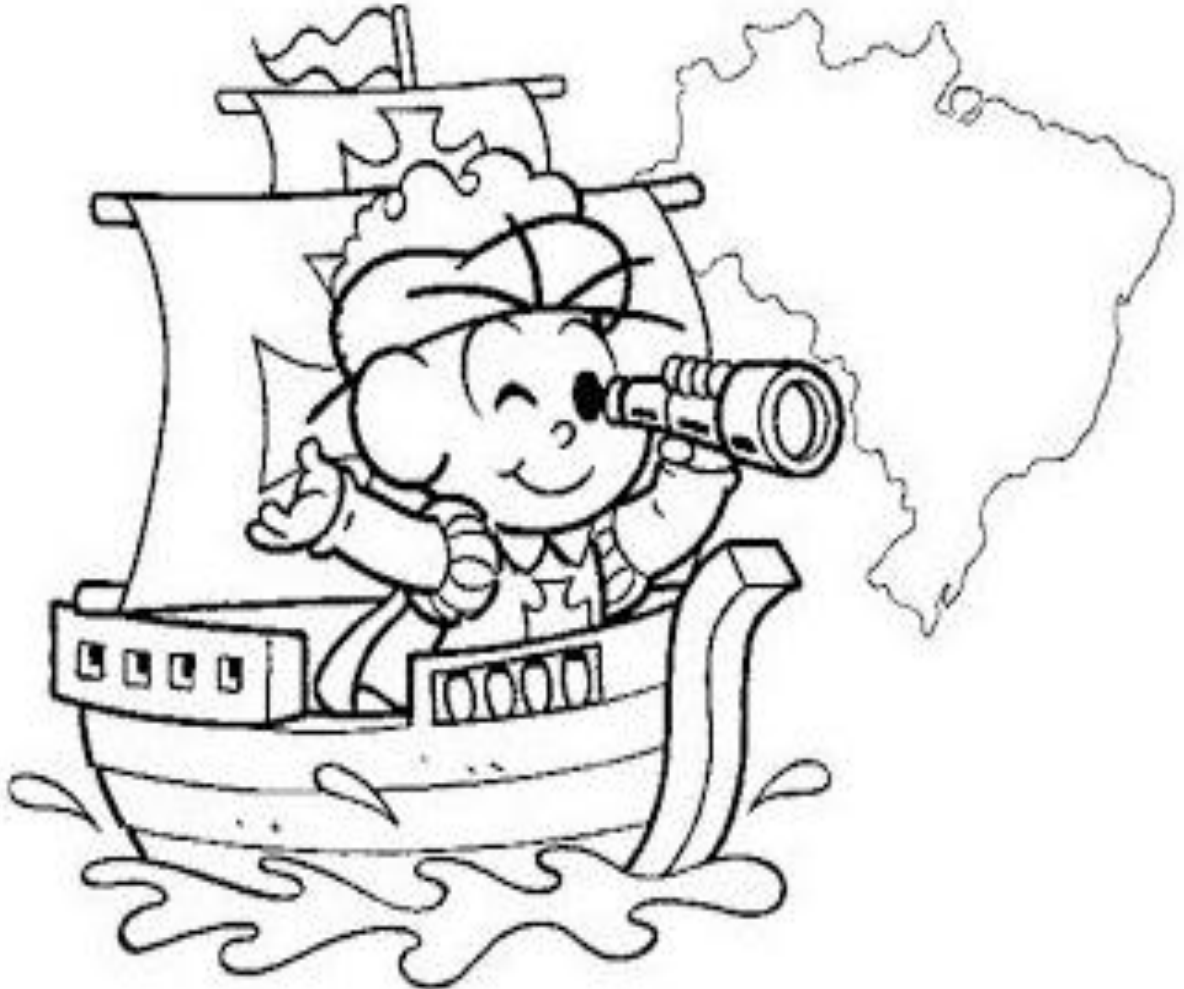
VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: DESCOBRIMENTO DO BRASIL

<https://youtu.be/70SpiXqFbAk>

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O VÍDEO.

TRABALHAR O SOM DE CADA LETRA DA PALAVRA, ATÉ A CRIANÇA SABER DE MEMÓRIA:

PASSE POR CIMA DAS LETRAS DA PALAVRA CABRAL E TENDE ESCREVER SOZINHO:



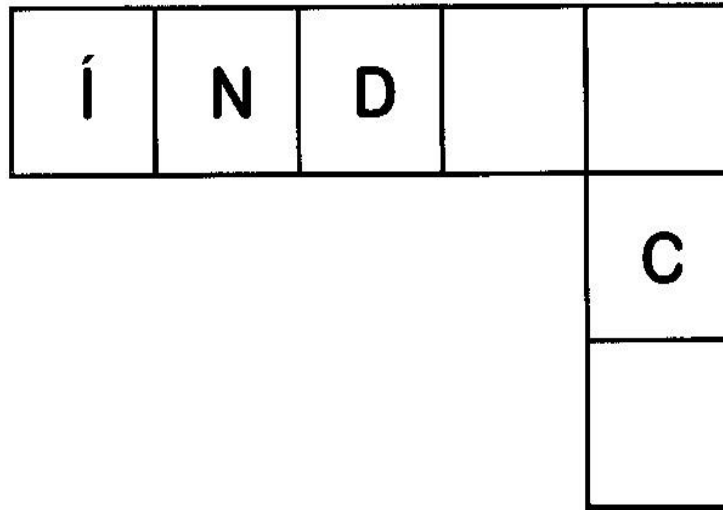
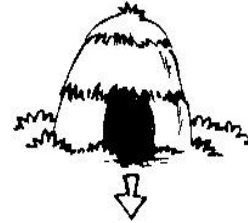
C A B R A L

--	--	--	--	--

NOME: _____

DATA: 23/04/2021

VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA:



QUANTAS LETRAS TEM AS PALAVRAS

ÍNDIO

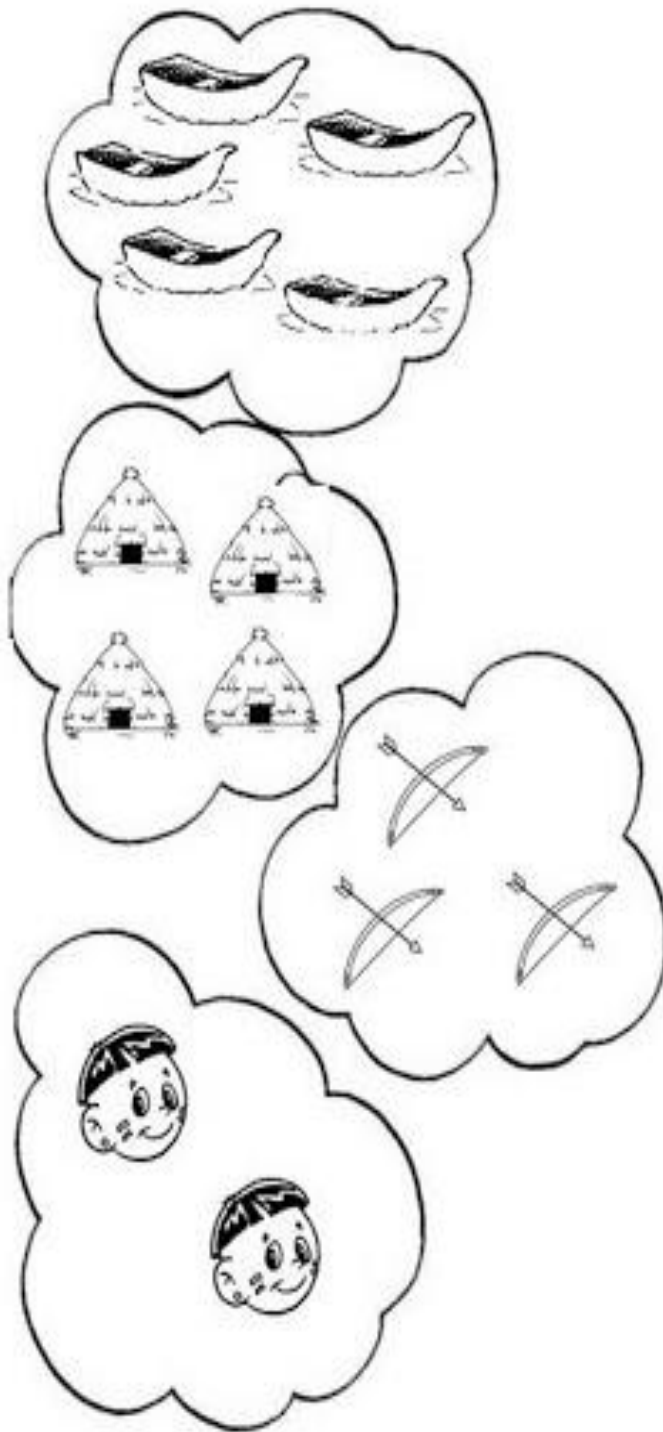
OCA



CIRCULE AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS ÍNDIO E OCA.

A E I O U

VAMOS NOMEAR OS NÚMEROS E REALIZAR A CONTAGEM DA QUANTIDADE. POR ÚLTIMO LIGAR A QUANTIDADE AO NÚMERO.



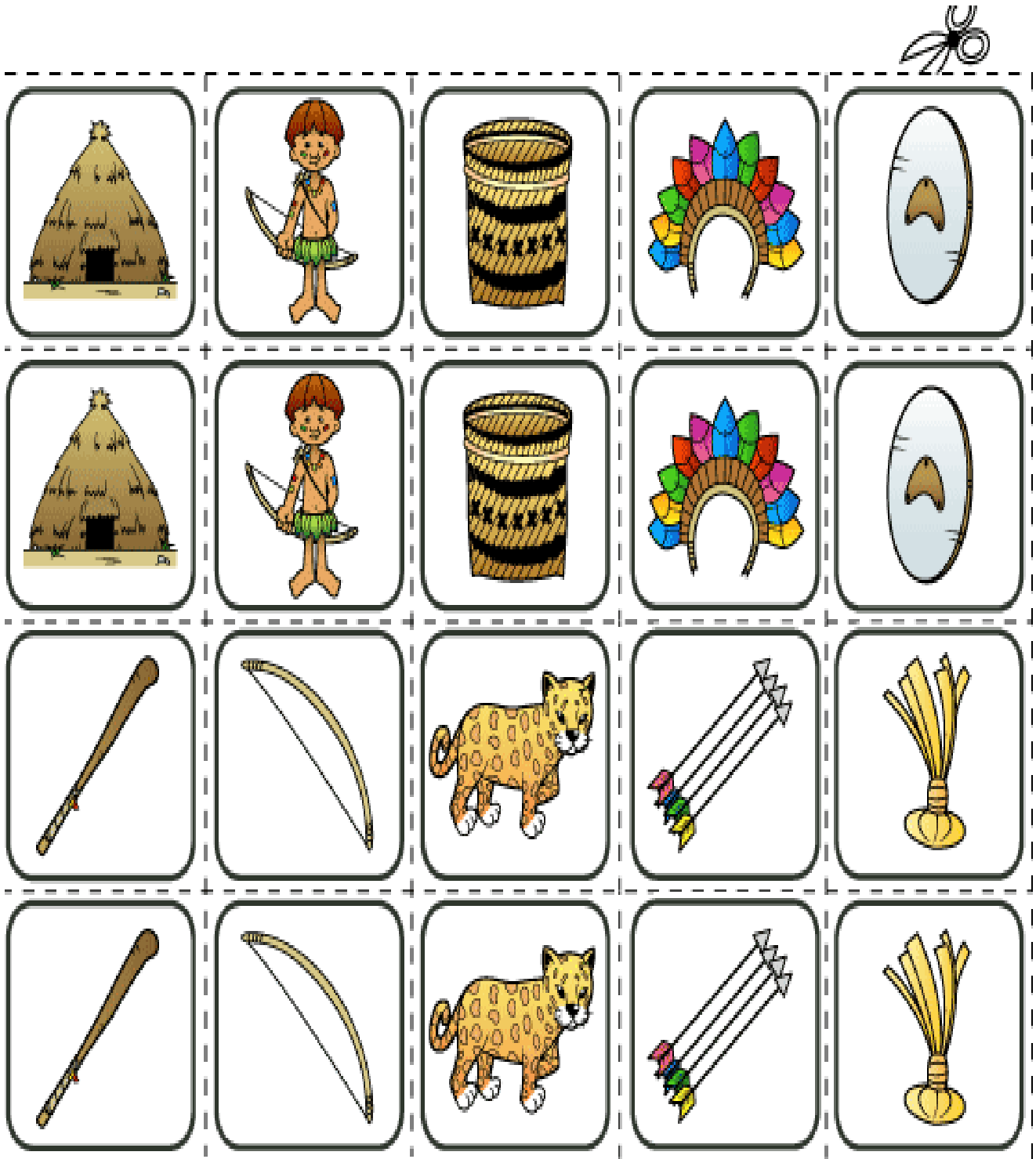
4

2

5

3

JOGO DA MEMÓRIA: DO ÍNDIO



INSTRUÇÕES:

IMPRIMIR NO PAPEL GROSSO OU COLAR. RECORTAR NAS ÁREAS INDICADAS E PRONTO !

BOA DIVERSÃO!

E.M. PROFESSORA MARCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: _____

DATA: 26/04/2021

VAMOS CANTAR? FAÇA UM VÍDEO DA CRIANÇA CANTANDO E FAZENDO OS GESTOS DA MÚSICA.

BORBOLETINHA

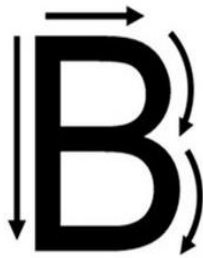
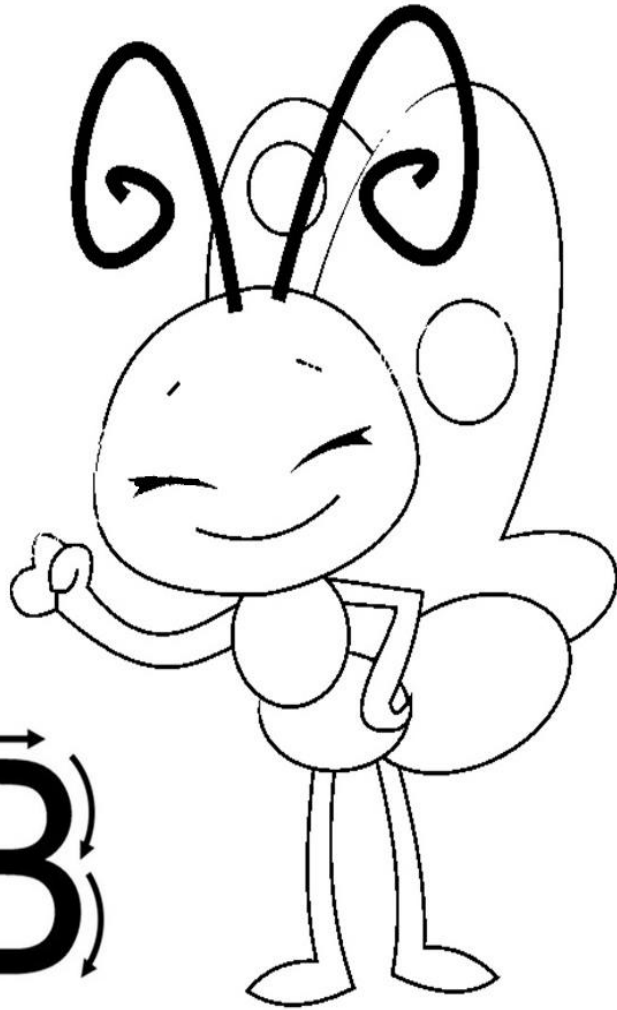
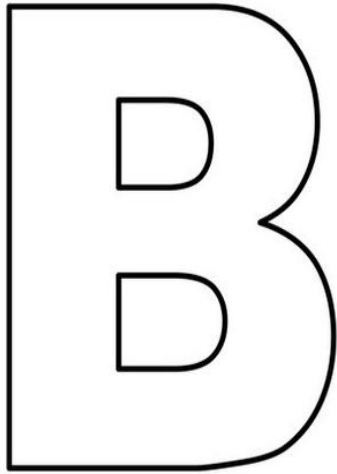


**BORBOLETINHA,
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA MADRINHA.**

**POTI POTI, PERNA DE PAU,
OLHO DE VIDRO E
NARIZ DE PICA-PAU**

A LETRA DO DIA É A LETRA B.

PASSAR NO PONTILHADO APRENDENDO A REALIZAR A LETRA B CORRETAMENTE:

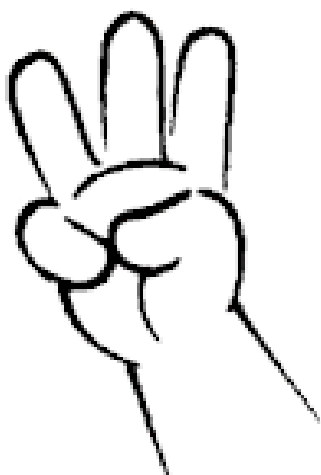


B ORBOLETA

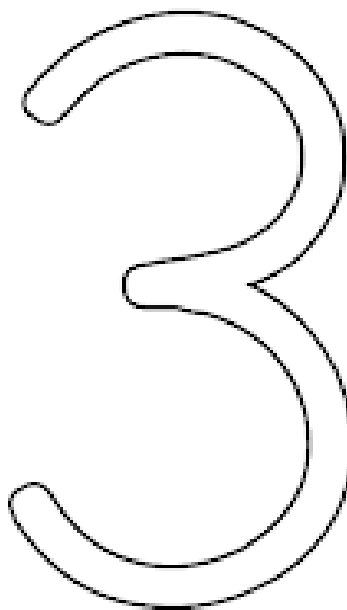
B B B B B B B B

B B B B B B B B

O NÚMERO DE HOJE É...



TRÊS



PINTE 3 QUADRADINHOS.

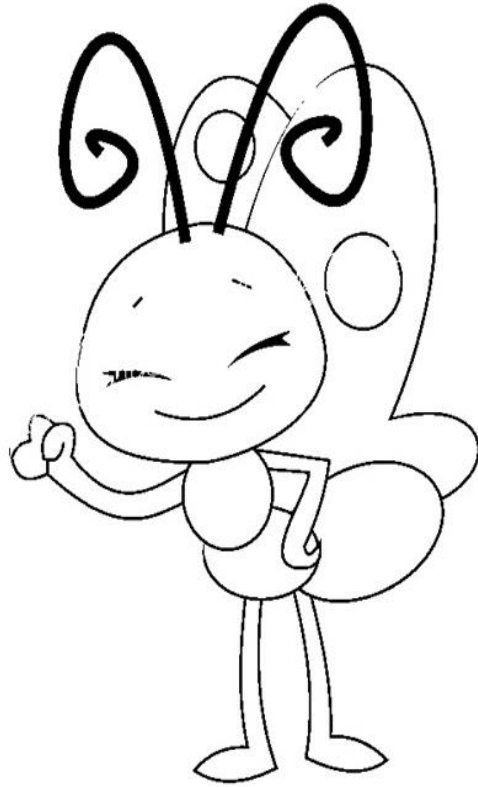
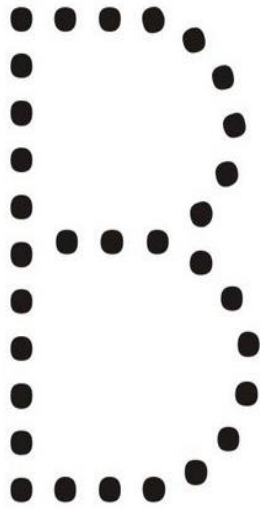


CIRCULE O NÚMERO 3.

1 6 5 4 7 9
5 2 8 6 3 0
3 7 4 9 8 2 1

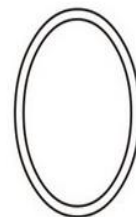
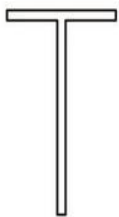
NOME: _____

DATA: 27/04/2021



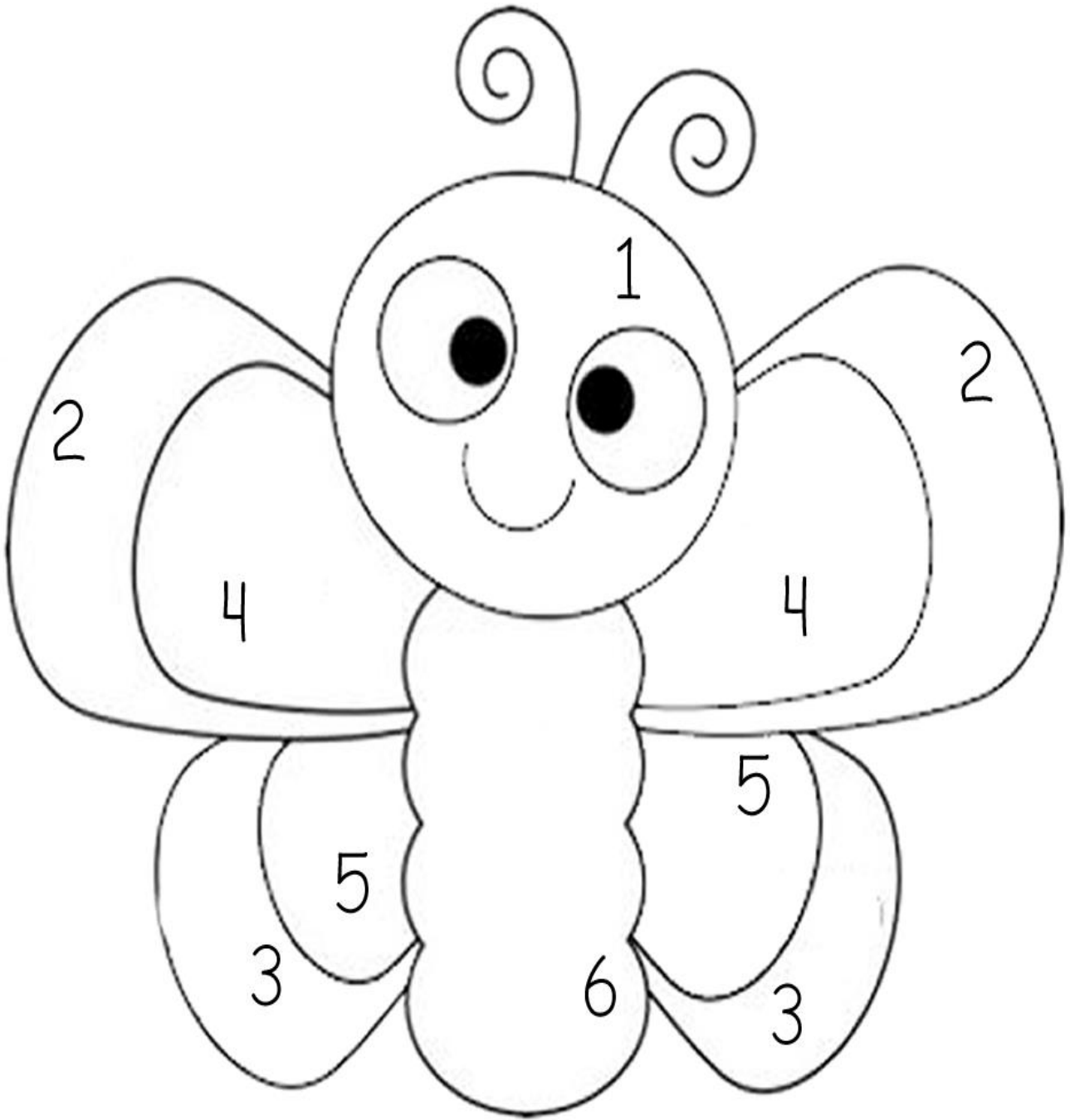
BORBOLETA

ENCONTRE A LETRA INICIAL DA PALAVRA BORBOLETA E PINTE DE VERMELHO:



PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

TRABALHAR OS NÚMEROS E AS CORES COM A CRIANÇA:



1

AMARELO

2

VERMELHO

3

LILÁS

4

LARANJA

5

ROSA

6

AZUL

BEM LINDO!

E.M. PROFESSORA MARCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: _____

DATA: 28/04/2021

VAMOS CANTAR?

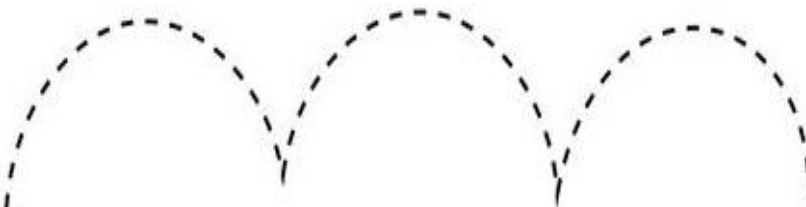
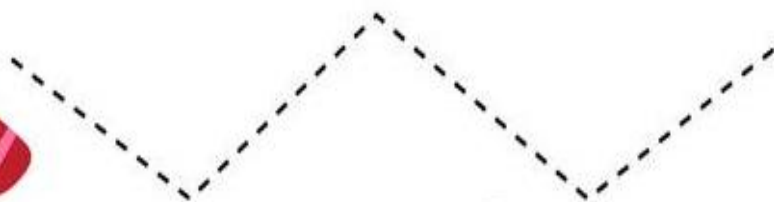
BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA MADRINHA
POTI POTI, PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
NARIZ DE PICA PAU

FAÇA DESENHOS REFERENTES A MÚSICA DA BORBOLETINHA:

A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing related to the song lyrics. The box is currently blank.

IRÁ FICAR BEM LINDO!

PASSE POR CIMA DO PONTILHADO VÁRIAS VEZES.

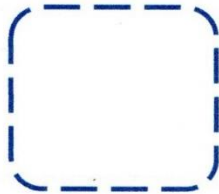


dreamstime.

NOME: _____

DATA: 29/04/2021

BORBOLETINHA



TÁ NA COZINHA

FAZENDO



PARA MADRINHA

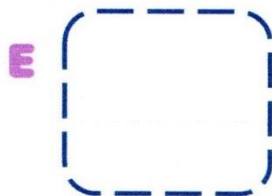
POTI - POTI



DE



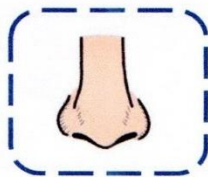
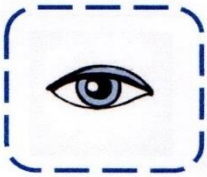
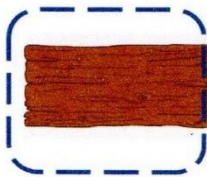
DE VIDRO



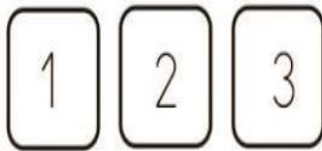
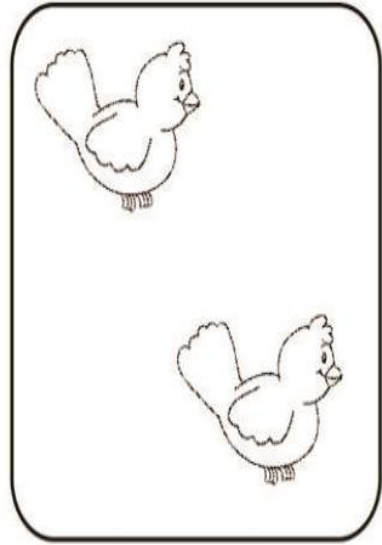
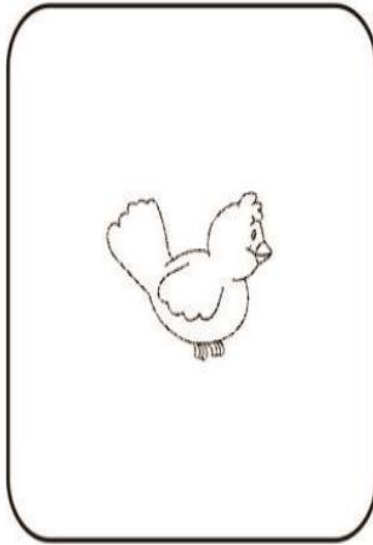
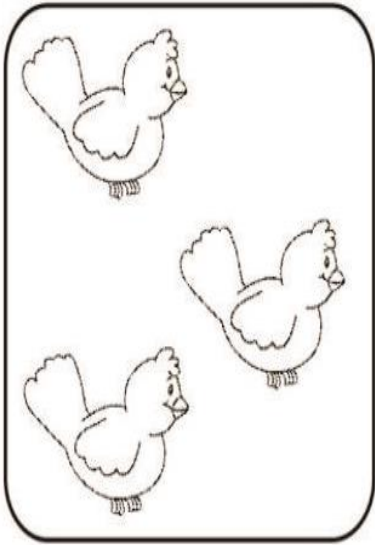
DE



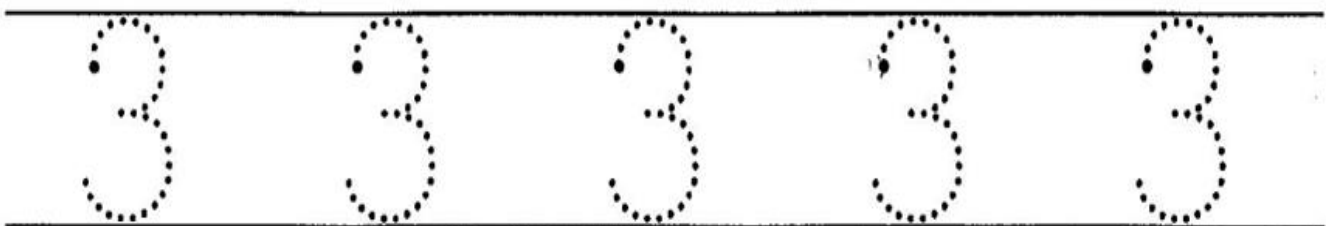
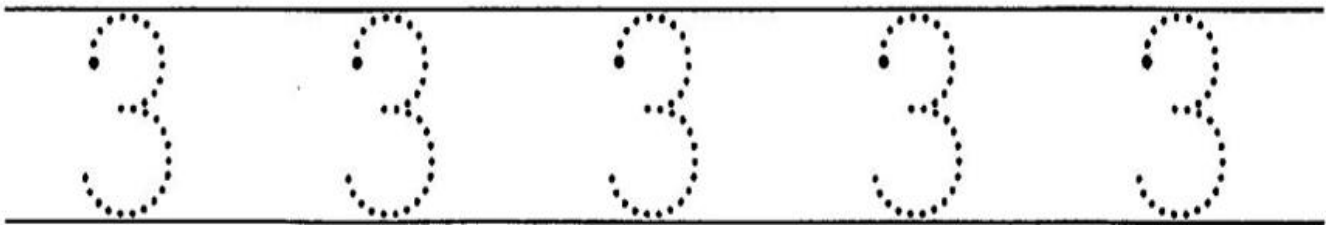
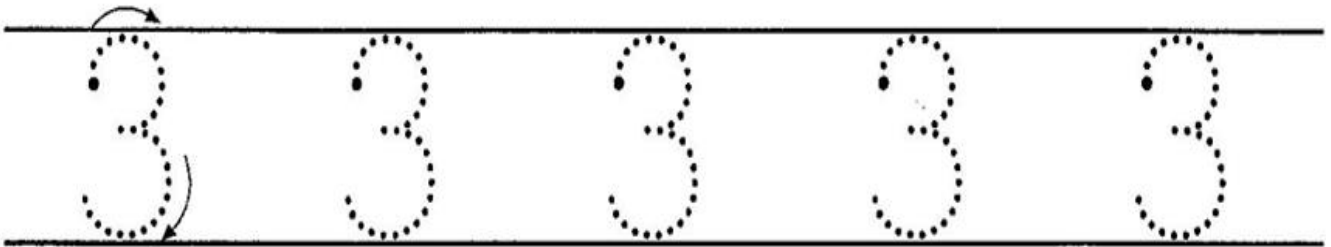
PAU - PAU



PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES APONTADAS.



PASSE NO PONTILHADO FORMANDO NÚMERO 3:



NOME: _____

DATA: 30/04/2021

HOJE O DIA SERÁ MUITO LEGAL. DIA DE BRINCADEIRAS!

QUENTE OU FRIO

A BRINCADEIRA "QUENTE OU FRIO" PODE SER FEITA EM AMBIENTES INTERNOS, DENTRO DE CASA, SALAS DE AULA, OU EXTERNOS, COMO PARQUES E JARDINS.

NESSA ATIVIDADE, UMA CRIANÇA É VENDADA ENQUANTO AS OUTRAS ESCONDEM UM OBJETO. ENTÃO, A CRIANÇA ESCOLHIDA PASSA A PROCURAR TAL OBJETO E RECEBE DICAS DOS COLEGAS ATRAVÉS DAS PALAVRAS "QUENTE" OU "FRIO".

QUANTO MAIS PERTO SE ESTÁ DE ENCONTRAR O OBJETO, MAIS "QUENTE"; AO PASSO QUE QUANTO MAIS LONGE, MAIS "FRIO". POR ISSO, É POSSÍVEL TAMBÉM UTILIZAR VARIAÇÕES COMO "GELADO" OU "PEGANDO FOGO".

A ESTRATÉGIA E A LÓGICA SÃO AQUI ELEMENTOS FUNDAMENTAIS PARA O SUCESSO DO PARTICIPANTE. ALÉM DISSO, O ESPÍRITO DE EQUIPE TAMBÉM É APRIMORADO, POIS AS CRIANÇAS PRECISAM DECIDIR JUNTAS ONDE ESCONDER O OBJETO E COMO ORIENTAR O COLEGA.



ESTÁTUA

UMA BRINCADEIRA LEGAL PARA O DESENVOLVIMENTO DO EQUILÍBRIO, ATENÇÃO E PACIÊNCIA É A DA "ESTÁTUA". NELA É COLOCADA UMA MÚSICA PARA A TURMA TODA DANÇAR.

QUANDO AS CRIANÇAS ESTIVEREM BASTANTE SOLTAS E RELAXADAS, TENDO APROVEITADO O MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO, A MÚSICA PARA.

COM A AUSÊNCIA DA MÚSICA, OS PARTICIPANTES DEVEM IMEDIATAMENTE PARAR DE SE MEXER, FICANDO NA MESMA POSIÇÃO NA QUAL SE ENCONTRAM, COMO ESTÁTUAS.

A CRIANÇA QUE
POR MAIS TEMPO



CONSEGUIR PERMANECER
IMÓVEL GANHA O JOGO.

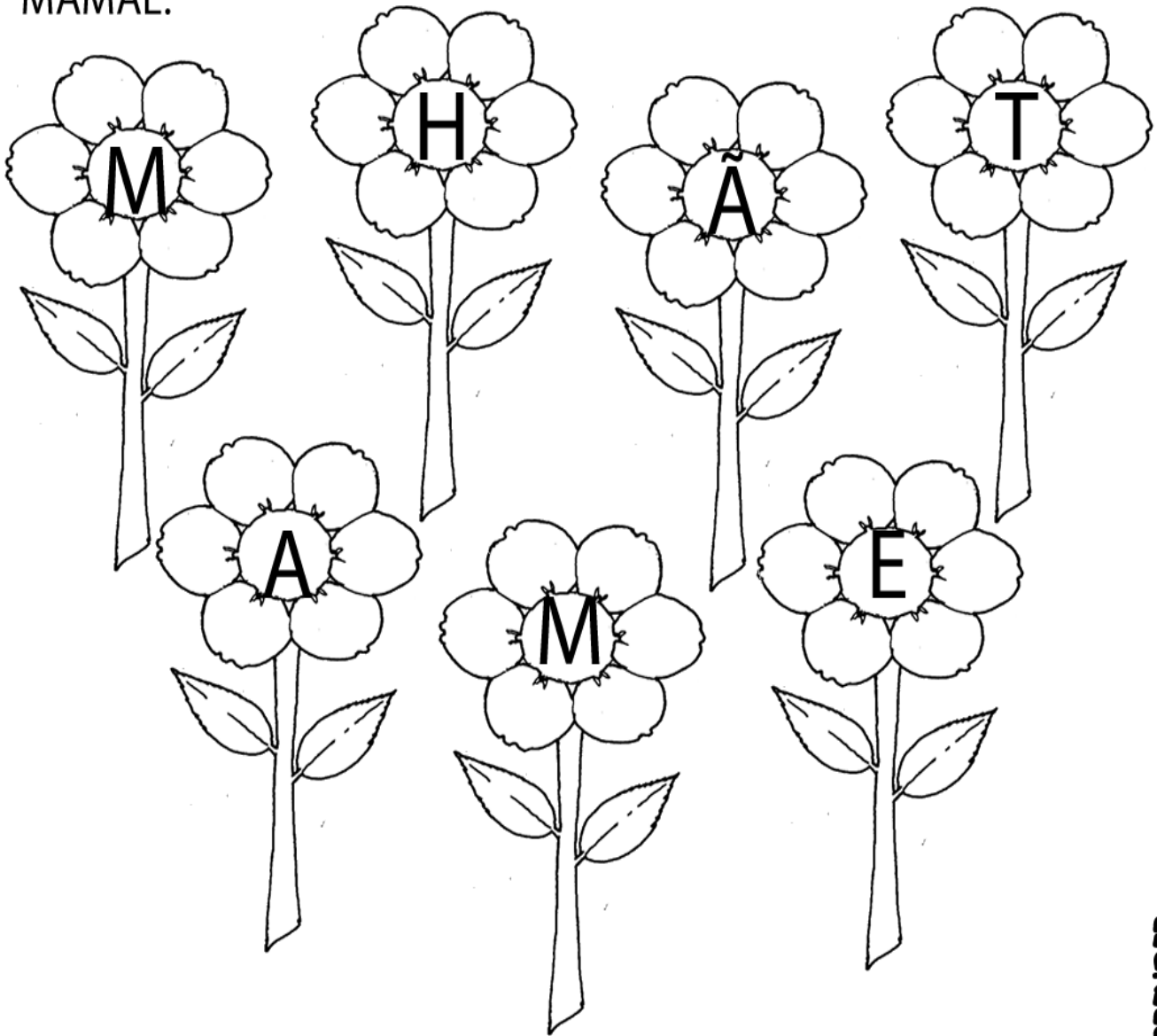
NOME: _____

DATA: 03/05/2021

TRABALHAR O SOM DAS LETRAS COM A CRIANÇA:

TE AMO MAMÃE!

1- PINTE AS FLORES QUE CONTÉM AS LETRAS QUE FORMAM O NOME MAMÃE.



1- RETIRE DAS FLORES ACIMA E COPIE NOS QUADRINHOS:

AS VOGAIS

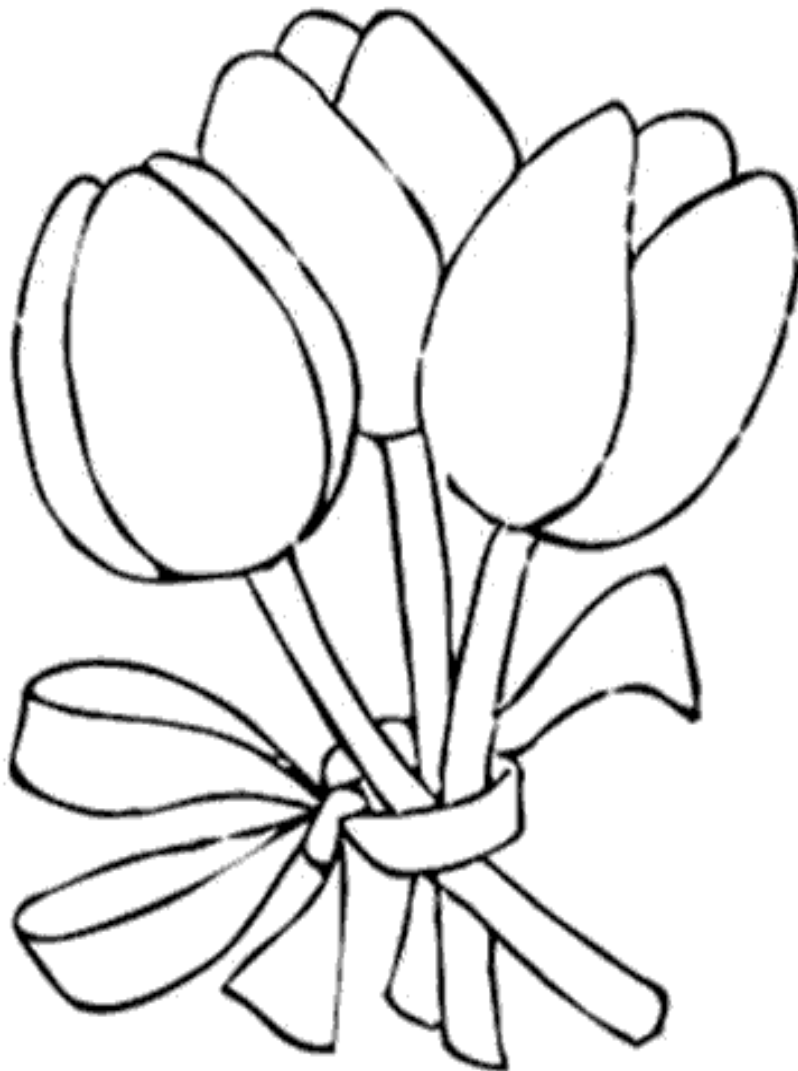
--	--	--

AS CONSOANTES

--	--	--	--

CONTEXTUALIZANDO: DIA DAS MÃES

PREPARAMOS UM BUQUÊ PARA MAMÃE.



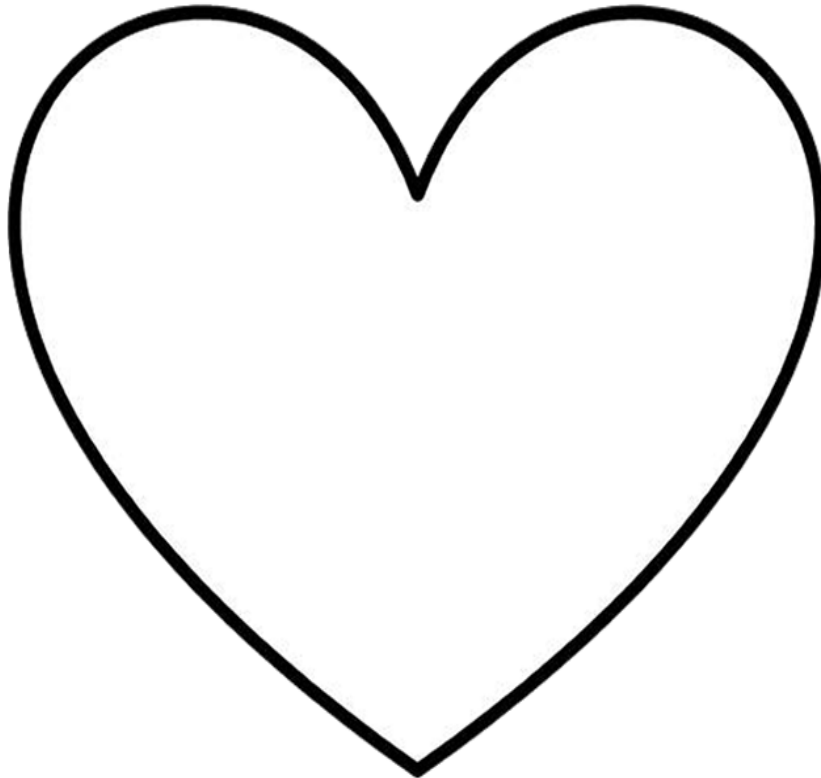
CONTE QUANTAS FLORES E REGISTRE:

NOME: _____

DATA: 04/05/2021

1- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA MÃE DENTRO DO CORAÇÃO

Te amo!!!

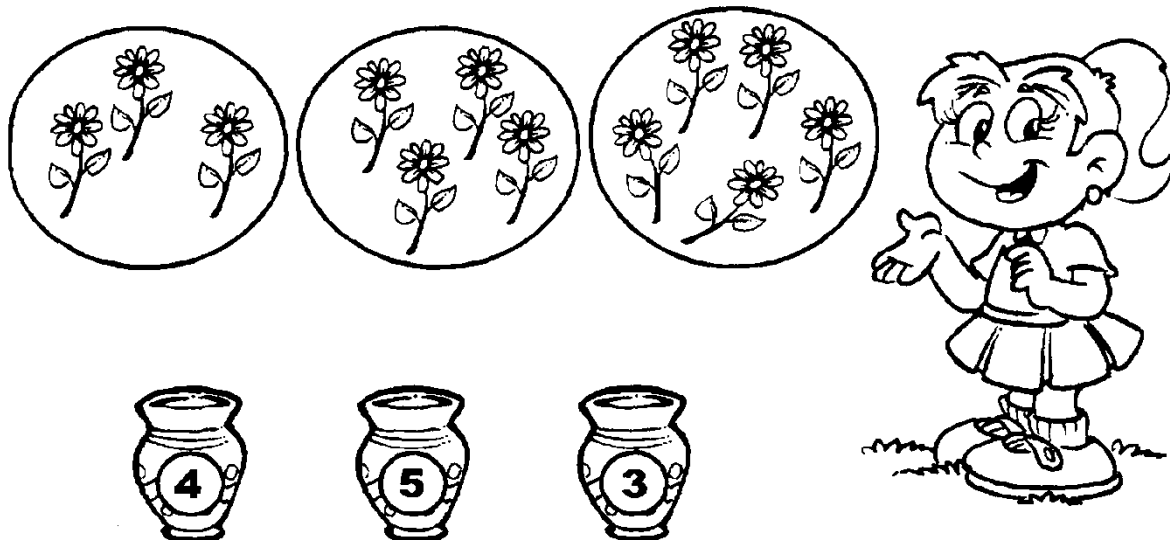


2- VAMOS COMPLETAR?

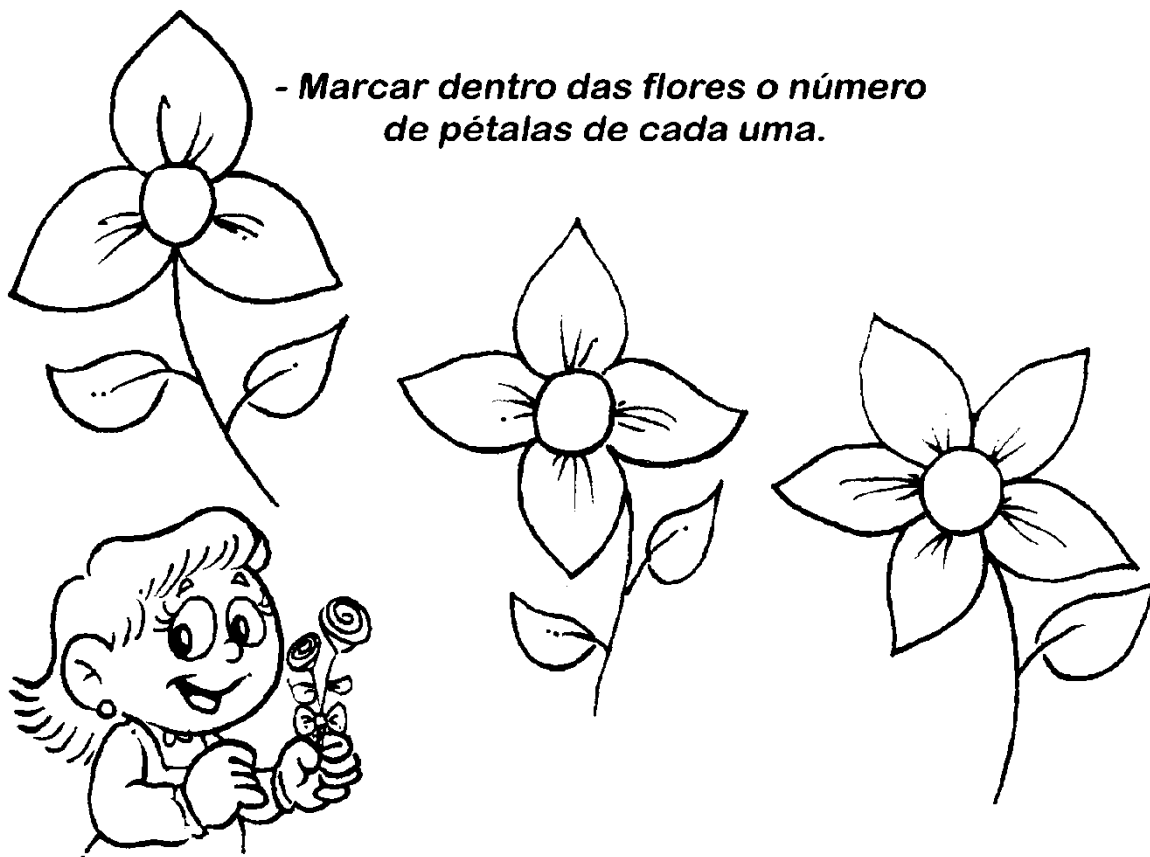
M	A	M	Ã	E
	A	M		
M			Ã	E

TRABALHAR OS NÚMEROS COM A CRIANÇA E A QUANTIDADE:

- Vamos ajudar a Júlia a levar as flores da mamãe para as jarras de acordo com o numeral.



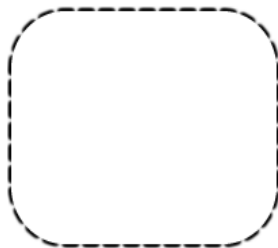
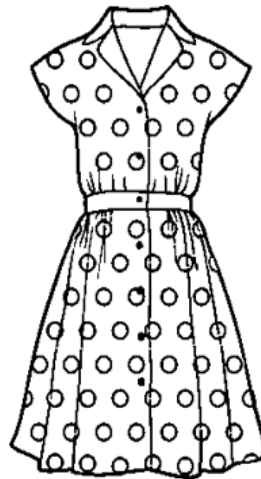
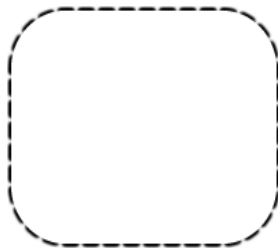
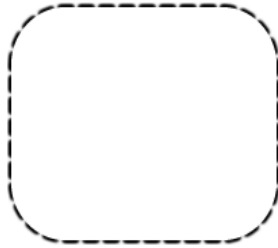
- Marcar dentro das flores o número de pétalas de cada uma.



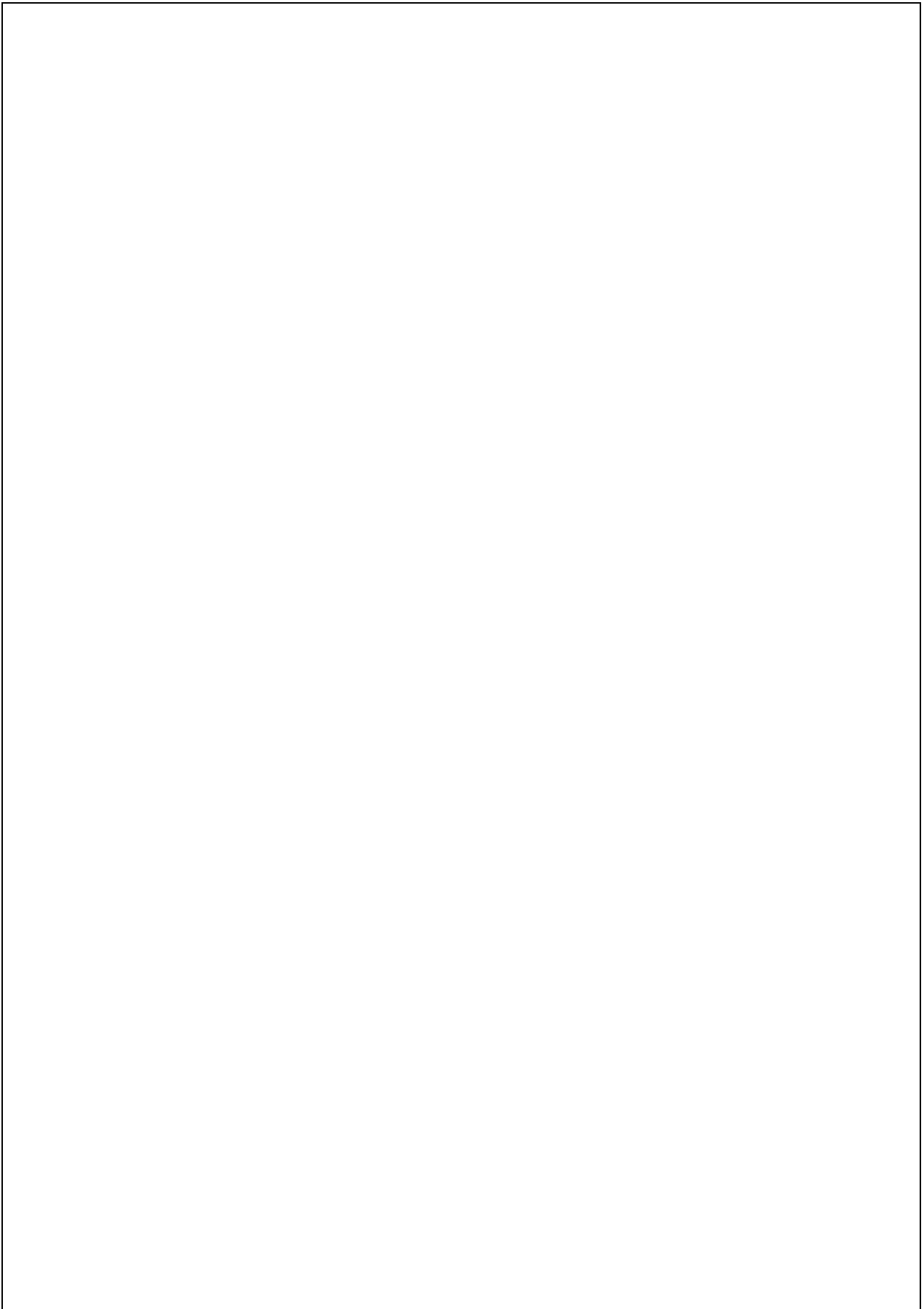
NOME: _____

DATA: 05/05/2021

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DOS NOMES DOS OBJETOS QUE A MAMÃE USA.



COLE UMA FOTO DA SUA MÃE OU FAÇA UM LINDO RETRATO:



NOME: _____

DATA: 06/05/2021

VAMOS APRENDER O SOM DAS VOGAIS:

A-E-I-O-U



MÃE É UMA JÓIA
QUE BRILHA MAIS
QUE DIAMANTE!

CIRCULE AS VOGAIS DO TEXTO.

COMPLETE AS QUALIDADES DAS MÃES COM AS VOGAIS:

B ___ L ___

AM ___ G ___

AM ___ R ___ S ___

D ___ C ___

T ___ RN ___

G ___ NT ___ L

C ___ R ___ NH ___ S ___



USANDO TINTA GUACHE,
CARIMBE SUA MÃOZINHA E
FAÇA UMA LINDA FLOR NO
CARTÃO DA MAMÃE!



MAMÃE

Você é
um presente de Deus.
Te amo mãe.
Feliz Dia das Mães!



NOME: _____

DATA: 07/05/2021

TRABALHAR O SOM DAS LETRAS COM A CRIANÇA:

MAMÃE

MAMÃE



1. A PALAVRA ACIMA COMEÇA COM QUE LETRA? CIRCULE E ESCREVA.

2. QUANTAS LETRINHAS TEM NA PALAVRA MAMÃE?

3. COM QUAL LETRA TERMINA ESTA PALAVRA? CIRCULE E ESCREVA.

4. QUAIS AS VOGAIS QUE APARECEM ?



5. O NOME DA MINHA RAINHA É...

NOME: _____

DATA: 10/05/2021

ATIVIDADE DE SONDAGEM

QUERIDA FAMÍLIA

PERGUNTE PARA A CRIANÇA O NOME DE CADA LETRA. MARQUE AS LETRAS QUE AS CRIANÇAS ERRAREM NAS LINHAS ABAIXO:

F	O	R	A	N	S	E
W	B	U	G	T	H	Z
T	L	Q	Y	H	D	I
M	V	C	K	X	J	P

AGORA FAÇA A MESMA COISA COM OS NÚMEROS:

2	4	1	6	8
7	10	9	3	5

QUALQUER DÚVIDA ESTOU À DISPOSIÇÃO!

REFERÊNCIAS:

https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/443/original/jogo_memoria_indio.png border='0' alt='Smartkids - Dia do Índio Jogo da Memória ' />

<https://br.pinterest.com/elyspaixao8/dia-do-%C3%ADndio/>

<https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-do-descobrimento-do-brasil>.

<https://www.aartedeensinareaprender.com/>

<https://www.soescola.com/2016/02/atividades-de-alfabetizacao-com-musica.html>

<https://www.danieducar.com.br/search/label/DIA%20DAS%20M%C3%83ES?m=0>

<https://youtu.be/vOQvZKGo8m0>

<https://youtu.be/2v5n7Q8oK0Q>

<https://youtu.be/70SpiXqFbAk>

<https://educacrianca.com.br/brincadeiras-musicadas-na-escola/>