

CHICO BENTO

CHICO BENTO É UMA CRIANÇA QUE REPRESENTA A PUREZA, A SIMPLICIDADE E A SIMPATIA QUE CARACTERIZAM AS PESSOAS DO INTERIOR PAULISTA. É O TÍPICO CAPIRINHA QUE ANDA DE PÉ NO CHÃO, USA UM CHAPÉUZINHO DE PALHA E TOCA MODAS DE VIOLA. MORA NA VILA ABOBRINHA, ONDE ADORA GASTAR SEU TEMPO NADANDO NO RIO, PESCANDO, DORMINDO NA REDE E BRINCANDO COM OS SEUS AMIGUINHOS.

NÃO É MUITO CHEGADO AOS ESTUDOS E TEM UM CARINHO ENORME PELOS ANIMAIS DO SEU SÍTIO, COMO A GALINHA GISELDA, O PORQUINHO TORRESMO E A VAQUINHA MALHADA.

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

DE OLHO NO TEXTO

★

★ 1- O TEXTO FALA DE UM DOS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA.
★ QUAL O NOME DELE?

★ 2- MARQUE COM UM X AS RESPOSTAS CORRETAS.

★ **CHICO BENTO MORA...**

★ () NA VILA FUMAÇA

★ () NA VILA ESPERANÇA

★ () NA VILA ABOBRINHA

★ **CHICO BENTO É...**

★ () BAIANO

★ () PAULISTA

★ () PARAIBANO



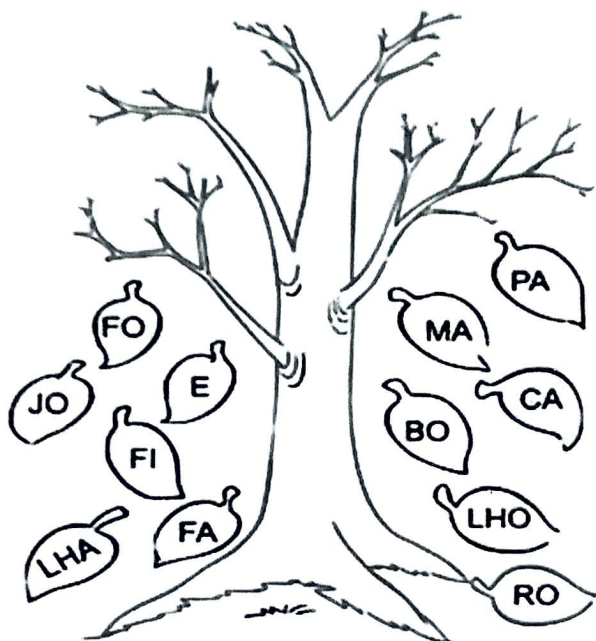
★ 3- ENCONTRE NO TEXTO DOIS DOS PASSATEMPOS DE CHICO BENTO
★ E ESCREVA ABAIXO.

★ 4- COMO O TEXTO DEFINE O TÍPICO CAIPIRA ?

★ 5- QUAIS ANIMAIS CHICO BENTO TÊM NO SEU SÍTIO?



JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS
QUE CONTENHAM SÍLABAS COM **LH**.





COMPLETE AS PALAVRAS COM **LI** OU **LHI**.

COE _____ NHO

CO _____ NHA

GA _____ NHA

MA _____ NHA

JOE _____ NHO

ESPE _____ NHO

BO _____ NHO

BO _____ NHO

FO _____ NHA

FI _____ NHO

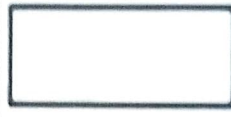
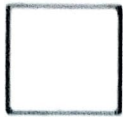
ORE _____ NHA

FO _____ NHA

ESCO _____ NHA

CAPE _____ NHA

MARQUE UM (X) NO NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS



CIRCULO

CIRCULO

CIRCULO

CIRCULO

RETÂNGULO

RETÂNGULO

RETÂNGULO

RETÂNGULO

QUADRADO

QUADRADO

QUADRADO

QUADRADO

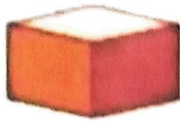
TRIÂNGULO

TRIÂNGULO

TRIÂNGULO

TRIÂNGULO

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



cubo



esfera



cone



paralelepípedo



cilindro

ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:



MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM CUBO: 

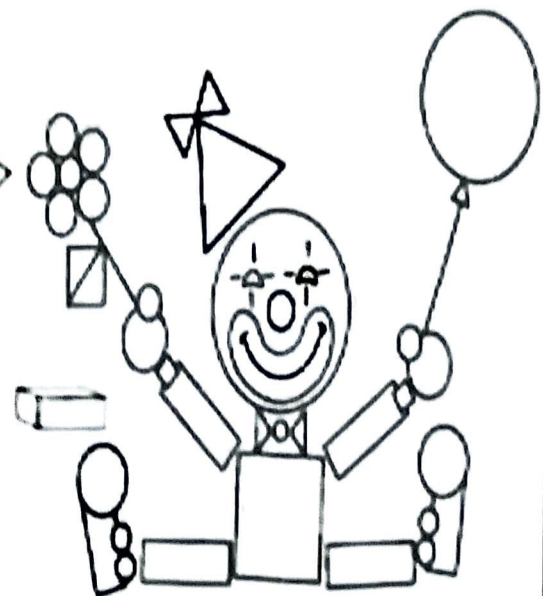


MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UMA PIRÂMIDE: 

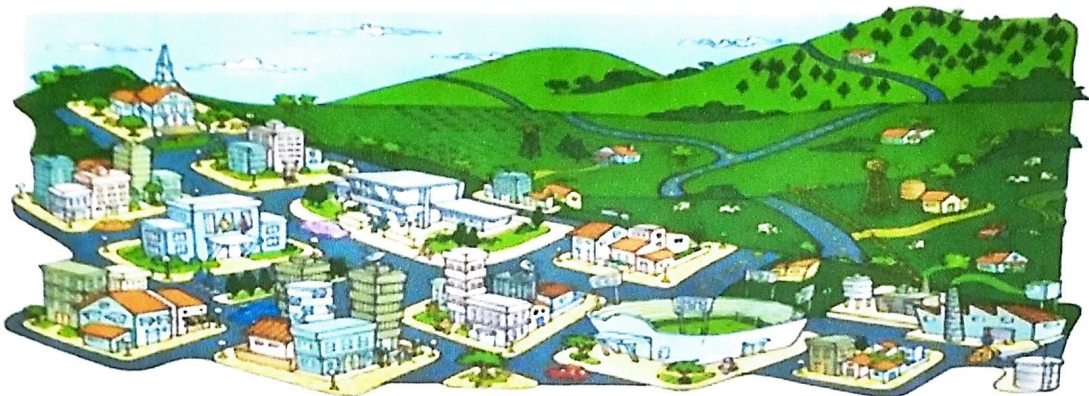


MARQUE OS QUE LEMBRAM UM PARALELEPÍPEDO:






Observe a imagem abaixo e responda:



- a) Há transformações nesta paisagem? _____
- b) Quais são as transformações nesta paisagem? _____

Marque com um x o que tem na zona rural e na zona urbana.

	ZONA URBANA	ZONA RURAL
ESTRADAS DE TERRA		
MUITAS CASAS E PRÉDIOS		
CARROS, ÔNIBUS, CAMINHÕES...		
CASAS SIMPLES		
CARROS DE BOI E CARROÇAS		
GRANDES AVENIDAS		
MUITAS LOJAS		
POUCOS MORADORES		
MUITAS PLANTAÇÕES		
RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS		
FUMAÇA DE FABRICAS		
CRIAÇÃO DE GADO		

Complete com os números que faltam. Conforme o modelo:

236		
200	30	6

352		

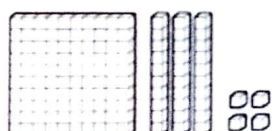
129		

453		

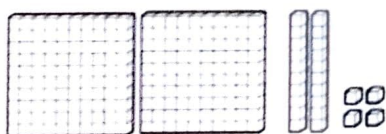
189		

267		

Escreva os números que estão representados pelo material dourado:



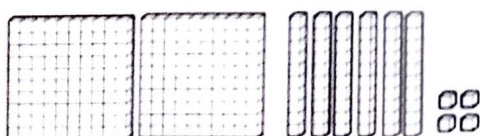
CENTENA, DEZENAS E
 UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E
 UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E
 UNIDADES



CENTENA, DEZENAS E
 UNIDADES

Cada cartela abaixo tem um número. Leia e responda:

198

88

39

231

Qual dos números da cartela é maior?

Qual dos números da cartela é menor?

O bairro onde moro

O bairro onde moro
É pura animação
Casas, ruas e pessoas
E muita agitação!

Padeiros, barbeiros
E até um sacolão
Supermercados e lixeiras
Sempre à disposição!



1 - Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira

- | | |
|----------------------------|--|
| (A) Bairros residenciais | () Aqueles nos quais prevalecem as residências: com pequenos comércios para facilitar a vida das pessoas, como padarias, açougues etc. |
| (B) Bairros comerciais | () Ficam mais afastados dos centros das cidades. Neles são encontrados as indústrias de alimentos, industriais têxteis, de materiais de construção, produtos farmacêuticos, etc |
| (C) Bairros industriais | () Prevalecem as lojas, são movimentados em razão do grande número de lojas que possuem. |

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

PROBLEMATIZANDO

☆ 1- VAMOS RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMA DO SÍTIO DO CHICO BENTO?

☆ A) CHICO BENTO COLETOU EM SEU GALINHEIRO TRÊS DÚZIAS E MEIA DE OVOS NO SÁBADO E MAIS MEIA DÚZIA NO DOMINGO . QUANTOS OVOS CHICO BENTO COLETOU?



☆ CÁLCULO

☆ RESPOSTA _____

☆ B) SE CHICO BENTO COLETASSE 1 DÚZIA DE OVOS POR DIA. QUANTOS OVOS ELE TERIA EM 5 DIAS?

☆ CÁLCULO

☆ RESPOSTA _____

☆ C) NO SÍTIO DO CHICO BENTO HÁ 4 DÚZIA DE PORCOS. QUANTOS PORCO CHICO BENTO TEM?

☆ CÁLCULO

☆ RESPOSTA _____



De Olho na Balança



- * Quem é mais pesado? _____
- * Quantos quilos Sandro tem a mais que Léo? _____
- * Qual a soma do peso dos dois juntos? _____
- * O seu peso está próximo de Léo ou de Sandro? _____
- * Procure saber o peso do papai e da mamãe e registre abaixo:

O papai pesa _____ kg.

A mamãe pesa _____ kg.



4- OBSERVE AS IMAGENS E CRIE FRASES





5- OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E SEPRE AS SÍLABAS:

CHICO _____ TORRESMO _____

GISELDA _____ ABOBRINHA _____

MALHADA _____ PALHA _____

6- PINTE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS NO DIMINUTIVO.

7- DÊ O DIMINUTIVO DE:

VIOLA _____ CAIPIRA _____

CHAPÉU _____ RIO _____



Na imagem abaixo, Chico Bento mostra dois ambientes



a) Qual dos ambientes apresentados é o mais poluído?

- () ambiente urbano () ambiente rural

b) O que está causando a poluição?

- () os animais
() as plantas
() os carros

c) O que está causando a poluição?

- () gás carbônico
() gás nitrogênio
() gás oxigênio
() gás metano

Continuando a observar a imagem do Chico Bento, o que diferencia nesta imagem a zona rural da zona urbana?

Zona Rural:

.....

.....

.....

.....

Zona Urbana:

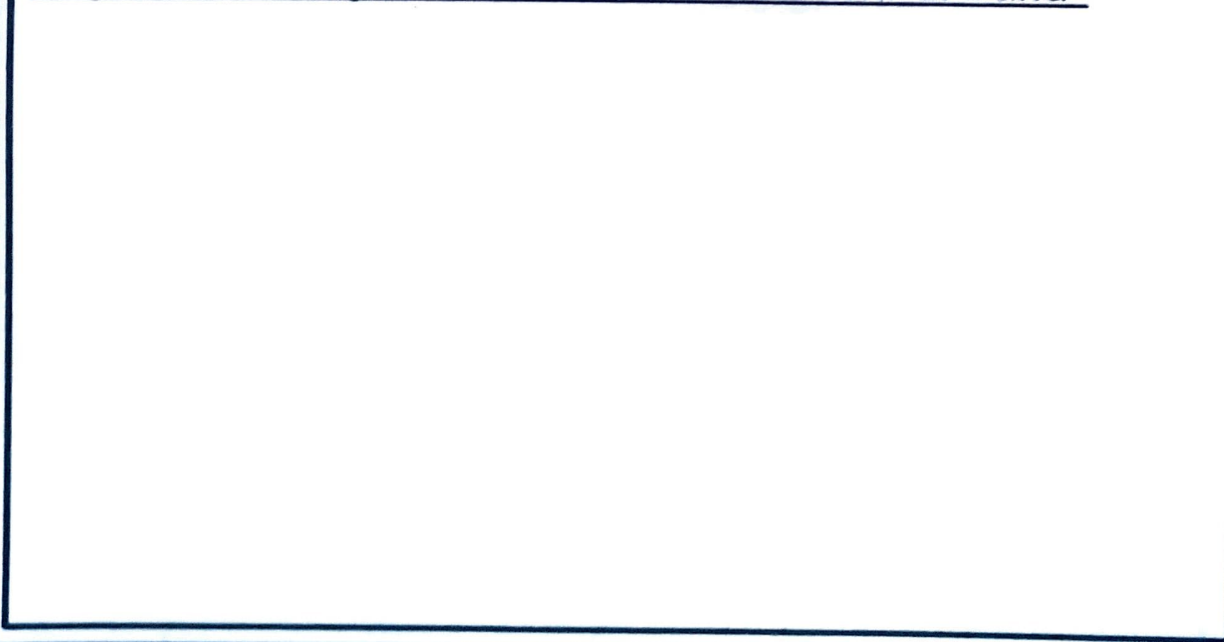
.....

.....

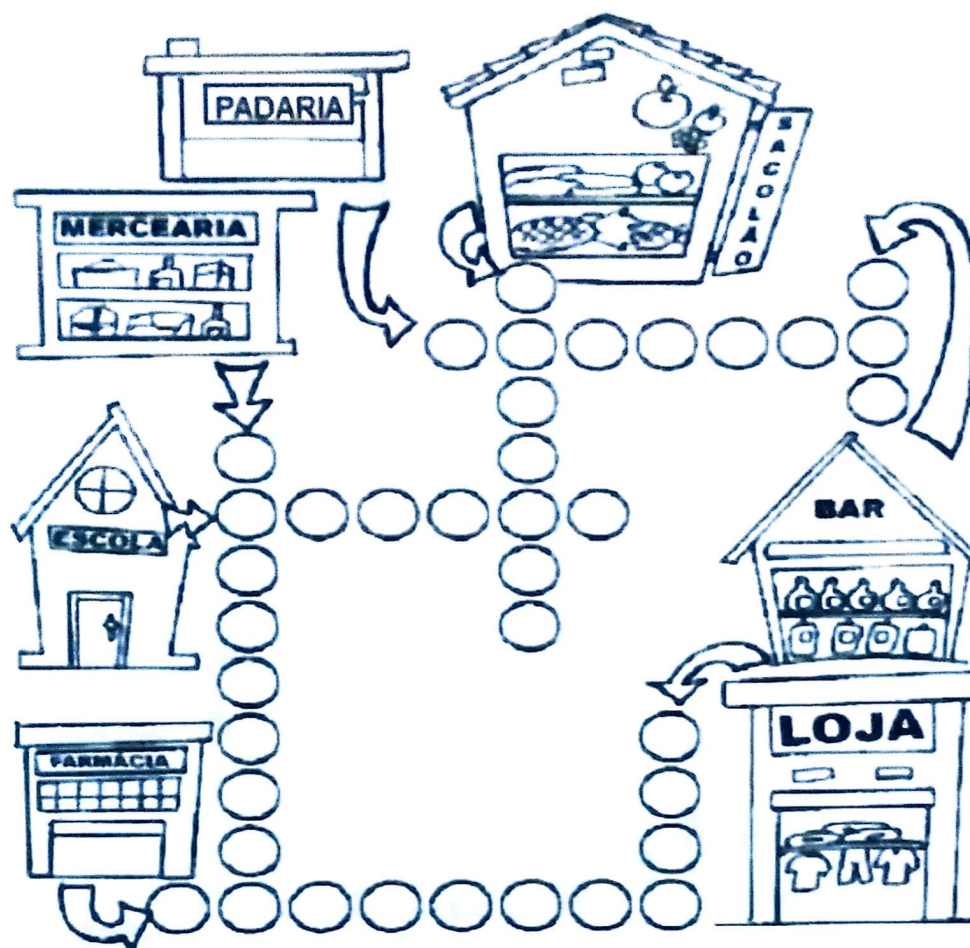
.....

.....

Faça a ilustração da zona rural e zona urbana:



Preencha o CRUZA-BAIRRO e descubra o que podemos encontrar em um bairro:



Complete:

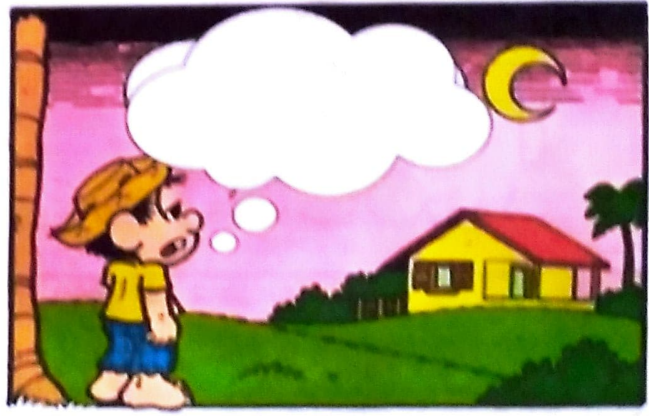
- A nossa Escola chama-se:

- Ela fica situada no Bairro _____

- Ela fica na cidade _____

- O ponto de referência do bairro da nossa Escola é _____

ESCREVA A FALA DE CADA PERSONAGEM:



O Caçador de mosquitos



Um mosquito chamado Aedes, ronda a pracinha onde crianças brincam. Tal qual as bruxas dos contos de fadas, ela está à caça de novas vítimas para suas trapaças. Sua intenção é conseguir algumas gotas de sangue para procriar sua espécie.

Por outro lado, Dengão, uma das crianças, é um garoto inteligente e estudioso que adora se divertir com os amigos.

No entanto, está sempre atento para as coisas que aprendeu na escola, por isso toma muito cuidado com a higiene pessoal e está sempre virando pneus e latinhas de boca pra baixo para evitar acúmulos de água, pois sabe que é ali que se formam os criadouros dos mosquitos transmissores da dengue.

Um certo dia ele estava caçando mosquitos e encontrou-se com seu amigo Tico que achou muito engraçada aquela atitude.

Foi quando Dengão explicou que naquela região havia sido detectado um foco do mosquito da dengue e que, alguma coisa tinha que ser feita.

A princípio seu amigo não entendeu como que um mosquitinho poderia causar tantos problemas, apesar de suas explicações.

Num belo dia eles convidaram a Juju para jogar peteca na pracinha e foi aí que o mosquito da dengue atacou.

A pobre Juju ficou doente e se não fosse a pronta intervenção de seus pais, ela poderia ter morrido.

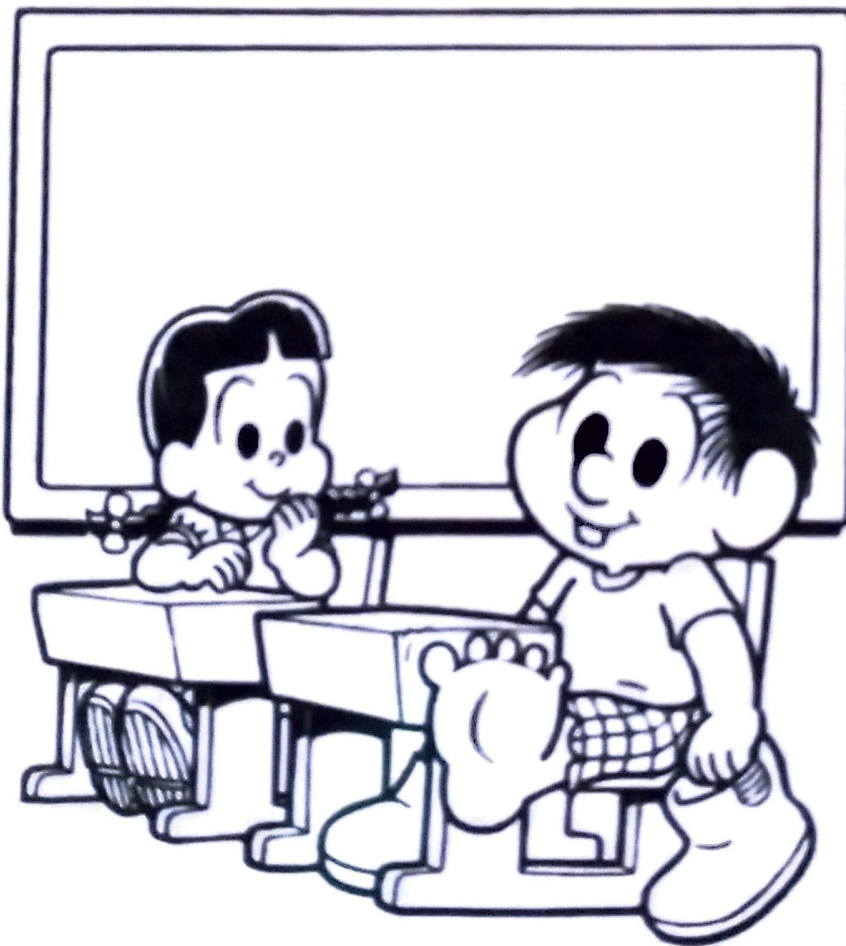
1- COMPLETE COM LH, CH OU NH E LEIA.

PA ____ A ____ CO CARI ____ O

MA ____ ADA GALI ____ A PORQUI ____ O

____ APÉU ____ ÑO ____ GADA

2- AGORA, ESCREVA NO QUADRO AS PALAVRAS ACIMA SEPARANDO-AS EM COLUNAS DE ACORDO COM A S SILABAS UTILIZADAS PARA COMPLETÁ-LAS



O MOSQUITO

O *Aedes aegypti* é um mosquito que se encontra ativo e pica durante o dia, tendo como vítima preferencial o homem. De difícil controle, já que seus ovos são muito resistentes e sobrevivem vários meses até que a chegada de água propicia a incubação.

Assim como na maioria dos demais mosquitos, somente as fêmeas se alimentam de sangue para a maturação de seus ovos.

1. Este texto é:

- Um conto Um texto informativo Uma notícia
-

2. A finalidade deste texto é:

- Divertir o leitor.
 Despertar sentimentos e emoções.
 Informar sobre o mosquito transmissor da dengue, zica e febre chikungunya .
 Alertar a população sobre a Dengue.
-

3. A proliferação do Mosquito *Aedes Aegypti* necessita principalmente de:

- Lixo
 Água parada
 Chuva
-

4. A vítima preferida do mosquito *Aedes* é o:

- Gato Homem Cachorro Aves
-

5. As fêmeas precisam de sangue para:

- Voar
 A maturação dos ovos
 Matar a fome
 Proteger - se



PUXA-PALAVRAS...

1) VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS COM AS LETRAS DA PALAVRA ABAIXO:

DENGUE

D _____

E _____

N _____

G _____

U _____

E _____

2) MARQUE UM X NO QUADRADINHO QUE TEM O MESMO SOM DA PALAVRINHA ABAIXO:











VOAR

ÁGUA

CUIDAR

GARRAFA

VOCÊ SABE DIFERENCIAR A: GRIPE COMUM DA INFLUENZA A E DA DENGUE?

SINTOMAS	GRIPE COMUM	INFLUENZA A	DENGUE
 FEBRE	NÃO CHEGA A 38°	INÍCIO SUBITO A 38°	ACIMA DE 38°
 DOR DE CABEÇA	DE MENOR INTENSIDADE	INTENSA	INTENSA
 CALAFRIOS	ESPORÁDICOS	FREQUENTES	FREQUENTES
 CANSAÇO	MODERADO	EXTREMO	EXTREMO
 DORES MUSCULARES	MODERADAS	INTENSAS	INTENSAS
 DOR OU ARDOR NOS OLHOS	LEVE	INTENSO	INTENSO
 MANCHAS AVERMELHADAS NO CORPO	NÃO APRESENTA	NÃO APRESENTA	GERALMENTE APRESENTA
 DOR DE GARGANTA	ACENTUADA	LEVE	NÃO APRESENTA
 TOSSE	MENOS INTENSA	SECA E CONTINUA	NÃO APRESENTA
 MUCO (CATARRO)	FORTE E COM CONGESTÃO NASAL	POUCO COMUM	NÃO APRESENTA

SE VOCÊ APRESENTAR ALGUM DESSES SINTOMAS
PROCURE ATENDIMENTO MÉDICO E A VIGILÂNCIA
EPIDEMIOLÓGICA O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL

Observe a tabela e responda:

a) Quais são as principais doenças virais no texto?

b) Qual é a temperatura de febre da dengue?

c) Quais os sintomas de dor de garganta da:

- Influenza A: _____

- Dengue: _____

- Gripe Comum: _____

d) Qual o sintoma de tosse da Influenza A?

ATIVIDADE 6.4

1 DESCUBRA EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE ABRIL DESTE ANO E COMPLETE O CALENDÁRIO.

ABRIL						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL?

QUANTOS SÃO OS DOMINGOS?

E AS QUINTAS-FEIRAS?

HÁ ALGUM FERIADO? QUAL?

EM QUE DIA DA SEMANA VAI COMEÇAR O MÊS DE MAIO?

ROBERTA VAI FAZER UM CURSO DE "CHEFE DE COZINHA", NO FINAL DE SEMANA PROLONGADO COM INÍCIO NO SÁBADO E TÉRMINO NO DIA 21 DE ABRIL. QUAL A DURAÇÃO, EM DIAS, DO CURSO DE ROBERTA?

ATIVIDADE 15.4

1 JULIANA PRECISAVA ENCONTRAR O RESULTADO DE $25 + 9$. JULIANA FEZ $25 + 10$, QUE É IGUAL A 35 E TIROU 1 DESSE VALOR, ENCONTRANDO 34.

A. VOCÊ CONCORDA COM O QUE ELA FEZ?

B. USE A MANEIRA DE JULIANA PARA ENCONTRAR O RESULTADO DE CADA ADIÇÃO:

$12 + 9$	$21 + 9$	$32 + 9$	$44 + 9$	$56 + 9$
$65 + 9$	$76 + 9$	$87 + 9$	$49 + 9$	$33 + 9$
$73 + 9$	$16 + 9$	$37 + 9$	$16 + 9$	$22 + 9$

Tipos de grandeza

1 Escreva o nome da grandeza que cada instrumento mede.



Relógio.



Fita métrica.



Copo.

As imagens não estão representadas em proporção.



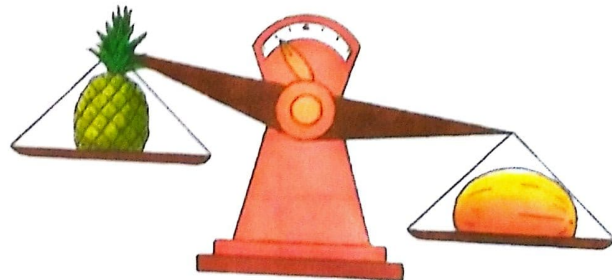
Balança.

Fonte: www.illustrations.com

2 Observe as imagens.



Fabrício. Maurício.



Ilustrações: www.illustrations.com

a) Quem é mais alto: Fabrício ou Maurício?

b) O que pesa mais: o abacaxi ou o melão?

c) Onde cabe mais líquido: na garrafa ou no copo?

d) Agora, escreva o nome da grandeza envolvida em cada item.



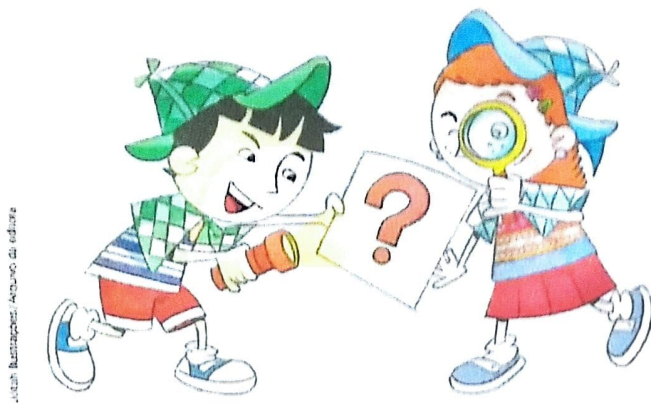
LOTERIA DO S OU SS

Complete a loteria marcando com um X o local correto



PALAVRAS	S	SS	ESCREVA AQUI A PALAVRA
profi.....ão			
descan.....o			
espe.....ura			
austado			
au.....ência			
fanta.....ia			
nece.....ário			
ri.....ada			
progre.....o			
sorri.....o			
can.....ado			
mi.....ão			
indec.....o			
suce.....o			
ver.....o			
depre.....a			
pa.....agem			
avi.....o			
gro.....o			
o.....o			

MENSAGEM CODIFICADA E SAÚDE



CÓDIGO

1	Z	2	H	3	J	4	B	5	U	6	E
7	Q	8	A	9	I	10	F	11	X	12	L
13	G	14	P	15	R	16	O	17	C	18	K
19	S	20	D	21	T	22	V	23	N	24	M

- A) USE O CÓDIGO ACIMA E DESCUBRA UMA MENSAGEM IMPORTANTE PARA SUA SAÚDE.

22 8 24 16 19 17 5 9 20 8 15

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4 6 24 20 6

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

23 16 19 19 16 19 20 6 23 21 6 19

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- B) NA MENSAGEM, PINTE DE AMARELO OS QUADRINHOS CORRESPONDENTES AOS NÚMEROS PARES E PINTE DE ROSA OS CORRESPONDENTES AOS NÚMEROS ÍMPARES.
- C) **ATIVIDADE EM DUPLA** USE O MESMO CÓDIGO E, EM UMA FOLHA A PARTE, CRIE UMA FRASE COM UMA MENSAGEM SOBRE SAÚDE. DEPOIS, PASSE PARA UM COLEGA DECIFRAR. VOCÊ DECIFRA A FRASE DELE.

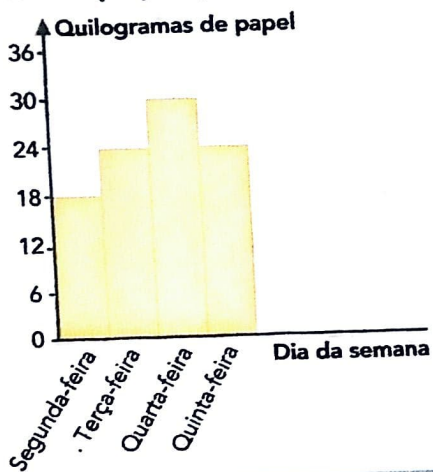
GRÁFICO E TABELA

Na gincana da escola de Lurdes, uma das provas consistia em coletar papel para reciclagem. As equipes Joia e Fera foram as que mais arrecadaram nos 4 dias da gincana. Veja no gráfico e na tabela quanto cada equipe arrecadou.



Equipe Joia

Coleta de papel para reciclagem



Equipe Fera

Coleta de papel para reciclagem

Dia da semana	Quilogramas de papel
Segunda-feira	22
Terça-feira	23
Quarta-feira	13
Quinta-feira	31

Gráfico e tabela elaborados para fins didáticos.

- Quantos quilogramas de papel a equipe Joia arrecadou na terça-feira?

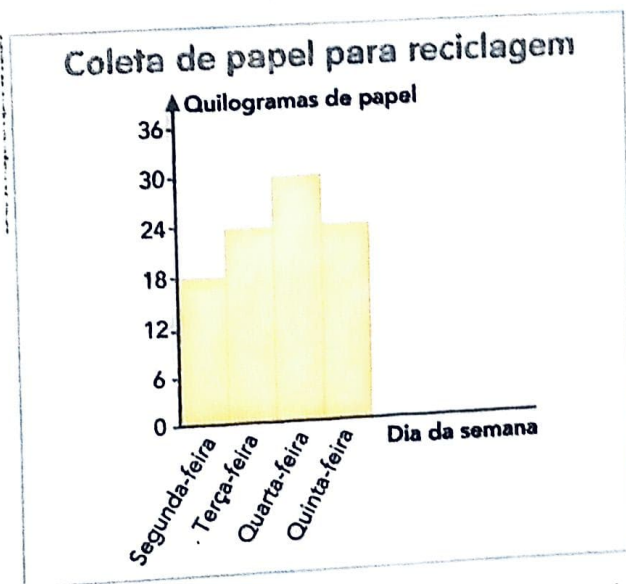
- Em que dia a equipe Fera arrecadou 22 quilogramas? _____
- Na quinta-feira, qual das 2 equipes arrecadou mais? _____
- Quantos quilogramas a mais? _____
- Qual equipe venceu essa prova da gincana? _____

GRÁFICO E TABELA

Na gincana da escola de Lurdes, uma das provas consistia em coletar papel para reciclagem. As equipes Joia e Fera foram as que mais arrecadaram nos 4 dias da gincana. Veja no gráfico e na tabela quanto cada equipe arrecadou.



Equipe Joia



Equipe Fera

Coleta de papel para reciclagem

Dia da semana	Quilogramas de papel
Segunda-feira	22
Terça-feira	23
Quarta-feira	13
Quinta-feira	31

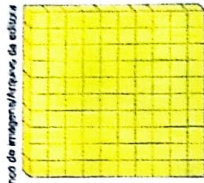
Gráfico e tabela elaborados para fins didáticos.

- Quantos quilogramas de papel a equipe Joia arrecadou na terça-feira?

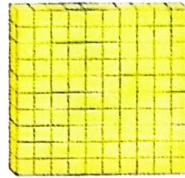
- Em que dia a equipe Fera arrecadou 22 quilogramas? _____
- Na quinta-feira, qual das 2 equipes arrecadou mais? _____
- Quantos quilogramas a mais? _____
- Qual equipe venceu essa prova da gincana? _____

1 centena mais dezenas e unidades

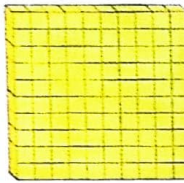
1 E depois do 100, que número vem? Veja e complete com o que falta.



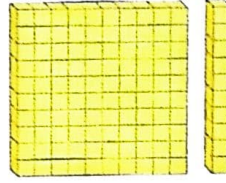
$100 + 1 = 101$
Cento e um.



_____ + _____ = _____



$100 + 2 = 102$
Cento e dois.



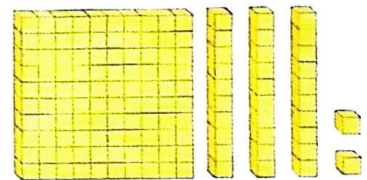
$100 + 10 = 110$

2 Complete e escreva o número de diferentes maneiras.

_____ centena, _____ dezenas e _____ unidades.

_____ + _____ + _____

132: _____



3 Veja as notas que Rafael tem e complete.

Reprodução/Casa da Moeda do Brasil/
Ministério da Fazenda



No total, ele tem _____ reais, que indicamos assim: R\$ _____

4 Complete as partes da sequência numérica dos números naturais.

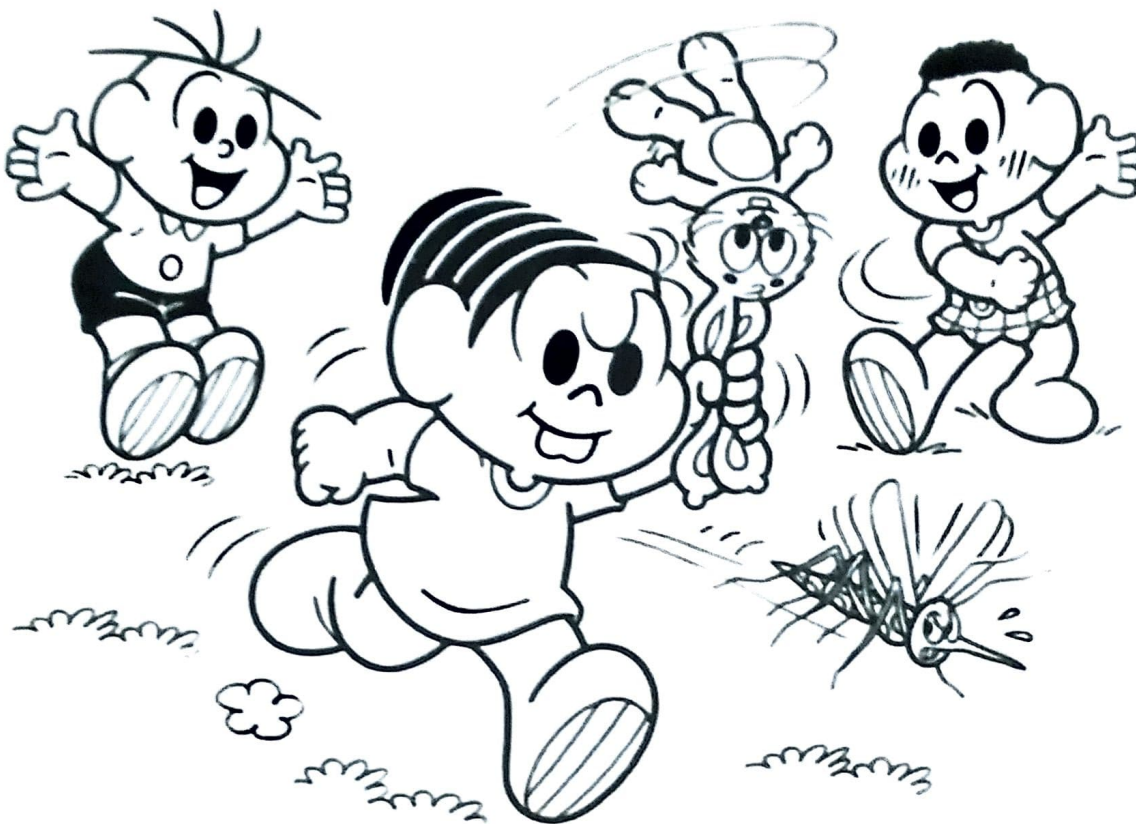
95	96	97	98				
----	----	----	----	--	--	--	--

		188	189		
--	--	-----	-----	--	--

				143	144	145	146
--	--	--	--	-----	-----	-----	-----

		132	133		
--	--	-----	-----	--	--

◆ OBSERVE A IMAGEM E MARQUE CORRETAMENTE:



◆ MÔNICA PERSEGUE ...

() UMA MOSCA

() UM MOSQUITO

◆ ESSE É O MOSQUITO AEDES AEGYPTI. ELE TRANSMITE...

() CÂNCER

() DENGUE

() GRIPE

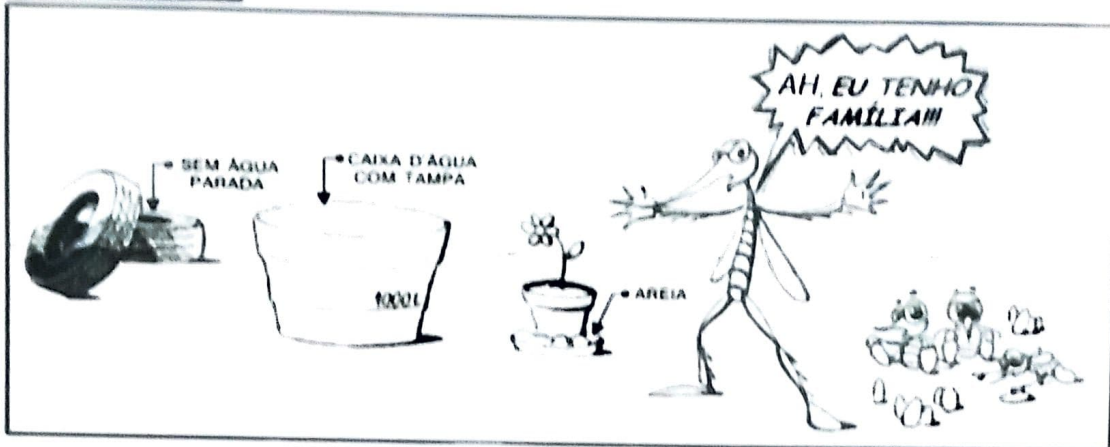
◆ ENTRE OS SINTOMAS DA DENGUE ESTÃO ...

() FEBRE E DOR NO CORPO

() COCEIRA E FEBRE

Tirinha

DENGUE

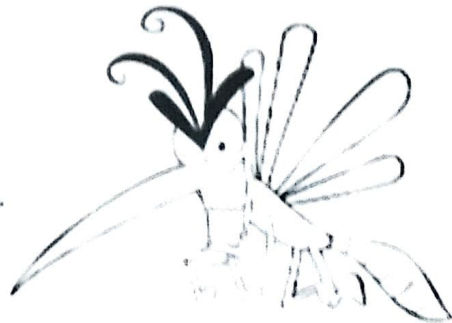


1. O texto acima é:

- Um anúncio Uma notícia Uma tirinha

2. O assunto principal do texto é:

- O ciclo do mosquito *Aedes aegypti*.
 O combate ao *Aedes aegypti*.
 As doenças causadas pelo *Aedes aegypti*.



3. A finalidade deste texto é:

- Informar sobre dengue.
 Mostrar como combater o *Aedes aegypti* de forma humorística.
 Transmitir uma notícia.

4. Cite alguns cuidados para a prevenção contra a dengue.
