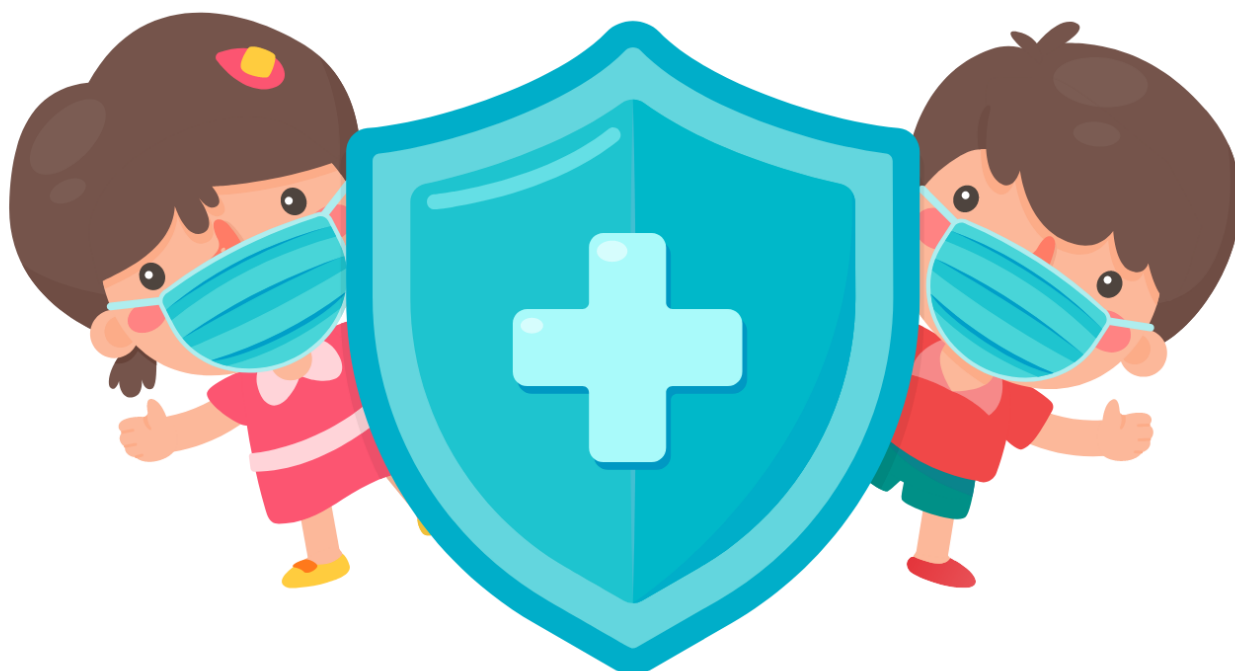


E.M "VER. LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"


**APOSTILA DE ATIVIDADES -
4ª REMESSA**

TURMA: 5º ANO – A

PROFESSORA: ELISÂNGELA



Atividades referentes aos dias: 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 29 e 30 de abril, 03, 04, 05, 06, 07 e 10 de maio.



Atividades Domiciliares
5º ANO – A / 4ª Remessa

OLÁ, FAMÍLIA!

MUITO OBRIGADA PELA PARCERIA! SEM A DEDICAÇÃO DE VOCÊS SERIA IMPOSSÍVEL DAR CONTINUIDADE AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.

LEMBRE-SE DE:

- MANTER A ROTINA DE ESTUDOS, PROCURANDO FAZER DIARIAMENTE AS ATIVIDADES;
- ORGANIZAR SEU ESPAÇO, ESCOLHER UM LUGAR CALMO PARA ESTUDAR;
- FAZER AS ATIVIDADES COM CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS;
- CONTAR COM APOIO DA PROFESSORA, SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- **ENVIAR FOTOS E VÍDEOS DAS ATIVIDADES SOLICITADAS;**
- FAZER O CABEÇALHO EM TODAS AS ATIVIDADES;
- ENTREGAR A APOSTILA NO DIA **11/05**.

Assinatura do Responsável



Atividades referentes ao dia 19/04

Língua Portuguesa e História

19 de abril – Dia do Índio

Leia o texto a seguir:

Povos indígenas do Brasil

Há cerca de 305 povos indígenas no Brasil, totalizando aproximadamente 900.000 pessoas, ou 0,4% da população do país.

O governo reconhece 690 territórios indígenas, que abrangem mais de 13% do território brasileiro. Quase todas estas terras se encontram na Amazônia.

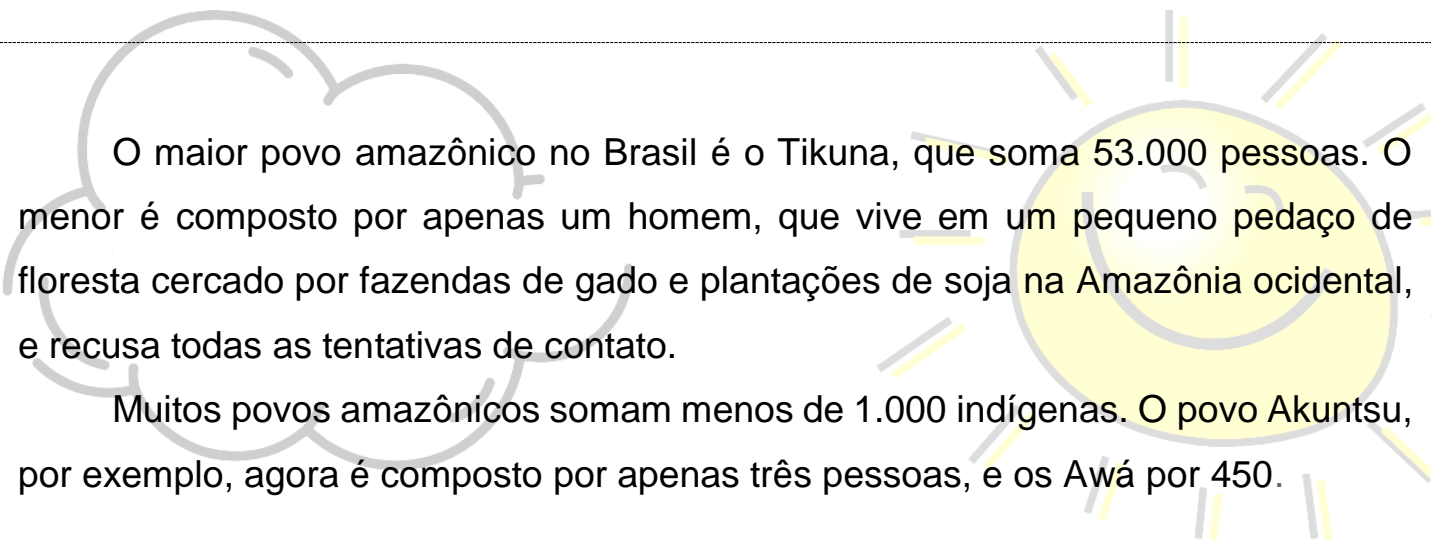
Mas, apesar de grande parte dos indígenas brasileiros viver fora da Amazônia, eles ocupam somente 1,5% da área total do restante do país.

Os primeiros povos a serem contatados pelos colonizadores europeus quando desembarcaram no Brasil em 1500 foram os que vivem na região sul da Mata Atlântica, como os **Guarani** e os Kaingang, e no interior e litoral do Nordeste, como os Pataxó Ha Ha Hãe e os Tupinambá.

Apesar de centenas de anos de contato com a sociedade não indígena e enfrentando o roubo e a invasão de suas terras, a maioria dos povos indígenas lutaram e têm lutado para manter sua língua e seus costumes.

O povo mais numeroso hoje é o Guarani, com uma população de 85.000 pessoas, mas hoje eles têm pouquíssima terra. Durante os últimos 100 anos, uma enorme parte de suas terras foi roubada e transformada em vastas áreas de pasto e de plantação de soja e cana-de-açúcar. Muitas comunidades estão morando em reservas superlotadas e outras vivem sob lonas na beira das estradas.

O povo indígena com o maior território é o **Yanomami**, que vive relativamente isolado com uma população de quase 27.000 no Brasil e ocupa 9,4 milhões de hectares no norte da Amazônia.



O maior povo amazônico no Brasil é o Tikuna, que soma 53.000 pessoas. O menor é composto por apenas um homem, que vive em um pequeno pedaço de floresta cercado por fazendas de gado e plantações de soja na Amazônia ocidental, e recusa todas as tentativas de contato.

Muitos povos amazônicos somam menos de 1.000 indígenas. O povo Akuntsu, por exemplo, agora é composto por apenas três pessoas, e os Awá por 450.

Interpretação

1. Quantos povos indígenas existem no país?

2. Qual a quantidade aproximada de pessoas que esses povos representam?

3. Qual a quantidade de **territórios indígenas** no território brasileiro?

4. Onde a maioria dessas terras se encontram?

5. Quais foram os primeiros povos a serem contados pelos colonizadores europeus quando desembarcaram no Brasil em 1500?

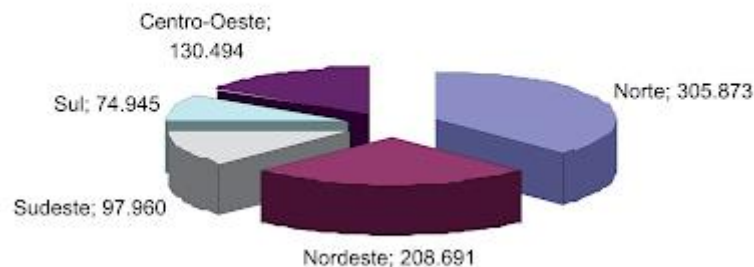
6. Qual é o povo mais numeroso hoje? E qual o número que representa sua população?

7. O que aconteceu durante os últimos 100 anos para que o povo Guarani viva hoje com pouquíssima terra?

Matemática

Observe o gráfico a seguir:

Distribuição da população indígena - IBGE - 2010



1. Qual é o título do gráfico?

2. Coloque de acordo com o gráfico, a quantidade da população indígena em cada região do Brasil:

Sul: _____

Sudeste: _____

Centro-Oeste: _____

Norte: _____

Nordeste: _____



Atividades referentes ao dia 20/04

Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir:

Modos de Vida

A maioria dos povos indígenas vive completamente das florestas, através de uma mistura de caça, coleta e pesca. Eles cultivam plantas que utilizam como alimentos e medicamentos, e também usam a vegetação para construir casas e fazer objetos do cotidiano.

'Nós índios somos como plantas. Como podemos viver sem o nosso solo, sem a nossa terra?'

Marta Guarani

Alimentos básicos, como mandioca, batata-doce, milho, banana e abacaxi, são cultivados em roçados. Animais como queixadas, antas, macacos e aves, como o mutum, são caçados para a alimentação.

Interpretação

1. Como costumam viver a maioria dos povos indígenas?

2. Como os índios utilizam as plantas?



3. Cite exemplos de alimentos básicos cultivados pelos índios.

4. Cite exemplos de animais caçados para alimentação.

Matemática

Escreva por extenso os numerais a seguir:

10 345 = _____

12 531 - _____

15 457 - _____

17 976 - _____

19 890 - _____

Atividades referentes ao dia 22/04

História

Cruzadinha

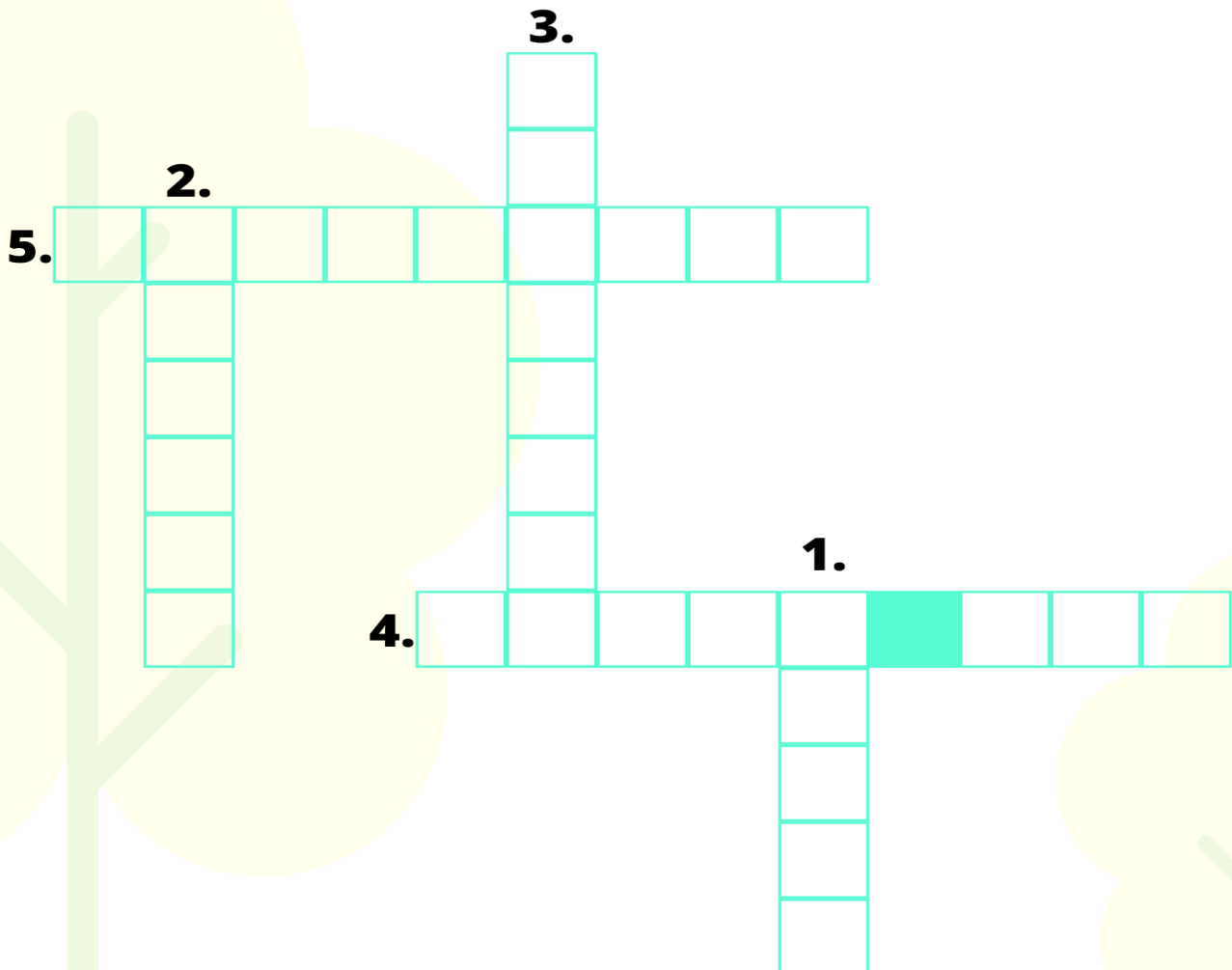
Descobrimento do Brasil

22 de abril



Coloque as respostas na cruzadinha!

1. Mês em que o Brasil foi descoberto pelos portugueses.
2. Habitantes nativos na época do descobrimento.
3. Tipo de embarcação usada pelos portugueses.
4. Nome dado a terra encontrada.
5. Nome que os nativos davam a terra encontrada.



Matemática

Leia as informações a seguir:

[...] A frota de Cabral era formada por **9 naus**, **3 caravelas** e uma naveta de mantimentos. Além do formato das velas, o que diferenciava uma embarcação da outra era o tamanho: enquanto as **caravelas** mediam 22 metros de comprimento e **transportavam até 80 homens**, as **naus** podiam chegar a 35 metros e tinham capacidade para **150 tripulantes**.

Com base nas informações, responda as situações problema a seguir:

1. Se a frota de Cabral partiu com 3 caravelas com capacidade máxima de 80 homens, quantas homens foram transportados pelas caravelas?

Resposta:

2. E a frota de naus, quantos homens transportaram? Levando em consideração a capacidade de 150 tripulantes e que eles partiram com 9 naus.

Resposta:

3. Juntando as quantidades de pessoas das naus e das caravelas, qual número obtemos?

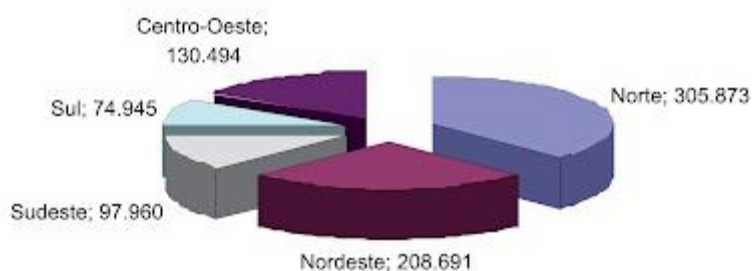
Resposta:

Atividades referentes ao dia 23/04

Geografia

Observe o gráfico novamente:

Distribuição da população indígena - IBGE - 2010



De acordo com os dados apresentados no gráfico, pinte no mapa das regiões do Brasil:

- A região com maior população indígena **(amarelo)**;
- A região com menor população indígena **(azul)**.

BRASIL: REGIÕES





Artes

Grafismos Indígenas

Sabemos que quando os Portugueses chegaram nas terras Brasileiras havia uma grande quantidade e diversidade de povos nativos. O processo histórico da invasão deste território, a colonização e as ações políticas e econômicas do governo brasileiro reduziu drasticamente o número desses povos. Apesar dessa redução, ainda resistem diversos grupos indígenas lutando para manter viva sua cultura, seus hábitos e sua identidade.

Os povos nativos se diferenciam entre si em diversos aspectos: linguagem, ritos e cerimônias, confecção de objetos, construção de moradias... Outra diferença significativa que, inclusive, define sua identidade, são as pinturas corporais. As pinturas corporais indígenas podem representar o grupo étnico ao qual pertencem, podem simbolizar a cerimônia que estão participando ou uma faixa etária e, ainda, comunicar uma intencionalidade: desejo de boa caça, proteção espiritual...

Algumas vezes pintam seus corpos com estampas de peles de animais. Sobretudo, na arte gráfica dos indígenas, predomina os padrões geométricos. Linhas retas, curvas, zigue-zagues, espirais, triângulos, círculos, quadrados...

Podemos aprender sobre sua arte, reproduzindo-as. Seus grafismos, além de esteticamente bonitos, são uma boa oportunidade para um treino contextualizado da motricidade. A reprodução de padrões geométricos também abarca conteúdos e habilidades matemáticas e artísticas como raciocínio lógico e formas geométricas.

As atividades abaixo ajudam a perceber apenas uma pequena parte da arte indígena.

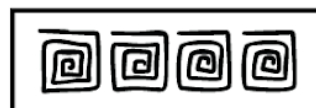
Agora, realizem as atividades com bastante capricho!



OS POVOS INDÍGENAS

Seja em pinturas corporais ou na decoração de objetos, o grafismo está sempre presente na cultura dos povos indígenas. Os padrões geométricos são predominantes na pintura dos nativos.

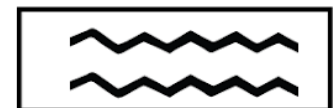
- OBSERVE OS PADRÕES E CONTINUE REPRODUZINDO-OS.



OS POVOS INDÍGENAS

Os povos indígenas usam pinturas corporais como uma linguagem que comunica uma intenção, uma cerimônia ou a etnia a que pertencem. Eles utilizam diferentes padrões geométricos para cada significado.

- ESCOLHA UM DOS PADRÕES ABAIXO E DECORE O CORPO DO ÍNDIO.



Atividades referentes ao dia 26/04

Língua Portuguesa

Leia o poema a seguir:

A porta

Vinicius de Moraes

Sou feita de madeira
Madeira, matéria morta
Não há nada no mundo
Mais viva que uma porta

Eu abro devagarinho
Pra passar o menino
Eu abro bem com cuidado
Pra passar o namorado

Eu abro bem prazenteira
Pra passar a cozinheira
Eu abro de supetão
Pra passar o capitão

Só não abro pra essa gente
Que diz (a mim bem me importa...)
Que se uma pessoa é burra
É burra como uma porta.

Eu sou muito inteligente!

Eu fecho a frente da casa
Fecho a frente do quartel
Eu fecho tudo no mundo
Só vivo aberta no céu!



Agora, responda as questões:

1. O que significa dizer que a porta é feita de matéria morta?

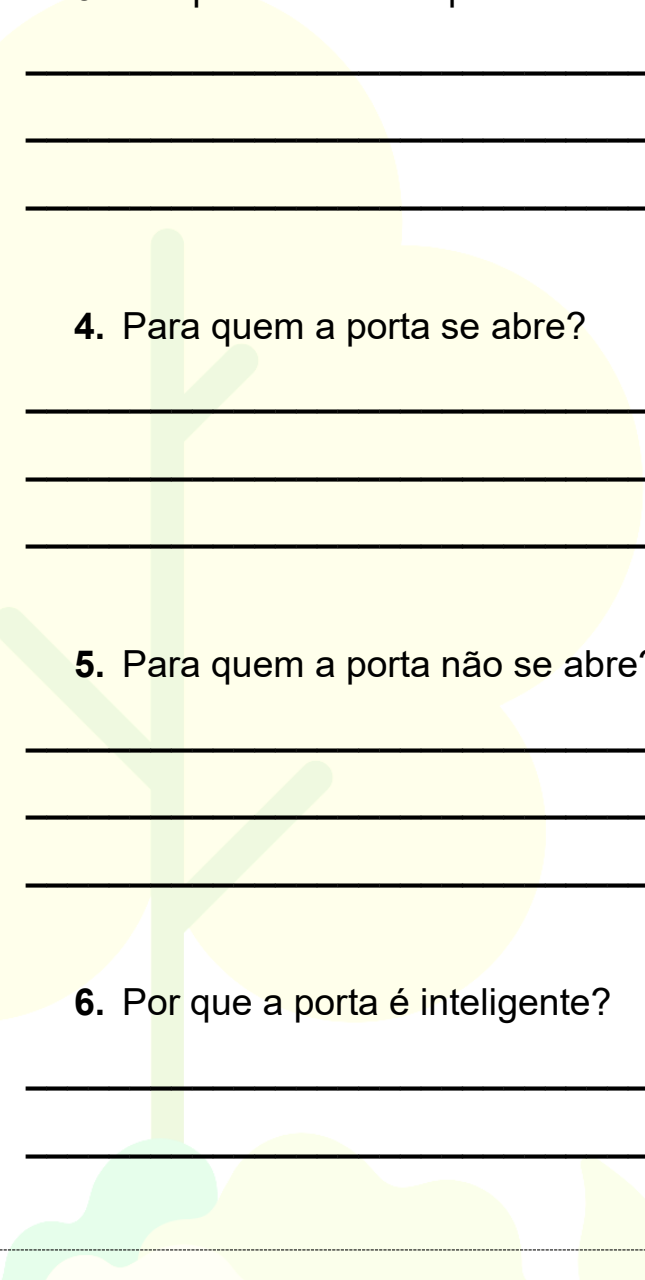
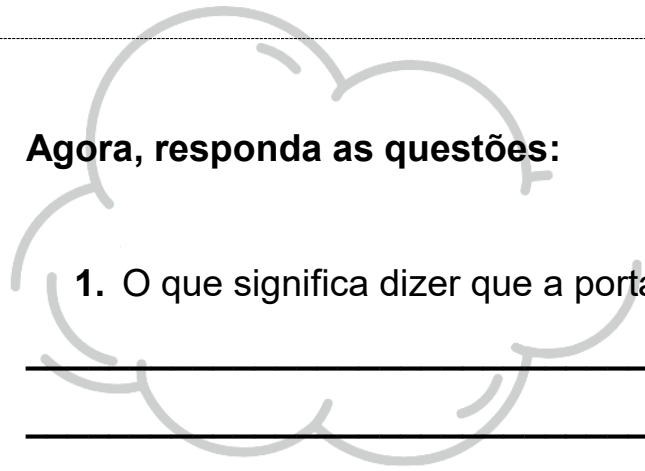
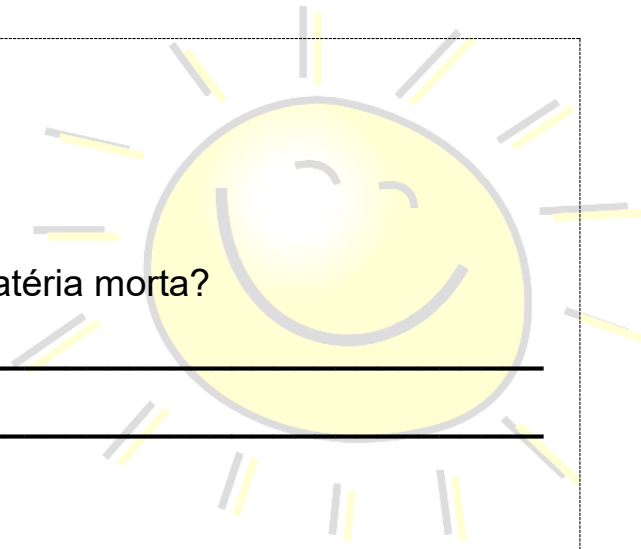
2. Por que o texto afirma que a porta tem vida?

3. De que maneiras a porta se abre?

4. Para quem a porta se abre?

5. Para quem a porta não se abre?

6. Por que a porta é inteligente?



Matemática

1. Escreva 3 números formados por:

a. 5 algarismos

--	--	--

b. 4 algarismos

--	--	--

c. 3 algarismos

--	--	--

2. Coloque o antecessor e o sucessor de cada número.

_____	3 567	_____
_____	4 224	_____
_____	5 678	_____
_____	6 890	_____
_____	7 162	_____
_____	8 935	_____
_____	9 125	_____
_____	10 358	_____
_____	11 529	_____
_____	12 158	_____



Atividades referentes ao dia 27/04

Ciências

Vegetação no Brasil

Os principais tipos de vegetação no Brasil são: Floresta Amazônica, Cerrado, Mata Atlântica, Caatinga, Pantanal e Pampa. Hoje, conheceremos um pouco sobre a **Floresta Amazônica e o Cerrado**.

Floresta Amazônica

Também chamada de Floresta Latifoliada Equatorial, é a maior e mais extensa forma de vegetação no Brasil, ocupando também vários outros países da América do Sul. Sua área aproximada, atualmente, corresponde a mais de seis milhões de km², sendo que quatro milhões deles encontram-se no Brasil. Ocupa quase a metade do território brasileiro, apesar de 20% de sua área já ter sido devastada.

Caracteriza-se por ser uma floresta do tipo heterogênea, ou seja, com uma acentuada variedade de espécies vegetais. É do tipo perene (as árvores não perdem as suas folhas em um determinado período do ano), higrófito (com fácil adaptação à umidade) e latifoliada (as folhas costumam ser grandes e largas).

Cerrado

É uma formação florestal do tipo Savana, sendo considerado por muitos autores como o mais complexo tipo de savana do mundo. É o segundo maior domínio florestal brasileiro, ocupando mais de 24% da área do país. Assim como a Mata Atlântica, o Cerrado também foi bastante devastado, tendo quase 80% de sua biomassa destruída pela ação do homem.

Em virtude do fato de a baixa umidade ser predominante durante a maior parte do ano, bem como por apresentar um solo pobre em nutrientes, o Cerrado apresenta árvores

esparsas, não muito altas e de tronco retorcido para evitar a perda de água. Existem também os chamados Cerradões, em que a formação florestal é mais densa.

Por apresentar um solo muito ácido, seu território pouco favoreceu a agricultura até os anos 1970, quando se descobriu que, acrescentando Calcário ao solo, essa acidez era corrigida. Tal descoberta contribuiu para um avanço da agricultura no país, porém também foi responsável pela intensificação de processo de devastação dessa composição florestal.

Agora, responda as questões a seguir:

1. Qual é a maior e mais extensa forma de vegetação encontrada no Brasil?

2. Qual é a área aproximada dessa vegetação e quanto dela se encontra no Brasil?

3. Copie o trecho que fala sobre como essa floresta se caracteriza:

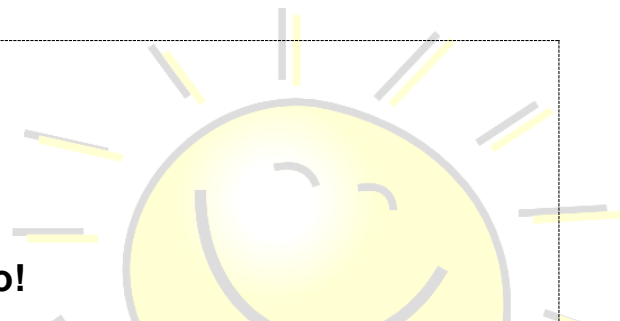
4. Qual é o segundo maior domínio florestal brasileiro? _____

5. Qual é a porcentagem de área de ocupação do Cerrado no Brasil?

6. Quanto em porcentagem da sua biomassa já foi devastada pelo homem?

Matemática

Observe a hora e registre no balão de fala ao lado!



A worksheet with a green background. It features six cartoon children arranged in two columns. Each child is positioned above a round analog clock and a large, empty speech bubble. The children are: a girl with blonde hair in a pink shirt, a boy with brown hair in a yellow and orange striped shirt, a girl with red hair in an orange shirt, a girl with red curly hair in an orange shirt, a girl with blonde hair in a red and white striped shirt, and a boy with brown hair in a blue shirt. The clocks show the following times: 3:00, 8:15, 10:30, 10:10, 6:05, and 11:35. The speech bubbles are empty and intended for the student to write the time shown on the clock.

Atividades referentes ao dia 28/04

Língua Portuguesa

Pontuação e expressividade

Na leitura de poema menciona-se muito a **expressividade**.

Na fala podemos modular a voz, isto é, modular a voz para dar mais significado ao que falamos. Essa modulação, uma espécie de musicalidade, é chamada de **entonação**.

Em situações diferentes, dependendo de nossas intenções ao falar, a entonação que damos a uma frase pode se alterar.

Vejam os quadrinhos a seguir:



Agora, responda:

1. O que expressam os sinais de pontuação ?! juntos no primeiro quadrinho?

2. No segundo quadrinho há um ponto de interrogação. Que efeito de sentido essa expressão facial de Mônica e o ponto de interrogação podem expressar?

3. No último quadrinho, a pontuação empregada e a expressão no rosto de Cebolinha podem indicar quais sentimentos?

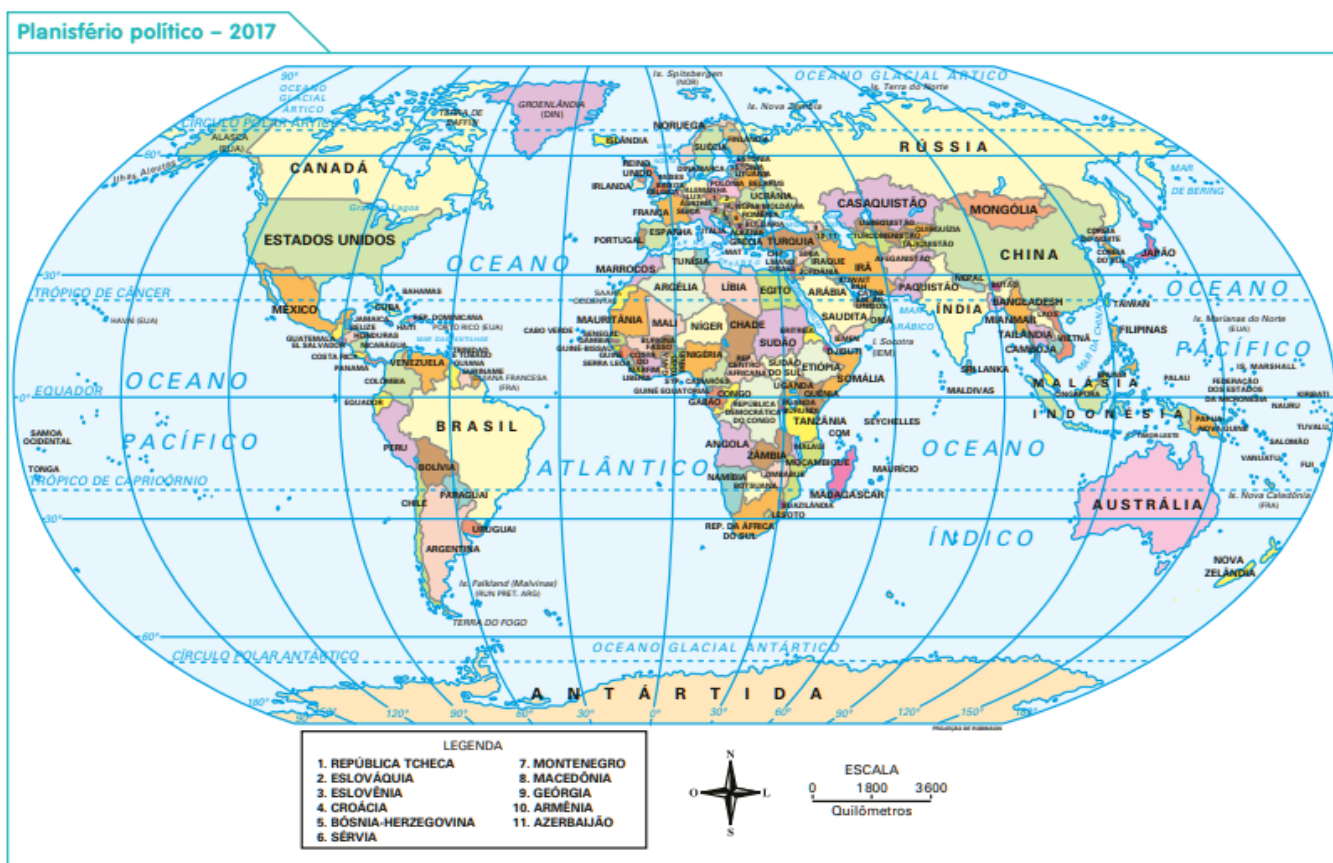
Geografia

Planisfério: Representação do globo terrestre em superfície plana, que contém todos os países.



Globo terrestre

Observe o planisfério a seguir.



Nele estão representados todos os continentes. O globo terrestre possui seis **continentes**: África, América, Antártida, Ásia, Europa e Oceania. Nosso país está localizado no Continente Americano, na América do Sul.

Observe os países que fazem parte da América do Sul:



Agora:

a. Localize os países que **são vizinhos** do Brasil e escreva:

b. Localize os países que **não são vizinhos** do Brasil e escreva:



Atividades referentes ao dia 29/04

Matemática

Situações problema

1. Toda semana Ricardo coloca R\$ 5,00 no cofrinho. Quantos reais ele terá juntado após 12 semanas?
 - a. R\$ 12,00
 - b. R\$ 70,00
 - c. R\$ 60,00
 - d. R\$ 45,00
2. Um pacote de balas contém 14 unidades. Quantos pacotes existem em 5 pacotes iguais a esse?
 - a. 14
 - b. 56
 - c. 28
 - d. 70
3. Todos os dias, Raul dá duas voltas correndo ao redor do parque. Quantas voltas ele completa em 1 semana?
 - a. 14
 - b. 56
 - c. 28
 - d. 70
4. Para fazer uma receita de bolo, Dona Luiza utiliza 5 ovos. Quantos ovos ela precisa para preparar 8 receitas?
 - a. 12
 - b. 40
 - c. 30
 - d. 58

POVO BRASILEIRO

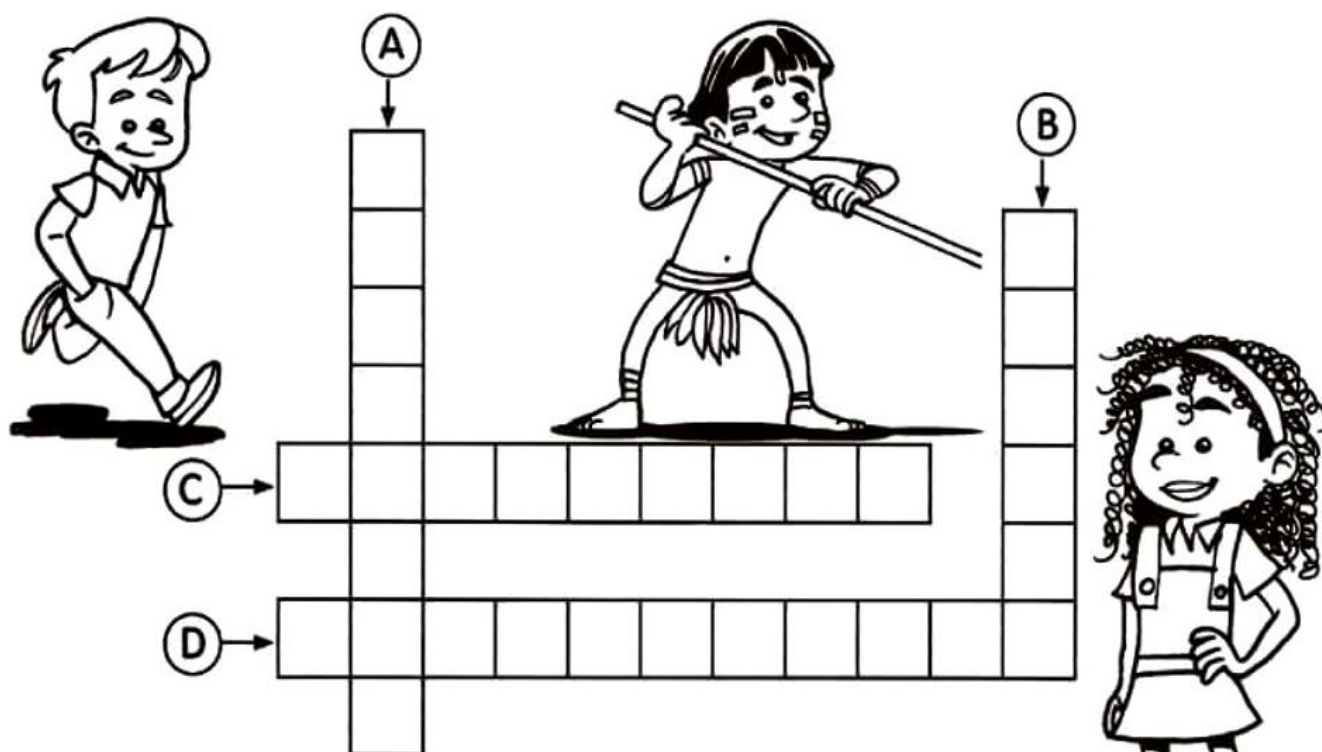
O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- **índios:** os primeiros habitantes do Brasil;
- **brancos:** os europeus, principalmente os portugueses;
- **negros:** africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

1 Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



- (A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- (B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- (C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
- (D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

Atividades referentes ao dia 30/04

Língua Portuguesa

Releia o poema: **A porta**, de Vinicius de Moraes.

Tonicidade das palavras

Observe as palavras a seguir:

CUIDADO – NAMORADO

As sílabas marcadas são mais fortes e ajudam a dar ritmo aos versos. Elas são as **sílabas tônicas** dessas palavras.

Sílabas tônicas é a sílaba pronunciada com mais intensidade em uma palavra.

Agora, pronunciem em voz alta e com naturalidade cada palavra a seguir. Sublinhem a sílaba tônica, isto é, a que é **pronunciada** com um pouco de mais de força e intensidade.

porta

cuidado

cozinheira

supetão

inteligente

capitão



Exercícios de fixação

Coloque no quadradinho a sílaba tônica de cada palavra!

ESPETÁCULO

FUNIL

FÁBULA

BANDEIRA

CHAMINÉ

MÉDICO

ÂNGULO

PROFESSOR

PALHAÇO

ESMALTE

CAMA

CADEIRA

TRAVESSEIRO

MÉDICO

NOVIDADE

ASTRO

FÓSFORO

BONECA

SAUDADE

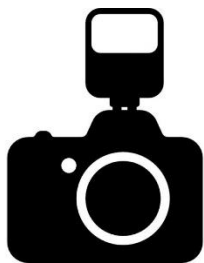
LETRA

Educação Física

Brincadeiras Indígenas - **Jogo da onça: tabuleiro (Adugo)**

Recorte o tabuleiro da página seguinte, cole-o na folha mais durinha que foi junto a ele e jogue com seus familiares! Não se esqueçam de fotografar e se possível, filmar um pouquinho do jogo e enviar para a professora via WhatsApp!

Observação: As orientações de como jogar serão enviadas através de vídeo no grupo de WhatsApp.



Não se
esqueçam
de
registrar!

Escreva abaixo as informações pedidas!

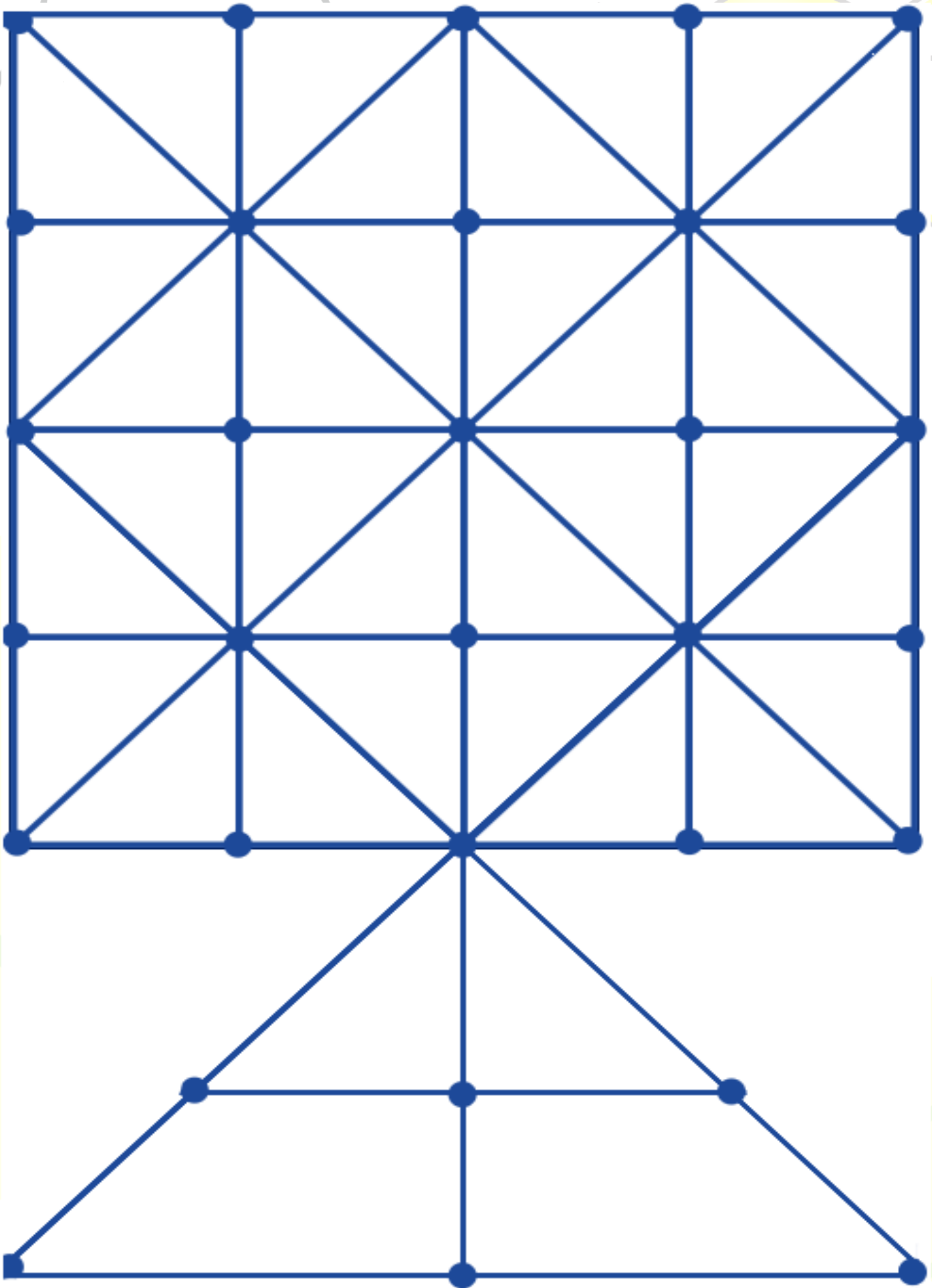
Quem jogou comigo: _____

Quantas vezes joguei: _____

Quantas vezes ganhei: _____

Quantas vezes perdi: _____

JOGO DA ONÇA - TABULEIRO (ADUGO)





Atividades referentes ao dia 03/05

História

No dia 1º de Maio foi comemorado o Dia do Trabalho! **Leia o texto a seguir:**

1º de maio – Dia do Trabalho

O Dia Mundial do Trabalho foi criado em 1889, por um Congresso Socialista realizado em Paris. A data foi escolhida em homenagem a greve geral, que aconteceu em 1º de maio de 1886, em Chicago, o principal centro industrial dos Estados Unidos naquela época.

Milhares de trabalhadores foram as ruas para protestar contra as condições de trabalho desumanas a que eram submetidos e exigir redução da jornada de trabalho de 13 para 8 horas diárias. Naquele dia, manifestações, passeatas, piquetes e discursos movimentaram a cidade. Mas, a repressão ao movimento foi dura: houve prisões, feridos e até mesmo mortos nos confrontos entre operários e polícia.

Em memória dos mártires de Chicago, das reivindicações operárias que nesta cidade se desenvolveram em 1886 e por tudo que esse dia significou na luta dos trabalhadores pelos seus direitos, servindo de exemplo para o mundo todo, o dia 1º de maio foi instituído como o Dia Mundial do Trabalho.

Interpretação

1. Em que ano o Dia Mundial do Trabalho?

2. Por que a data de 1º de maio foi escolhida como o Dia Mundial do Trabalho?

3. Contra o que as mulheres dos trabalhadores foram as ruas protestar?

4. Copie o trecho que relata que o movimento não foi bem aceito.

[...] Mas, a repressão ao movimento _____

Língua Portuguesa

Encontre no caça-palavras alguns dos direitos dos trabalhadores conquistados com muita luta!

SALÁRIO MÍNIMO, VALE - TRANSPORTE, CARTEIRA ASSINADA, SEGURO-DESEMPREGO, FÉRIAS, FGTS

C	S	A	L	Á	R	I	O	*	M	I	N	Í	M	O	G	A
V	X	R	F	G	T	S	L	A	D	O	R	F	Q	L	S	N
V	A	L	E	-	T	R	A	N	S	P	O	R	T	E	G	R
D	F	G	F	S	U	F	É	R	I	A	S	C	O	D	V	I
C	A	R	T	E	I	R	A	*	A	S	S	I	N	A	D	A
S	E	G	U	R	O	-	D	E	S	E	M	P	R	E	G	O



Atividades referentes ao dia 04/05

Matemática

Situações problema

1. Com a chegada do dia das mães a dona da floricultura, Dona Sueli, fez uma encomenda de 1000 rosas vermelhas. Na segunda-feira, foram vendidas 150 rosas. Quantas ainda restaram?

R: _____

2. Cada rosa é vendida a R\$ 3,00, qual o valor pago em 150 rosas?

R: _____

3. No final da semana, a floricultura havia vendido 895 rosas. Quantas rosas ainda restaram?

R: _____

4. Qual valor em dinheiro que a floricultura conseguiu com a venda das 895 rosas?

R: _____

Leia o poema a seguir.

Mãe:

Mário Quintana

Mãe... são três letras apenas
As desse nome bendito:
Também o céu tem três letras
E nelas cabe o infinito
Para louvar a nossa mãe
Todo o bem que se disser
Nunca há-de ser tão grande
Como o bem que ela nos quer
Palavra tão pequenina,
Bem sabe os lábios meus
Que és do tamanho do céu
E apenas menor que Deus!



Agora:

1. Circule de cores iguais no poema, os pares de rimas.
2. Copie o trecho que mais gostou:



Atividades referentes ao dia 05/05

Ciências e Língua Portuguesa

Vegetação no Brasil

Os principais tipos de vegetação no Brasil são: Floresta Amazônica, Cerrado, Mata Atlântica, Caatinga, Pantanal e Pampa. Hoje, conheceremos um pouco sobre a **Mata Atlântica e a Caatinga**.

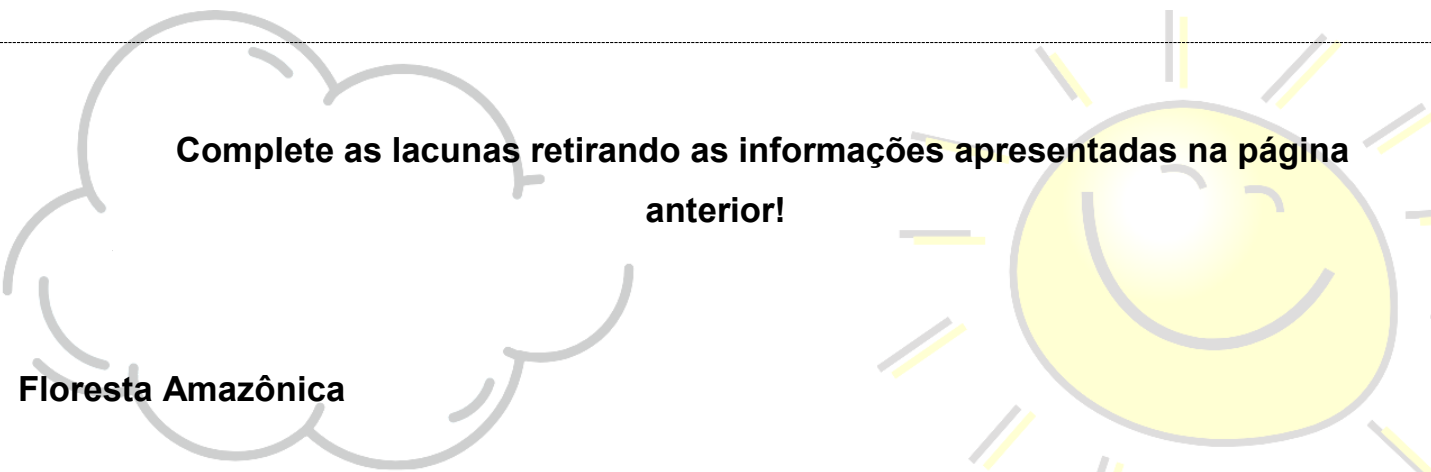
Mata Atlântica

Também chamada de **Floresta Latifoliada Tropical**, ocupa cerca de 13% do território nacional, sendo menor apenas que a Floresta Amazônica e o Cerrado. É o tipo de cobertura vegetal mais devastado, apresentando atualmente apenas 14% de sua área original. Localiza-se ao longo de todo o litoral brasileiro, estendendo-se da região Nordeste do país. Em alguns de seus trechos, encontram-se os maiores índices de biodiversidade do planeta, ou seja, apresenta uma grande quantidade de espécies de animais e vegetais por m².

Caatinga

Localizada quase totalmente na região Nordeste do Brasil, a Caatinga é o único bioma 100% situado em território nacional, ocupando cerca 10% da área do Brasil. Apesar de ser aparentemente pobre em diversidade, é a mata de clima semiárido mais rica em fauna e flora do mundo, o que justifica a necessidade de sua preservação.

A sua vegetação caracteriza-se por ser do tipo xerófila (que se adapta facilmente à aridez). Sua composição muda conforme variam as condições climáticas. Durante os períodos de estiagem, perde suas folhas e fica praticamente seca. No entanto, durante o período de chuvas, rapidamente se transforma, tornando-se uma vegetação verde recoberta de folhas.



Complete as lacunas retirando as informações apresentadas na página anterior!

Floresta Amazônica

1. É chamada também de: _____.
2. A Mata Atlântica ocupa _____ do território nacional.
3. É menor apenas que a _____ e o _____.
4. É o tipo de cobertura vegetal mais _____, apresentando atualmente apenas _____ de sua área original.
5. Localiza-se ao longo de todo o _____, estendendo-se da região _____ do país.
6. Em alguns de seus trechos, encontram-se os maiores índices de _____ do planeta, ou seja, _____.

Caatinga

1. Localizada quase totalmente na região _____ do Brasil, a _____ é o único bioma _____ situado em território nacional, ocupando _____ Brasil.
2. Apesar de ser aparentemente pobre em _____, é a mata de clima semiárido _____, o que justifica a necessidade de sua preservação.
3. Durante os períodos de _____, perde suas folhas e fica _____.
4. No entanto, durante o _____, rapidamente se transforma, tornando-se uma _____.

Atividades referentes ao dia 06/05

Língua Portuguesa

SÍLABA TÔNICA - EXERCÍCIOS

1. Pinte a **SÍLABA TÔNICA** das palavras abaixo:

GOS TA VA RÁ PI DO

A MA RE LO MA GRI NHA

CA PI TÃO A MEN DO IM

MA RA CU JÁ TÉR MI CA

ÁR VO RE A BA CA XI

PA CÍ FI CO BI SA VÓ

RO BER TA ES TÔ MA GO

A BÓ BO RA RO DA PÉ

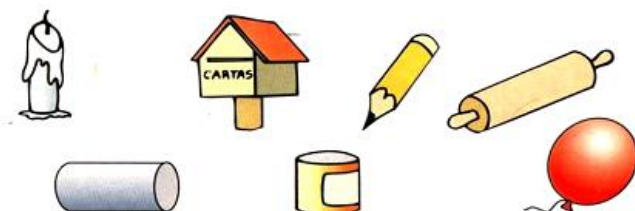
ES TRE LA HO RI ZON TE

Matemática

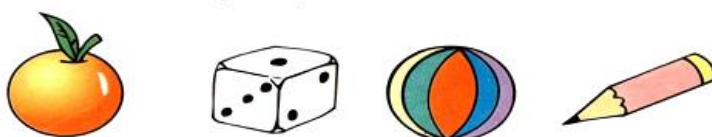
1º) Pinte o desenho dos objetos que lembram a forma de um cone:



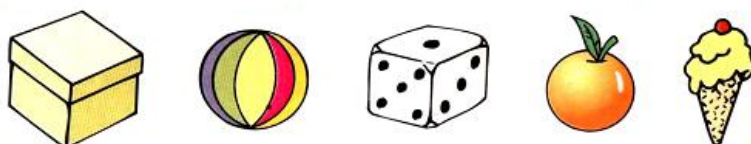
2º) Risque o desenho dos objetos que lembram a forma de um cilindro:



3º) Circule o desenho dos objetos que lembram a forma de uma esfera:



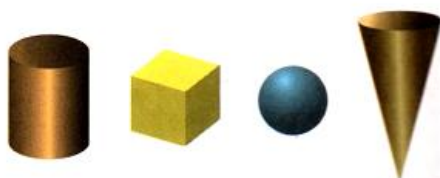
4º) Marque um X nos desenhos que apresentam a forma de um cubo:



5º) Marque com um X os objetos que têm a forma parecida com um cilindro.



6º) Ligue cada objeto à forma que ele lembra:



Atividades referentes ao dia 07/05

Língua Portuguesa

Dia das mães

Vamos descrever como nossas amadas mães são?

Eu comecei e vocês irão continuar!

Vejam o exemplo a seguir, feito pela professora sobre a mãe dela.



Nome: Leonice.

Aparência: Não é muito alta, gosta de roupas bonitas, tem o cabelo esbranquiçado e um sorriso largo em seu rosto.

Coisas que mais gosta:

Ela gosta de ir a igreja, comer uma boa comida quentinha, assistir suas novelas e estar com seus netinhos.

Coisas que ela não gosta:

Refrigerante, comer comida fria, de ser incomodada durante o sono e que não cumpram o que combinaram com ela.

É uma mãe:

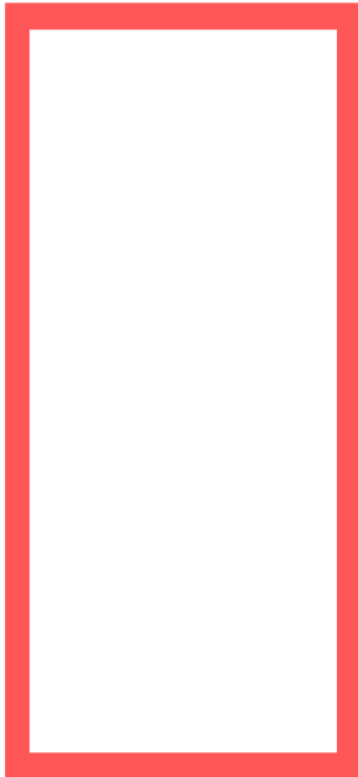
Muito amorosa, porém rígida! Não gosta de coisas erradas e sempre procura guiar seus filhos para o melhor caminho.

Agora é a vez de vocês!

Colem uma foto da mamãe no retângulo ou então, façam um desenho dela!

Preenham as características e leiam para elas!

Se possível, filmem esse momento e enviem no grupo de WhatsApp!



Nome: _____

Aparência: _____

Coisas que mais gosta:

Coisas que ela não gosta:

É uma mãe:

Artes

Pintem o desenho abaixo com bastante capricho!



Atividades referentes ao dia 10/05

Língua Portuguesa

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS:

A	H	P	M	S	P	A	T	O	S	S	E
T	F	E	B	R	E	T	P	P	L	D	H
A	C	N	W	E	E	N	E	E	D	I	F
C	O	D	T	S	S	H	L	T	C	E	O
W	H	Y	E	P	I	N	C	S	N	E	S
V	L	E	O	I	S	E	O	C	A	E	E
H	O	E	H	R	P	T	F	I	S	D	I
S	O	R	T	A	U	A	R	B	A	N	L
S	D	R	G	Ç	O	A	E	N	A	E	H
N	A	I	L	Ã	A	T	E	I	A	S	I
M	R	C	E	O	A	I	L	N	M	I	N
E	U	Y	D	A	S	T	E	L	G	N	W

FEBRE - TOSSE - DIFICULDADES NA RESPIRAÇÃO

ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGEM, REFORÇANDO OS CUIDADOS PARA PREVENIR ESTA DOENÇA:



Matemática

Calcule as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$