

## DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL. ELES VIVEM EM GRUPOS CHAMADOS **TRIBOS**.

OS ÍNDIOS TEM VÁRIOS COSTUMES DIFERENTES DOS NOSSOS.

ELES MORAM EM CABANAS CHAMADAS **OCAS**. VÁRIAS OCAS FORMAM UMA ALDEIA CHAMADA **TABA**.

OS ÍNDIOS SE ALIMENTAM DE PRODUTOS QUE ELES MESMOS CULTIVAM, DE FRUTOS COLHIDOS NA MATA E DE ANIMAIS QUE ELES CAÇAM E PESCAM.

PARA CAÇAR E PESCAR ELES USAM ARCOS, FLECHAS E LANÇAS CONFECCIONADOS POR ELES.

OS ÍNDIOS PINTAM O CORPO E SE ENFEITAM COM COLARES E PENAS COLORIDAS. SUAS FESTAS SÃO ALEGRES COM BASTANTE MÚSICA E DANÇA.

HOJE EXISTEM POUCAS TRIBOS INDÍGENAS NO BRASIL.

A **FUNAI** É UM ORGÃO CRIADO PELO GOVERNO PARA PROTEGER E GARANTIR A VALORIZAÇÃO DO POVO INDÍGENA.

**FUNAI** SIGNIFICA: FUNDAÇÃO NACIONAL DO ÍNDIO.



1- EM QUE DIA SE COMEMORA O DIA DO ÍNDIO?

( ) 19 DE MARÇO ( ) 21 DE JUNHO ( ) 19 DE ABRIL

2- DE QUE MANEIRA VIVEM OS ÍNDIOS?

( ) SOZINHOS ( ) EM TRIBOS ( ) NAS CIDADES

3- DO QUE OS ÍNDIOS SE ALIMENTAM?

( ) DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS  
( ) DE ALIMENTOS CULTIVADOS POR ELES MESMOS.

4- O QUE SIGNIFICA FUNAI?

( ) FUNDAÇÃO NACIONAL DO ÍNDIO.  
( ) FUNDAÇÃO NACIONAL DOS IMIGRANTES.

5- PESQUISE O NOME DE TRÊS TRIBOS BRASILEIRAS E ONDE SE LOCALIZAM.

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_

## PESQUISAS DE ONTEM E HOJE

ANTIGAMENTE AS PESQUISAS ESCOLARES ERAM FEITAS SOMENTE EM LIVROS E ENCICLOPÉDIAS, HOJE PODEMOS PESQUISAR EM INTERNET, SITES DE BUSCA.



6.COMO VOCÊ PODE REALIZAR SUAS PESQUISAS ESCOLARES?

R:

---

---

---

### PESQUISA

FAÇA UMA PEQUENA PESQUISA SOBRE :

- A- PORQUE OS ÍNDIOS SE PINTAM.  
B- QUAIS AS CORES QUE ELES COSTUMAM SE PINTAR.  
C- DE ONDE VEM AS TINTAS QUE ELES UTILIZAM.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

AGORA OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA UMA PINTURA INDÍGENA NO PEQUENO CURUMIM.



1. DEPOIS DE REALIZAR A LEITURA DO POEMA "A CESTA DA DONA MARICOTA", CIRCULE NO TEXTO TODOS OS ALIMENTOS QUE VOCÊ LEU.

## A cesta de dona Maricota



DONA MARICOTA,  
BOA COZINHEIRA,  
VOLTOU COM A CESTA  
CHEINHA DA FEIRA:

CENOURA, LARANJA,  
PEPINO E LIMÃO,  
BANANA E MILHO,  
ERVILHA E MAMÃO.



MORANGA, ESPINAFRE,  
TOMATE E CEBOLA,  
ALFACE, PALMITO,  
MAÇA E ESCAROLA.

GUARDOU NA DESPENSA  
E NA GELADEIRA,  
E DEU UM SUSPIRO  
UFA! QUE CANSEIRA!  
E FOI DESCANSAR.

BRUNO MAGALHÃES



ENTÃO ESSAS VERDURAS,  
LEGUMES E FRUTAS  
FRESQUINHAS, MADURAS,



TODOS ANIMADOS  
DEPOIS DA VIAGEM,  
PULSERAM-SE LOGO  
A CONTAR VANTAGEM:

Glossário: A **escarola** é uma verdura semelhante à alface, porém suas folhas são mais duras, escuras e possuem sabor amargo.



<https://id.industry.com/br>

A LARANJA  
FALOU BEM AMÁVEL:  
MELHOR QUE BONITA,  
EU SOU É SAUDÁVEL.

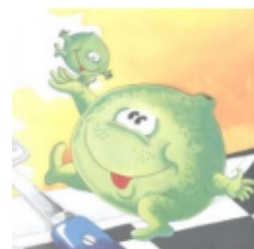


E LOGO O ESPINAFRE  
GRITOU: NÃO TEM ERRO!  
SOU VERDE E SAUDÁVEL,  
SOU CHEIO DE FERRO!



FALOU A CEBOLA:  
AQUI, ATENÇÃO!  
SAUDÁVEL SOU EU:  
BOA PRO CORAÇÃO!

E DISSE A ERVILHA:  
EU SOU PEQUENINA  
POR FORA, MAS DENTRO  
TENHO PROTEÍNA.



LOGO O LIMÃO DISSE:  
QUEM É QUE NÃO VÊ?  
TENHO A VITAMINA  
PRECIOSA – A TAL "C".



MAS NISTO APARECE  
DONA MARICOTA,  
E AS FRUTAS GOSTOSAS  
VIRARAM...COMPOTA!

E OS BELOS LEGUMES,  
EM TODA A SUA GLÓRIA  
VIRARAM SOPÃO!  
E ACABOU-SE A HISTÓRIA.

Adaptado: BELINK, Tatiana. *A cesta de dona Maricota*.  
12.ª ed. Paulinas, 2010.

Ter uma alimentação saudável e equilibrada é uma forma de prevenir doenças e de fortalecer o nosso sistema imunológico.  
O sistema imunológico é a defesa do nosso organismo.



Ele protege o corpo da invasão de vírus, bactérias e outros micróbios. Por isso, procure manter uma boa alimentação, beba bastante água e pratique exercícios físicos.

2. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS 5 VEGETAIS QUE DONA MARICOTA UTILIZOU PARA PREPARAR UMA DELICIOSA SOPA:



br.freepik.com



pixabay.com



pixabay.com

C	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ç	E
E	L	K	C	E	N	O	U	R	A	J	H	R
B	G	F	D	S	A	Z	X	C	V	B	N	V
O	M	N	B	V	C	X	Z	Ç	L	K	J	I
L	H	G	F	T	O	M	A	T	E	D	S	L
A	P	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	A	H
T	D	E	S	P	I	N	A	F	R	E	Y	A



pixabay.com



pixabay.com

3. QUE OUTROS LEGUMES E VERDURAS VOCÊ CONHECE? FAÇA UMA LISTA COM OUTROS LEGUMES E VERDURAS:



LEIA E RESOLVA OS DESAFIOS!

1. PARA FAZER UM BOLO DE BANANA, RITA PRECISARÁ DE 4 BANANAS. ELA TEM UMA DÚZIA DE BANANAS EM CASA. QUANTAS FRUTAS SOBRARÃO?



Resposta: Sobrarão \_\_\_\_\_ bananas.



2. PARA FAZER A RECEITA DE ARROZ CREMOSO COM ABÓBORA É NECESSÁRIA UMA ABÓBORA INTEIRA. A FAMÍLIA DECIDIU FAZER ESSA RECEITA NA TERÇA-FEIRA, NA QUARTA-FEIRA E NO SÁBADO. HÁ APENAS DUAS ABÓBORAS NA GELADEIRA.

a) Será possível fazer essa receita nos três dias da semana?

Sim.

Não.

b) Explique sua resposta. \_\_\_\_\_

3. PARA FAZER UM DOCE DE LARANJA BENTO USA 6 LARANJAS. MARCOS ENCOMENDOU 2 POTES DESSE DOCE. DESENHE O TOTAL DE LARANJAS QUE SERÃO USADAS.



## DESAFIO

LEIA OS BENEFÍCIOS DE ALGUMAS FRUTAS PARA NOSSA SAÚDE. DEPOIS, ENCONTRE O NOME DESSAS FRUTAS NO CAÇA-PALAVRAS.

Aumenta a imunidade e melhora a saúde da visão.



**ACEROLA**

Protege o coração e dá energia para fazer exercícios.



**CAJU**

Melhora a concentração e reduz a pressão sanguínea.



**ABACATE**

Facilita a digestão e deixa a pele mais bonita.



**MAMÃO**

Ajuda a combater inflamações e protege o cérebro.



**MORANGO**

Ajuda a manter o bom humor e acalma.



**MARACUJÁ**

APROVEITE  
PARA COLORIR

R	E	A	P	M	I	M	O	N	E
G	D	C	C	A	D	A	C	S	O
I	C	E	T	M	C	R	S	A	U
Ú	V	R	I	Ã	O	A	O	T	D
O	O	O	U	O	P	C	P	A	S
W	K	L	V	R	Ç	U	Ç	B	X
T	J	A	U	X	W	J	X	A	Q
O	P	I	Y	U	E	Á	Z	C	U
C	A	J	U	C	R	I	A	A	E
V	U	Ã	B	R	Y	A	S	T	R
M	O	R	A	N	G	O	D	E	F



APÓS SE DELICIAR COM A SOPA, DONA MARICOTA RESOLVEU FAZER UMA SALADA DE FRUTAS PARA A SOBREMESA.

### 1- Descubra as adivinhas.

1.SOU DA MESMA COR QUE A CENOURA E RICA EM VITAMINA C. FICO ÓTIMA EM SUCOS! SOU A...

--	--	--	--	--	--	--	--

2.SOU AMARELO POR FORA, LARANJA POR DENTRO. TENHO SEMENTES PRETAS EM MEU INTERIOR. SOU O ...

--	--	--	--	--	--

3.SOU BRANCA POR DENTRO, AMARELA POR FORA. TENHO UMA CASCA GROSSA, MAS COM A MÃO QUALQUER UM ME DESCASCA. SOU A...

--	--	--	--	--	--	--

4.SOU VERMELHA, DURA E REDONDA. PRECISO SER BEM LAVADA PARA SER CONSUMIDA, POIS VOCÊ POE COMER A MINHA CASCA. TAMBÉM POSSO SER VERDE. SOU A ...

--	--	--	--

## LEIA COM ATENÇÃO A RECEITA!

### BOLO DE FUBÁ CREMOSO

#### INGREDIENTES

- 3 ovos
- 2 colheres (de sopa) de manteiga
- 1 pacote de queijo ralado
- 4 xícaras de leite
- meia xícara de fubá
- 2 xícaras e meia de açúcar
- 3 colheres (de sopa) de farinha de trigo
- 1 colher (de sopa) de fermento em pó

#### PREPARO

- Bata tudo no liquidificador.
- Despeje em uma forma de bolo untada com manteiga e farinha.
- Asse em forno médio por trinta e cinco minutos.
- Espere esfriar e retire da forma. Coma suspirando.



MURRAY, Roseana. *Poemas e comidinhas*. São Paulo: Paulus, 2008.

## 1.A FINALIDADE DO TEXTO É:

contar uma história.

anunciar um liquidificador.

ensinar a fazer um bolo de fubá cremoso.

## 2.ESCREVA O NOME DOS INGREDIENTES QUE PRECISAMOS PARA PREPARAR O BOLO:



Fonte das imagens: br.freepik.com

## 3. QUAIS OUTROS INGREDIENTES:

## 4.QUANTO TEMPO O BOLO DEVE FICAR ASSANDO NO FORNO?

35 minutos.

45 minutos.

1 hora.

O que você acha de combinar com os familiares que moram com você e, juntos, prepararem um bolo de fubá cremoso?





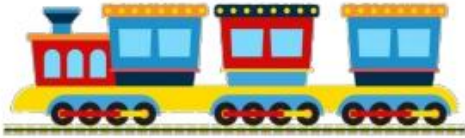
1 Felipe comprou um trenzinho que custa



Pagou com



Quanto ele recebeu de troco?



Felipe recebeu \_\_\_\_\_ reais de troco.

2 Janaína comprou uma boneca para Lourdes e outra para Bernadete.

O preço da boneca é



Quanto Janaína pagou pela compra das duas bonecas?



Janaína pagou \_\_\_\_\_ reais.

3 O preço de uma bola é



Jorge precisa comprar três bolas para o campeonato do bairro. Quanto ele terá que pagar?



Jorge terá que pagar \_\_\_\_\_ reais.

4. Helena aproveitou os potes de sorvete para produzir porta-trecos para venda. O preço de cada porta-treco decorado com tecidos é R\$ 20,00.



a) Jorge comprou 2 porta-trecos. Envolve as cédulas que ele usará para pagar sua compra.



b) Rogério decidiu presentear sua mãe com um porta-treco decorado. Pagou com uma nota de R\$ 50,00. Risque as cédulas que ele receberá de troco.



## DEZENAS E UNIDADES

1- Complete o quadro:

DEZENAS	UNIDADES	NÚMERO FORMADO	NÚMERO POR ESCRITO

## SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1. QUE NÚMEROS ESTÃO COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS NESTE QUADRO NUMÉRICO?

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26		28	
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40		42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	
80		82	83	84	85		87	88	89
90	91	92		94	95	96	97		99

ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ REGISTROU EM ORDEM CRESCENTE:

---

---

---

2. LEIA CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO E OS ESCREVA NOS QUADROS EM ORDEM DECRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR:

**37 – 105 – 91 – 19 – 73**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

## BRINCANDO COM VOGAIS

COMPLETE OS ESPAÇOS ESCRIVENDO PALAVRAS INICIADAS COM AS VOGAIS **A, E, I, O, U**. VEJA OS MODELOS.

COM **A** ESCRREVO:

**AMIZADE**



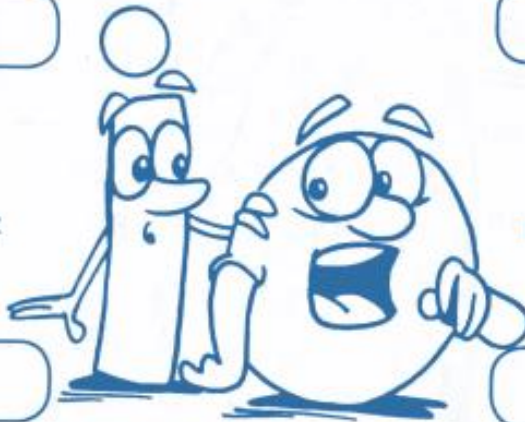
COM **E** ESCRREVO:

**EMA**

COM **I** ESCRREVO:

**IRMÃO**



COM **O** ESCRREVO:

**OVO**

COM **U** ESCRREVO:

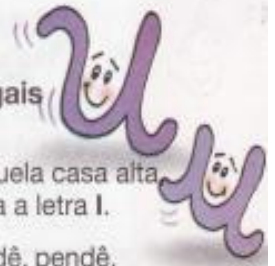
**URUBU**



Vogais – Letras minúsculas e maiúsculas



Cinco vogais



Pendê, pendê,  
pendê, balanceá!  
Naquela casa alta,  
mora a letra **A**.

Pendê, pendê,  
pendê, balanceê!  
Naquela casa alta,  
mora a letra **E**.

Pendê, pendê,  
pendê, balancei!

Naquela casa alta,  
mora a letra **I**.

Pendê, pendê,  
pendê, balanceô!  
Naquela casa alta,  
mora a letra **O**.

Pendê, pendê,  
pendê, balanceú!  
Naquela casa alta,  
mora a letra **U**.

Leia e copie.

Folclore

a e i o u



abelha



elefante



ioiô



ovelha



urubu



estrela

A E J O U

Cirton Iva Elida Elisa


Iara Adair Adila Uriá

ADEDANHA, TAMBÉM CONHECIDO COMO STOP! É UM JOGO MUITO DIVERTIDO. VOCÊ TEM QUE ESCREVER NOMES DE OBJETOS, PESSOAS, FRUTAS, ANIMAIS E OUTROS INICIADOS COM A LETRA ESCOLHIDA. VEJA O EXEMPLO E COMPLETE A TABELA:



LETRAS	NOMES DE OBJETOS	NOMES DE FRUTAS	NOMES DE ANIMAIS	NOMES DE PESSOAS
R	RÁDIO	ROMÃ	RATO	RÚBIA
A				
M				
C				
L				
B				


VOCÊ CONHECE ESSES ANIMAIS? PREENCHA AS FICHAS COM SUAS PALAVRAS:



ESTA É A \_\_\_\_\_.  
 ELA SE CHAMA \_\_\_\_\_.  
 ELA VIVE \_\_\_\_\_.  
 ELA GOSTA DE COMER \_\_\_\_\_.  
 ELA É MUITO \_\_\_\_\_.

---

ESTE É O \_\_\_\_\_.  
 ELE SE CHAMA \_\_\_\_\_.  
 ELE MORA \_\_\_\_\_.  
 ELE GOSTA DE COMER \_\_\_\_\_.  
 ELE É MUITO \_\_\_\_\_.



**LEIA A CONVERSA DOS PESCADORES E RESPONDA:**



2. QUANTOS PEIXES OS DOIS PESCADORES PESCARAM?

**Faça o cálculo de seu jeito:**

- (A) 64.
- (B) 66.
- (C) 67.
- (D) 62.

2. QUANTOS ELES VÃO DEVOLVER AO MAR?

**Faça o cálculo de seu jeito:**

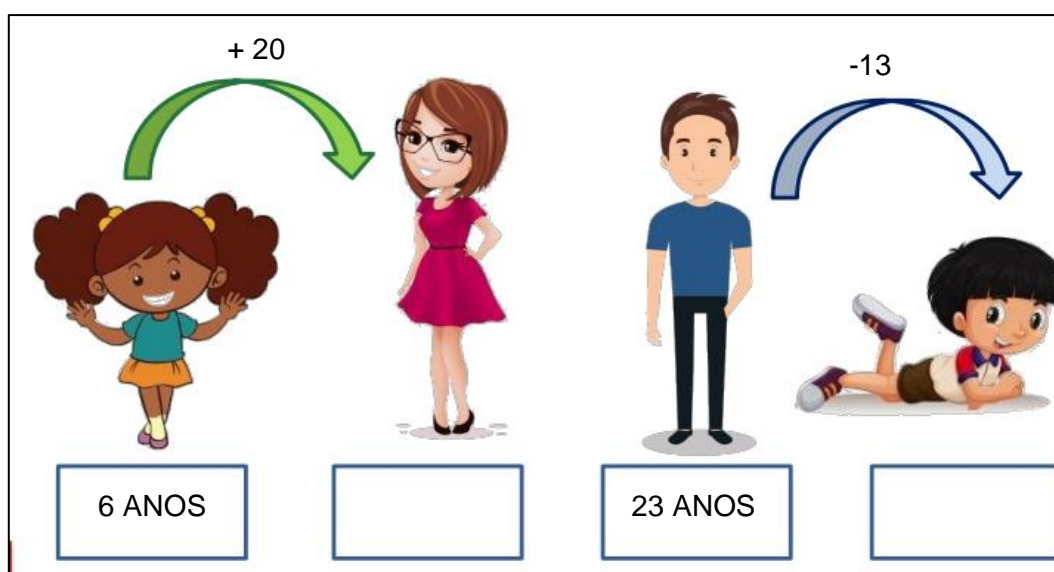
- (A) 23.
- (B) 26.
- (C) 24.
- (D) 20.

3. Quantos peixes vão levar para casa no total?

**Faça o cálculo de seu jeito:**

- (A) 43.
- (B) 46.
- (C) 41.
- (D) 42.

**SIGA AS SETAS, FAÇA O CÁLCULO E DESCUBRA AS IDADES QUE FALTAM:**













# NÚMEROS PARES E ÍMPARES

**NÚMEROS PARES: SÃO AQUELES QUE TERMINAM EM: 0, 2, 4, 6 E 8**

**NÚMEROS ÍMPARES: SÃO AQUELES QUE TERMINAM EM: 1, 3, 5, 7 E 9**

1. CIRCULE DE DOIS EM DOIS E REGISTRE A QUANTIDADE E DESCUBRA SE O NÚMERO É PAR OU ÍMPAR:

PAR OU IMPAR:

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<p>VOCÊ DESCOBRIU QUAIS SÃO OS NÚMEROS PARES?</p> 
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>	
 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

2

ESTA É A JÚLIA. OLHE PARA O CORPINHO DELA E MARQUE TODAS AS PARTES QUE ELA TEM EM **PAR**:



ESCREVA O QUE ENCONTROU:

---

---

---

---

---

---

---

---



OBSERVE E LEIA OS NÚMEROS ABAIXO:

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11  
12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20  
21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 – 29  
30 – 31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 37

3. SEPARE OS NÚMEROS NA TABELA ABAIXO EM PARES E ÍMPARES:

PARES	ÍMPARES

NÚMEROS QUE PODEM SER SEPARADOS DE 2 EM 2,  
E NÃO SOBRA NENHUM SOZINHO,  
SÃO CHAMADOS DE NÚMEROS PARES.

4. VERIFIQUE SE OS NÚMEROS SÃO PARES OU IMPARES, DESENHE AS QUANTIDADES E AGRUPE DE 2 EM 2:

NÚMERO	ESPAÇO PARA VERIFICAÇÃO (DESENHO)	PAR OU ÍMPAR?
12		
23		
26		
17		
1		

**LEIA OBSERVE E RESPONDA:**

NA SALA DO 3ºANO FOI REALIZADO UMA ORGANIZAÇÃO DE ONDE CADA ALUNO DEVER SENTAR:



COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA UM:

Á DIREITA - Á FRENTE - Á ESQUERDA - ATRÁS - ENTRE

- A) ANDRÉ ESTÁ SENTADO \_\_\_\_\_ DE LEONARDO.
- B) LILIANE ESTÁ SENTADA \_\_\_\_\_ DE CRISTIANO.
- C) MAGALI ESTÁ SENTADA \_\_\_\_\_ DE LILIANE.
- D) CINTIA ESTÁ \_\_\_\_\_ LEONARDO E MAGALI.
- E) RAFAEL ESTÁ \_\_\_\_\_ DE LEONARDO.

ENCONTRE NO CAÇA- PALAVRAS DEZ PALAVRAS INICIADAS COM H:

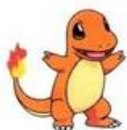
H	I	P	O	P	Ó	T	A	M	O
O	A	I	R	Ó	T	S	I	H	U
R	D	T	H	O	R	T	A	A	H
T	H	O	M	E	M	L	N	P	O
E	I	S	R	E	A	E	H	I	L
L	N	H	O	J	E	T	O	A	O
Ã	O	F	S	O	A	X	R	R	T
I	Ó	H	E	B	E	A	Á	O	J
E	C	R	F	Y	P	T	R	U	B
H	E	L	E	N	A	H	I	C	I
A	O	V	O	H	E	R	O	O	A
C	T	H	E	R	D	O	U	S	H

1. HIPOPÓTAMO
2. HORTELÃ
3. HELENA
4. HINO
5. HOJE
6. HOMEM
7. HORÁRIO
8. HORTA
9. HERDOU
10. HEBE

USE AS PALAVRAS PARA PREENCHER AS FRASES:

- A) \_\_\_\_\_ ERA UMA APRESENTADORA FAMOSA.
- B) O BEBÊ GOSTA DE CHÁ DE \_\_\_\_\_.
- C) \_\_\_\_\_ É UMA MENINA MUITO SAPECA.
- D) O \_\_\_\_\_ DA MANHÃ PASSA MUITO RÁPIDO.
- E) O \_\_\_\_\_ É UM DOS SÍMBOLOS NACIONAIS.
- F) O \_\_\_\_\_ ASSUSTOU O CACHORRO!
- G) \_\_\_\_\_ É UM ANIMAL QUE GOSTA DE ÁGUA.
- H) \_\_\_\_\_ É UM DIA MUITO ESPECIAL, É O SEU ANIVERSÁRIO.
- I) MARIA \_\_\_\_\_ OS OLHOS VERDES DE SUA AVÓ.
- J) VOVÔ PLANTOU MUITOS TIPOS DE VERDURA NA \_\_\_\_\_ DO SÍTIO.

## OPERAÇÕES MATEMÁTICAS



### RESOLVENDO ADIÇÕES



Atenção: Primeiro adicionamos as unidades e depois as dezenas.

$44 + 23 =$

D	U

$31 + 7 =$

D	U

$27 + 12 =$

D	U

$38 + 20 =$

D	U

$52 + 34 =$

D	U

$19 + 10 =$

D	U

$65 + 32 =$

D	U

$76 + 21 =$

D	U

$42 + 26 =$

D	U

$84 + 12 =$

D	U

$25 + 22 =$

D	U

$31 + 27 =$

D	U

COPIE OS RESULTADOS E ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

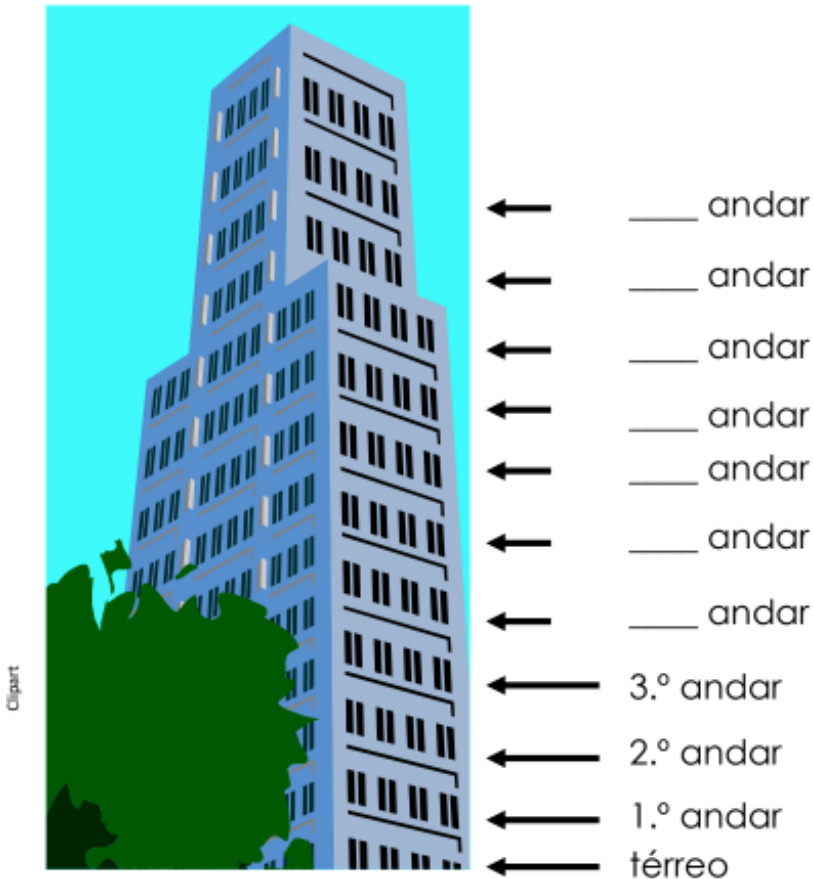
---

## NÚMEROS ORDINAIS



ESSE PRÉDIO, ALÉM DO ANDAR  
TÉRREO, POSSUI DEZ ANDARES!

1. OBSERVE O PRÉDIO E COMPLETE COM OS NÚMEROS ORDINAIS  
QUE ESTÃO FALTANDO:



2. COMPLETE COM O ANDAR QUE SE PEDE, SE VOCÊ:

- A) SAIR DO 3º ANDAR E SUBIR DOIS ANDARES. CHEGARÁ AO \_\_\_\_ ANDAR.
- B) SAIR DO 4º ANDAR E SUBIR DOIS ANDARES. CHEGARÁ AO \_\_\_\_ ANDAR.
- C) ESTIVER NO 1º ANDAR E SUBIR NOVE ANDARES. CHEGARÁ AO \_\_\_\_ ANDAR.
- D) SAIR DO 5º ANDAR E SUBIR TRÊS ANDARES. CHEGARÁ AO \_\_\_\_ ANDAR.
- E) SAIR DO 6º ANDAR E DESCER DOIS ANDARES. CHEGARÁ AO \_\_\_\_ ANDAR.

## INTERPRETAÇÃO DE TIRINHAS

5 - OBSERVE A IMAGEM E MARQUE X NA FRASE CORRETA:



- ( ) A MÔNICA GOSTAVA DA ÁRVORE.
- ( ) A MÃE ESTAVA BRINCANDO COM ELA.
- ( ) A MÔNICA QUERIA ARRANCAR A ÁRVORE.
- ( ) A MÃE QUERIA LEVÁ-LA AO DENTISTA.

## OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:



1 VEJA O TERCEIRO QUADRINHO:



ESCREVA UMA FRASE CONTANDO O QUE  
VOCÊ ACHA QUE ACONTENCEU:

---

---

QUAL O FINAL DESSA TIRINHA?

---

---



## SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1. OS NÚMEROS ABAIXO FORAM RETIRADOS DE JORNAIS E FOLHETOS. LEIA-OS EM VOZ ALTA, DO JEITO QUE SOUBER.

<b>2019</b>	<b>503</b>	<b>119</b>	<b>3027</b>	<b>900</b>
<b>86</b>	<b>860</b>	<b>806</b>	<b>866</b>	<b>79</b>

2. COPIE OS NÚMEROS ACIMA, COLOCANDO-OS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.


ESCREVA COM OS ALGARISMO EM ORDEM CRESCENTE:

3.  $100 - 45 - 122 - 8 - 30 - 200 - 35 - 650 - 2 - 1000$


## VAMOS BRINCAR!



FAÇA DUPLA COM ALGUM MEMBRO DE SUA FAMÍLIA, FIQUEM EM PÉ, UM DE FRENTE PARA O OUTRO.

UMA PESSOA SERÁ O ESPELHO E O OUTRA, A QUE IRÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE DEVEM SER IMITADOS PELO ALUNO QUE REPRESENTA O ESPELHO.

DEPOIS DE UM TEMPO, INVERTEM-SE OS PAPÉIS

**SUGESTÃO:** REALIZAR ESTA ATIVIDADE SENTADOS NO CHÃO, SENTADOS EM UMA CADEIRA, SEMPRE UM DE FRENTE PARA O OUTRO.



### APÓS REALIZAR A BRINCADEIRA, RESPONDA:

1.VOCÊ CONSEGUIU REALIZAR OS MOVIMENTOS IGUAIS A DO PARCEIRO?

R: \_\_\_\_\_

2.FOI FÁCIL OU DIFÍCIL ACOMPANHAR OS MOVIMENTOS DELE? POR QUÊ?

R: \_\_\_\_\_

3.QUAL PERSONAGEM VOCÊ GOSTOU DE SER, A PESSOA OU O ESPELHO? POR QUÊ?

R: \_\_\_\_\_

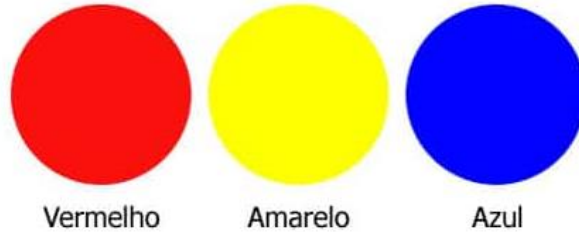
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



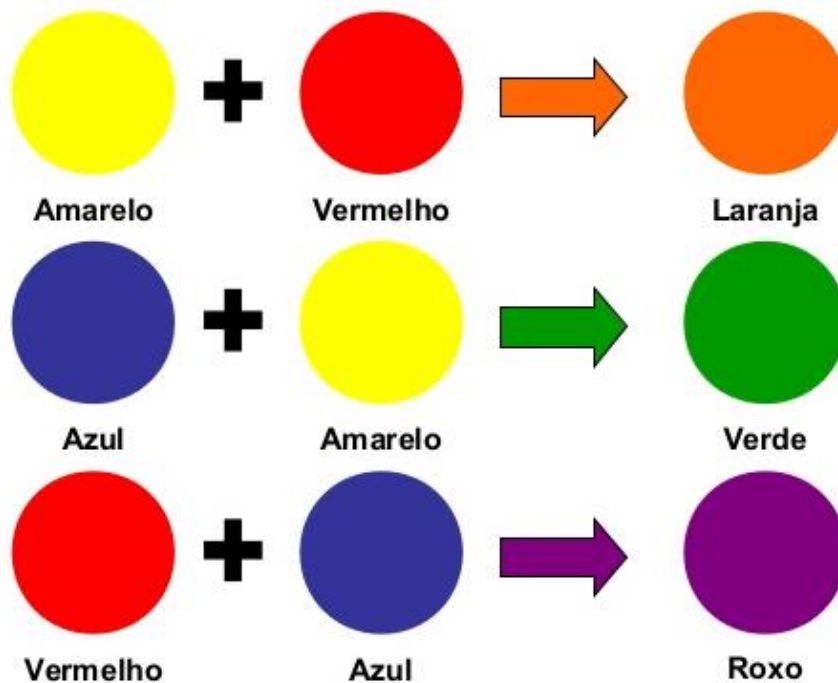
## CORES PRIMÁRIAS

AS CORES PRIMÁRIAS SÃO CORES PURAS, SEM MISTURA. É ATRAVÉS DAS CORES PRIMÁRIAS QUE SE FORMAM TODAS AS OUTRAS CORES. SÃO ELAS: VERMELHO, AMARELO E AZUL.



## CORES SECUNDÁRIAS

AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO AQUELAS FORMADAS PELA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS! OBSERVE:



## Cores primárias



vermelho



amarelo



azul

## Cores secundárias



vermelho

+



amarelo

=



laranja



vermelho

+



azul

=



roxo



azul

+



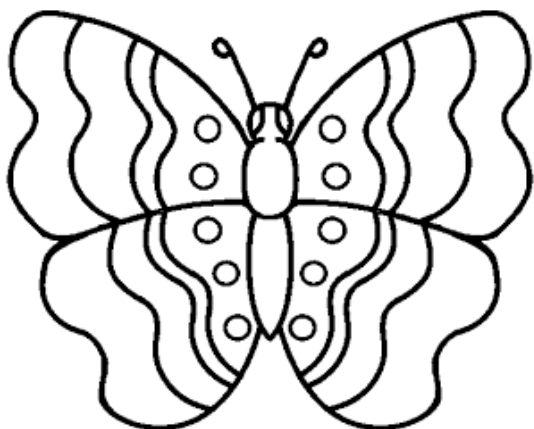
amarelo

=

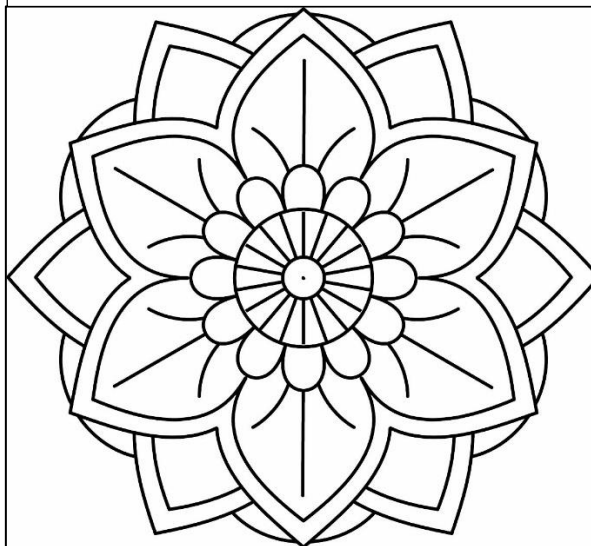


verde

PINTE A BORBOLETA COM AS CORES PRIMÁRIAS:



PINTE A MANDALA COM AS CORES PRIMÁRIAS:



## DIA DAS MÃES!

MÃE É QUEM CUIDA DE NÓS TODOS OS DIAS, QUEM ESTÁ CONOSCO NOS APOIANDO E NOS AMA MUITO!

*Feliz Dia para todas as Mães!  
Porque são maravilhosas e o  
grande amor das nossas vidas.*



RECORTE O CARTÃO E ESCREVA UMA MENSAGEM BEM BONITA PARA PRESENTEAR A MULHER MAIS ESPECIAL DA SUA VIDA! FAÇA BEM CAPRICHADO!

