

MINHAS
ATIVIDADES

4° ROTEIRO DE
ATIVIDADES

SAUDADE
DE VOCÊ!

© DIREITOS RESERVADOS DO BLOG DANIEDUCAR

ALUNO: _____
PROF: _____ TURMA: _____

SENHORES RESPONSÁVEIS:

- ESSA APOSTILA SERÁ REFERENTE AOS DIAS 19,20,22,23,26,27,28,29,30 DE ABRIL E 03,04,05,06,07 E 10 DE MAIO

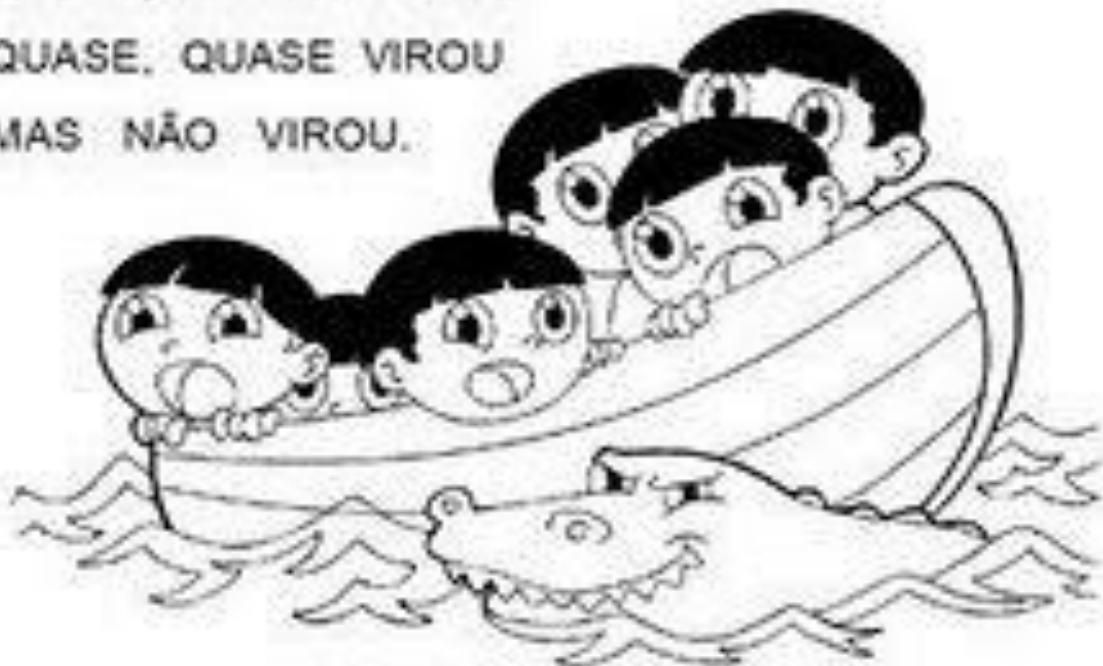
MÚSICA DOS ÍNDIOZINHOS: <https://youtu.be/tHMWHviO4Qw>

PINTE AS LETRAS I DA MÚSICA

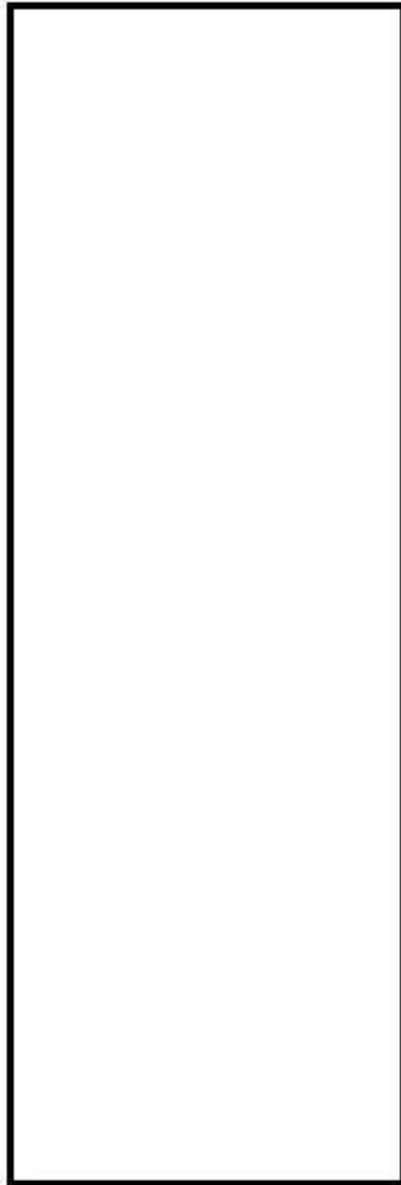
INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS, INDIOZINHOS,
QUATRO, CINCO, SEIS, INDIOZINHOS,
SETE, OITO, NOVE, INDIOZINHOS,
DEZ, NO PEQUENO BOTE.

FORAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU
QUASE, QUASE VIROU
MAS NÃO VIROU.



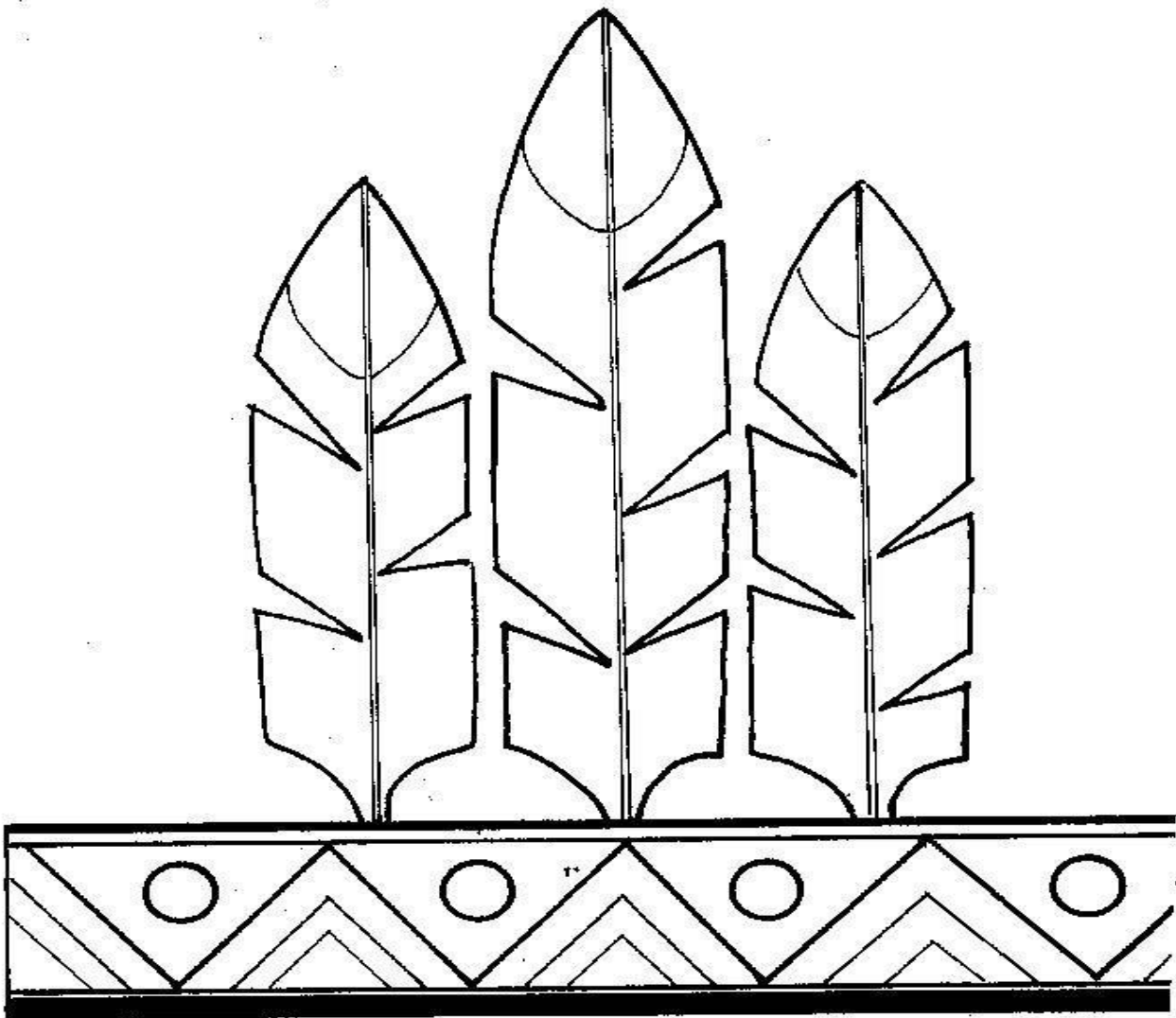
COLE PAPEL PICADO NA LETRINHA
I DE ÍNDIO



E.M. BENEDITO NUNES DE OLIVEIRA

ATIVIDADE 3 (DATA COMEMORATIVA) TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS

- VAMOS BRINCAR DE ÍNDIO, PINTE O COCAR
- SE ENFEITE DE ÍNDIO E MANDE UMA FOTO NO WHATSAPP (ESTAREI MANDANDO UM COCAR PARA A CRIANÇA SE ENGEITAR)
- VAMOS APROVEITAR E DANÇAR A MUSICA DO ÍNDIO DA XUXA. <https://youtu.be/sfdL4bRIwng>

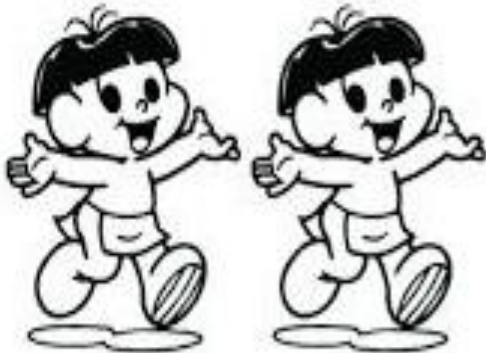


VAMOS LIGAR?

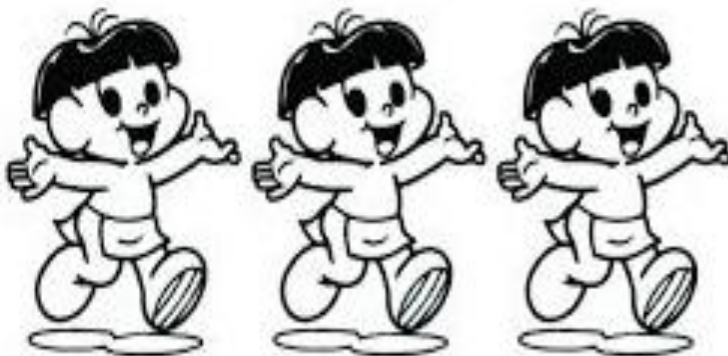
CONTE OS INDIOZINHOS E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



3



1



2

VÍDEO: MÚSICA DA EMÍLIA <https://youtu.be/ITSTXjzgSNO>

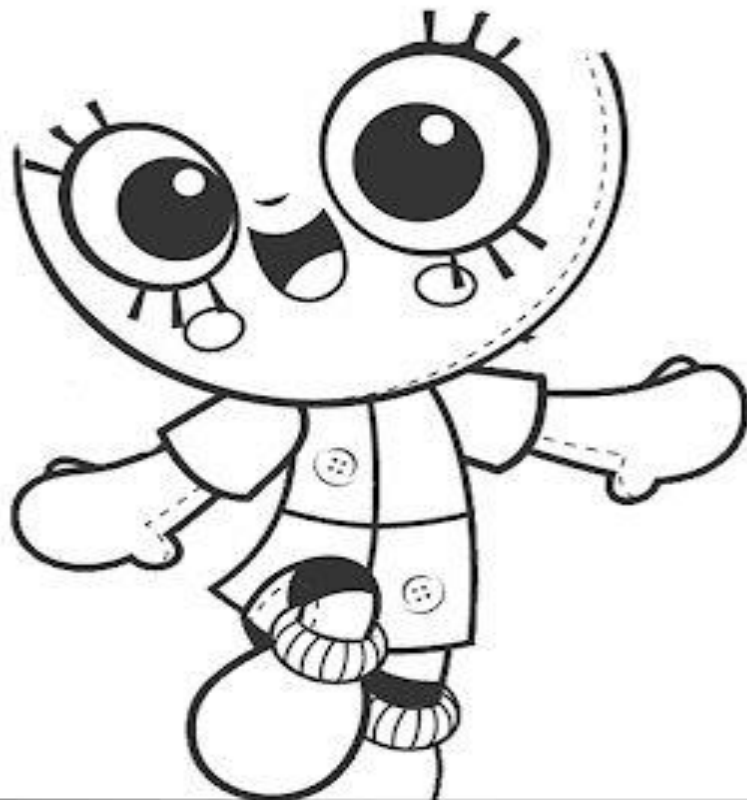
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

FAZENDO ARTE!

- 1- RECORTE PEDACINHOS DE PAPEL NAS CORES VERMELHO E LARANJA E FAÇA UM LINDO CABELO NA EMÍLIA.



E.M. BENEDITO NUNES DE OLIVEIRA

REPOSIÇÃO DO DIA 27 de abril

ATIVIDADE 6: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

DIA DO VÍDEO

*** HOJE VAMOS ASSISTIR A DOIS VÍDEOS SOBRE O SÍTIO DO PICA PAU AMARELO E MONTEIRO LOBATO AUTOR DOS PERSONAGENS DO SÍTIO.**

VIDEO 1 <https://youtu.be/a43nL-RLdug> PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO

VIDEO 2 <https://youtu.be/qRa29NfODz0> HISTÓRIA DO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO



E.M. BENEDITO NUNES DE OLIVEIRA

ATIVIDADE 7 (DATA COMEMORATIVA) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Jogo da Memória

Sítio do Picapau Amarelo



www.portaleducamais.com

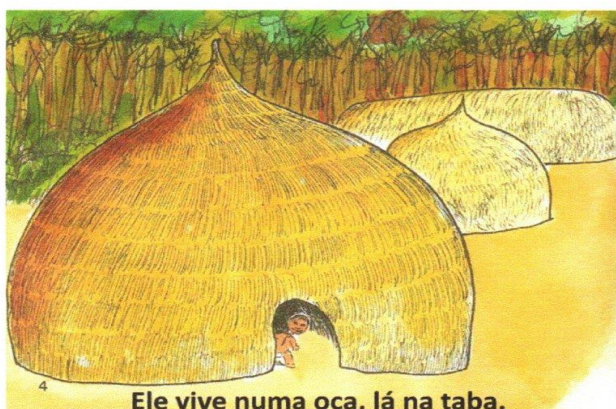
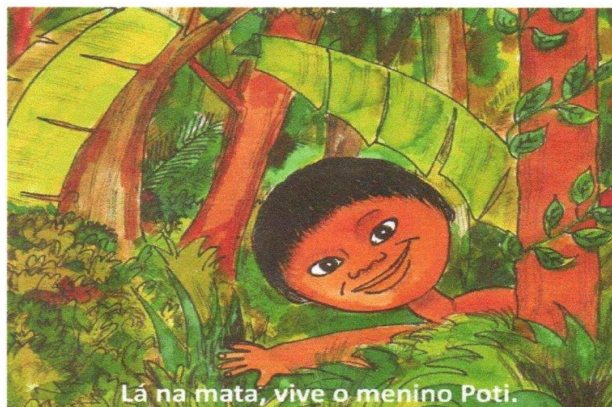
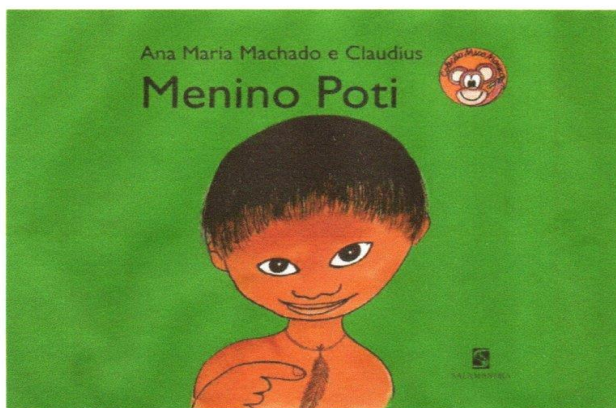
www.portaleducamais.com

www.portaleducamais.com

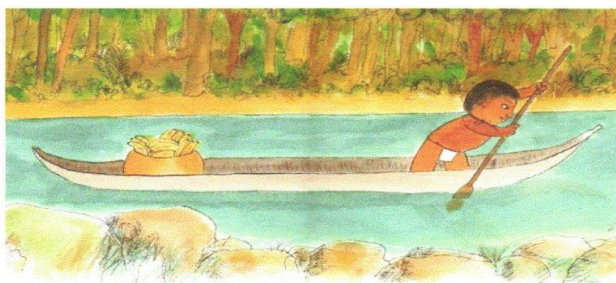
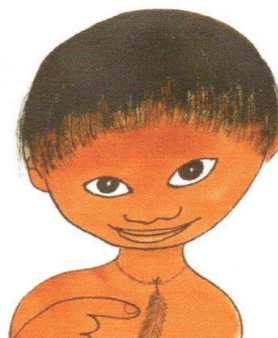
E.M. BENEDITO NUNES DE OLIVEIRA

ATIVIDADE 8: O EU O OUTRO E O NÓS

LEITURA DA HISTÓRIA O MENINO POTI <https://youtu.be/qUObO5hk8c4>



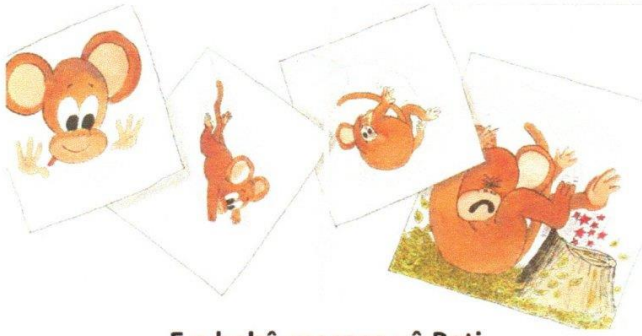
Poti é bonito, com pena de tucano no peito.



O menino Poti vai de canoa pela mata.
A canoa leva o pote.
O pote leva muita banana.

Poti vê o tatu e a cutia, vê o tucano e o tico-tico.





**E o bebê-macaco vê Poti.
Aí ele pula, cai lá da moita e bate o pé no toco.**

**Ai, ai, ai!
Coitado do macaco!**



12

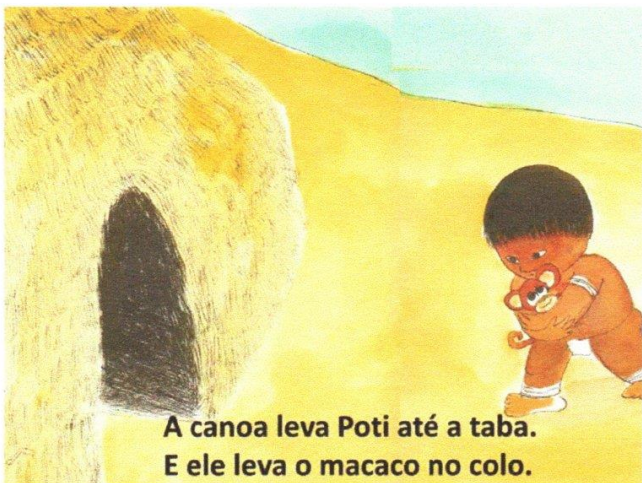
Poti vê o macaco caído e cuida dele.



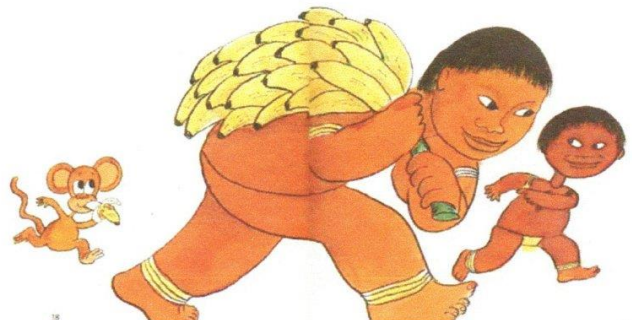
**O menino bota o macaco na canoa
e o danado come toda a banana do pote.**

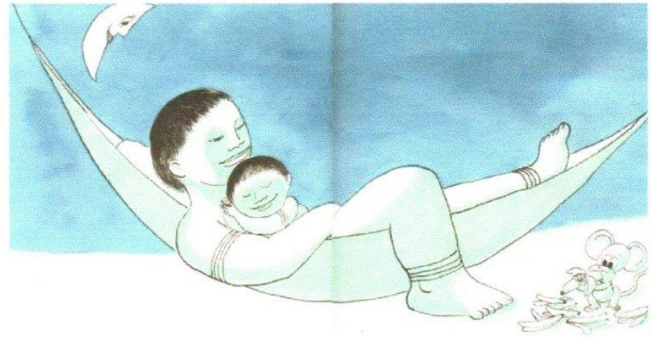


**A canoa leva Poti até a taba.
E ele leva o macaco no colo.**



**Aí o pai de Poti leva muita banana até a taba.
E o bebê-macaco come muito.**





**Alumia até Poti no colo do pai.
E alumia o macaco de banana na boca.**



Ana Maria Machado

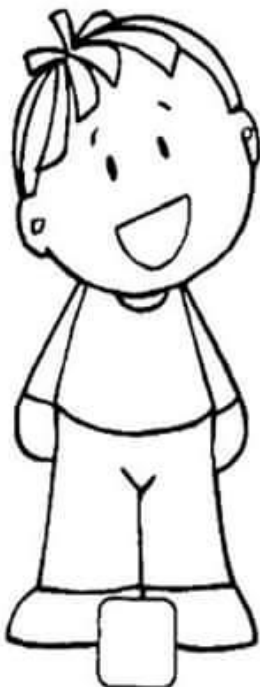
Não estudo pedagogia. Meu negócio é contar histórias. Mas quando meu filho Rodrigo tinha quatro anos, inventei uma brincadeira com visitas e meu visitante ele estava lendo. Depois, resolvi dividir a experiência com outras crianças. A pedagoga Marisa de Almeida Borba me deu dicas sobre a aquisição de sílabas na leitura. Então, escrevi, e meu grande amigo Claudius ilustrou. Já fiz uma porção de livros, mas poucos me dão tanta emoção como estes: para muitas crianças, o primeiro livro na vida. Uma espécie de chave mágica para a literatura! Vocês nem imaginam como isso esquentou o coração...

Claudius Ceccon

A criação do visual do Mico Manequinho foi puro prazer desde o início. Como Ana Maria, meu negócio também é contar histórias, só que as minhas eu conto visualmente. Foi gostoso dar uma cara à ideia maravilhosa que Ana Maria teve, de criar histórias divertidas para que as crianças aprendam a ler e a gostar da leitura. Os personagens ganharam o visual que as crianças amaram: visual que se encaixa, mais caprichada, nesta nova edição. As imagens se articulam harmoniosamente com o texto, complementando o sentido original ou — mais ao desenho — propondo novos significados.

CORPO HUMANO

1. COMPLETE A PALAVRA QUE INDICA CADA FIGURA.



M E N I N



M E N I N

2. QUAL DAS ILUSTRAÇÕES REPRESENTA SEU CORPO? PINTE-A.

3. MARQUE UM X.



EU SOU UMA MENINA.

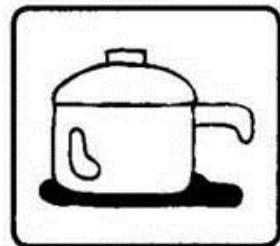
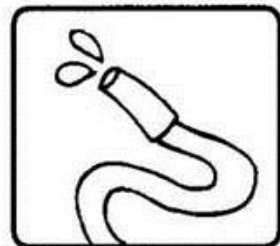
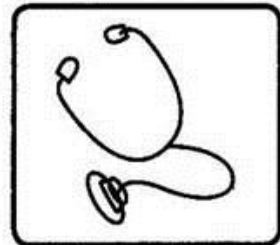
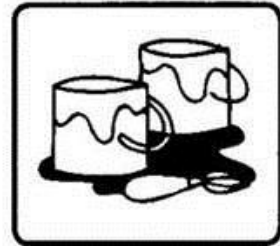
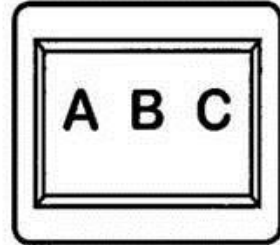
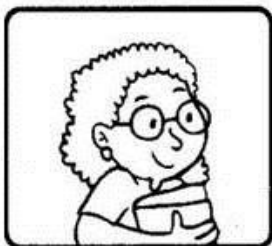
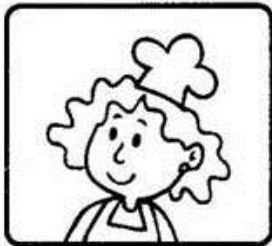
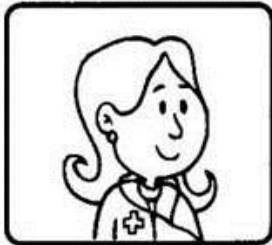


EU SOU UM MENINO.



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

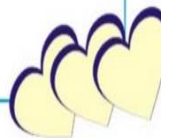
LIGUE OS PROFISSIONAIS AOS INSTRUMENTOS QUE ELAS UTILIZAM NO TRABALHO.



ATIVIDADE 11: MAIOR E MENOR (ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES)

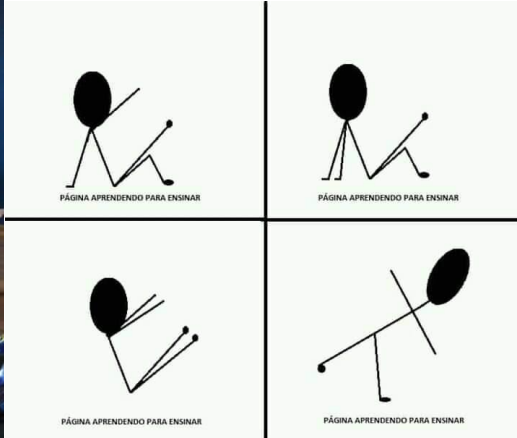
Assista o vídeo sobre maior e menor - <https://youtu.be/SfE7mIPFXZc>

CIRCULE O PALHAÇO MENOR
PINTE O PALHAÇO **MAIOR**



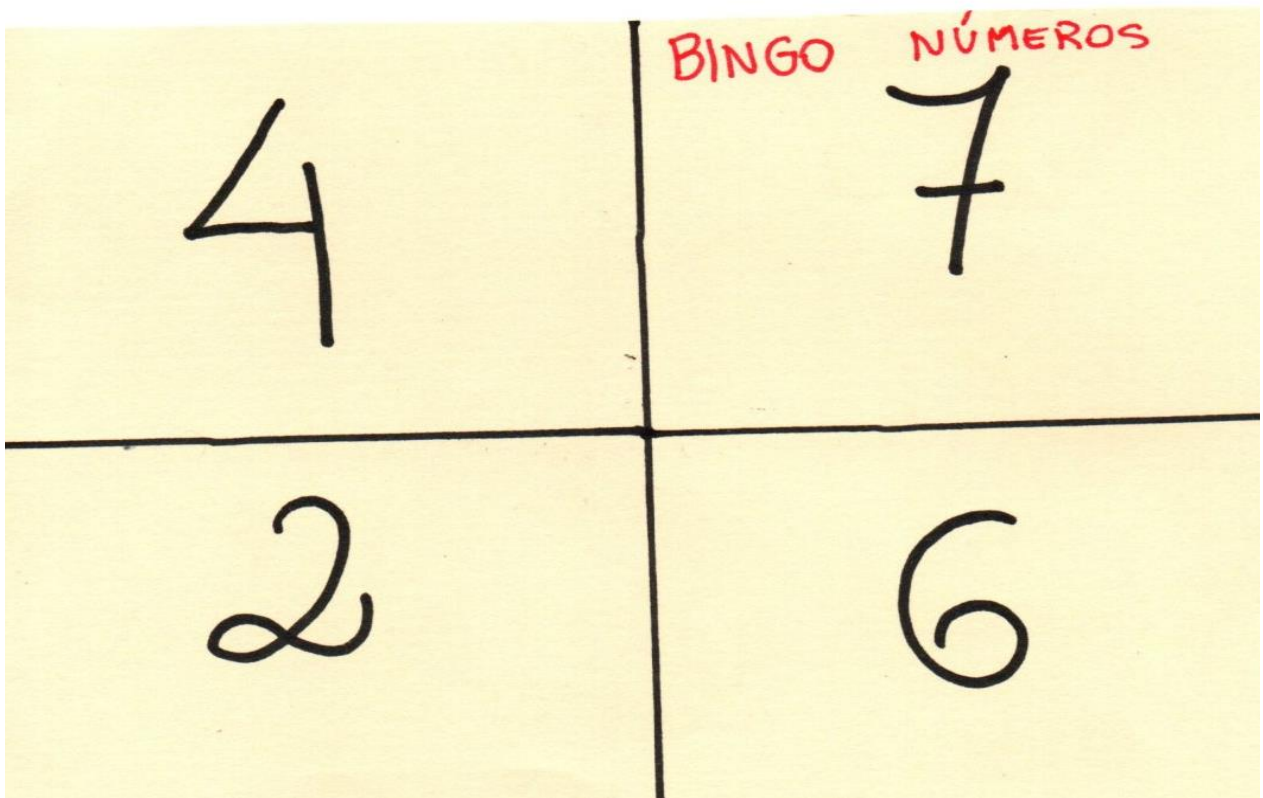
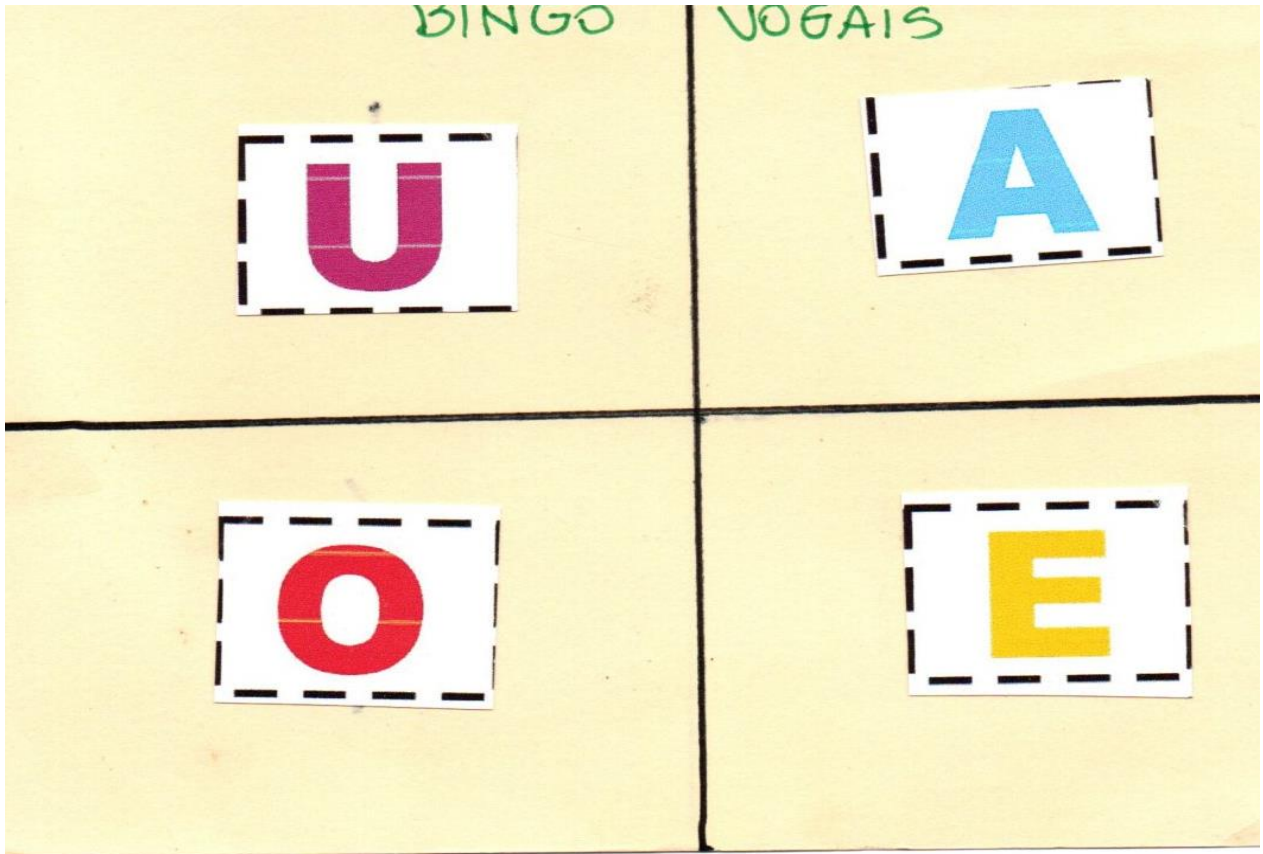
ATIVIDADE 12: PERCEÇÃO DE MOVIMENTOS (CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS)

- FAÇA ALGUNS DOS MOVIMENTOS UTILIZANDO O CORPO
- TIRE FOTO E MANDE NO GRUPO DE WHATSAPP OU SE PREFERIR PODE MANDAR NO PARTICULAR DA PROFESSORA



ATIVIDADE 14: BINGO DAS VOGAIS E DOS NUMEROS

- NESSE DIA A PROFESSORA IRÁ MANDAR UM VÍDEO SORTEANDO AS VOGAIS E OS NÚMEROS
- A PROFESSORA TAMBÉM IRÁ MANDAR UM ADESIVI DE PRESENTE PARA QUEM GANHAR O BINGO.



ATIVIDADE 15: DIA DAS MÃES (TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS)

Escola: _____
Data: _____ Tema: _____ EducaçãoeTransformação.com.br
Aluno: _____

Pinte o coração com tinta guache vermelha e dê de presente para sua mamãe.

M MÃE





























 Educação e Transformação

ESSA ATIVIDADE NÃO PRECISA DEVOLVER VOCÊ IRÁ ENTREGAR DE PRESENTE PARA MAMÃE

COLE NA PAREDE PARA TIRAR DÚVIDAS

ALFABETO

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| A  | B  | C  | D  | E  |
| F  | G  | H  | I  | J  |
| K  | L  | M  | N  | O  |
| P  | Q  | R  | S  | T  |
| U  | V  | W  | X  | Y  |
| Z  | | | | |

COLE NA PAREDE PARA TIRAR DÚVIDAS

NUMERAIS

NÚMEROS E QUANTIDADES 0 A 30



0

ZERO



1

UM



2

DOIS



3

TRÊS



4

QUATRO



5

CINCO



6

SEIS



7

SETE



8

OITO



9

NOVE



10

DEZ



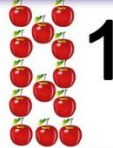
11

ONZE



12

DOZE



13

TREZE



14

QUATORZE



15

QUINZE



16

DEZESSEIS



17

DEZESSETE



18

DEZOITO



19

DEZENOVE



20

VINTE



21

VINTE E UM



22

VINTE E DOIS



23

VINTE E TRÊS



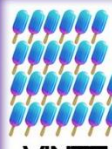
24

VINTE E QUATRO



25

VINTE E CINCO



26

VINTE E SEIS



27

VINTE E SETE



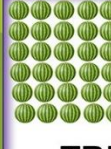
28

VINTE E OITO



29








VINTE E NOVE



30

TRINTA

NOSSA TURMA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | ARTHUR LUIZ |
| | ELOISA HELENA |
|  | ENZO |
|  | IGOR GABRIEL |
|  | JOÃO MIGUEL |
|  | JULIA YARA |
| | KETHELLEN |
|  | LAURA CRISTINE |
|  | LÍVIA |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | LORENA |
|  | LUCAS GABRIEL |
| | MARIA EDUARDA |
|  | MARIA FERNANDA |
|  | ANDIARA |

OBSERVAÇÃO:PODE COLAR COM O ALFABETO E NUMERAIS PARA ELES ESTAREM SEMPRE VISUALIZANDO SEUS COLEGAS