



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

E. M. “Vereador Lourival Correia de Araújo”

ATIVIDADES - 3º ANO A - 2021

(PROFESSORA: DELMA)

PERÍODO: 19/04/21 à 10/05/21

Datas Comemorativas:

19 de Abril – Dia do índio

21 de Abril – Tiradentes (feriado nacional)

22 de Abril – Descobrimento do Brasil

01 de Maio – Dia do trabalho (feriado nacional)

09 de Maio – Dia das mães



ALUNO(A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

"DIA DO ÍNDIO"

(Música A Canoa Virou)

(Rosa Maria Stábile - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)

**ELE MORA NUMA TRIBO
CONTENTE E FELIZ
CAÇANDO E PESCANDO
E COMENDO RAIZ**

**O SOL É O GUARACI
A LUA É JACI
E A LÍNGUA QUE ELE FALA
É O TUPI-GUARANI**

**FOI ELE O PRIMEIRO
HABITANTE DO BRASIL
SALVE O DIA DO ÍNDIO
19 DE ABRIL.**



- Marcar com um X:

a) Onde o índio mora?

cidade

tribo

campo

b) O que ele faz?

pesca

queima a floresta

caça

c) O que ele come?

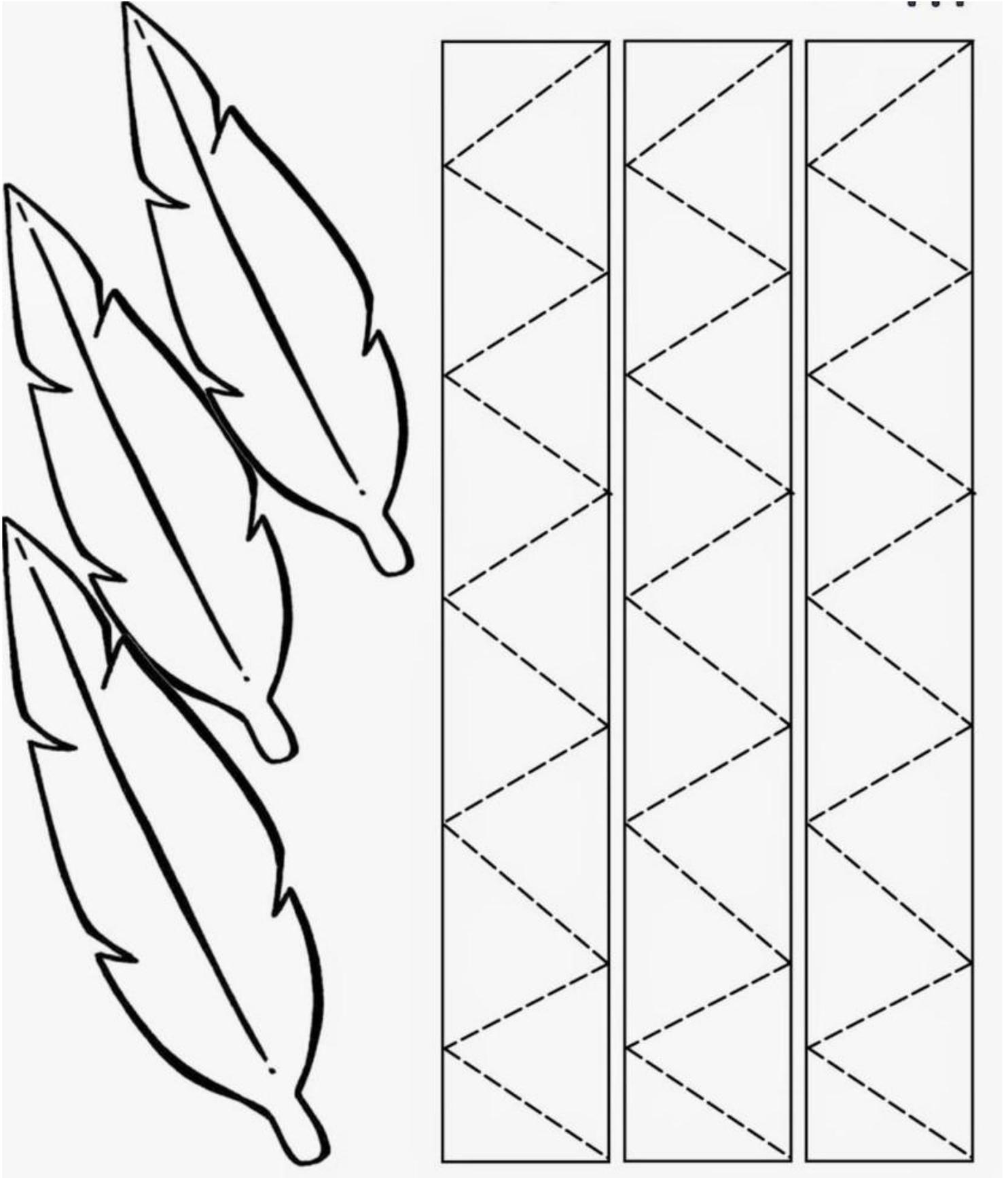
pizza

peixe

raíz

ARTE

Pinte as penas e as tiras bem coloridas; depois recorte com cuidado e cole as tiras e as penas para formar seu cocar. Ah! Se puder, tire uma foto e envie para a professora!!!!



HISTÓRIA

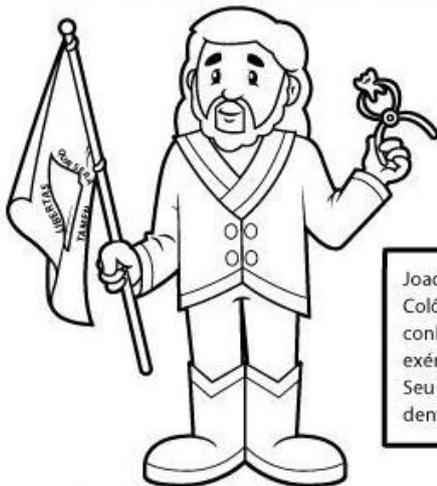
21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES

Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado. A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

Encontre no diagrama as palavras destacadas no quadro abaixo:



Joaquim José da Silva Xavier queria libertar o Brasil-Colônia de **PORTUGAL** e participou do movimento conhecido como Inconfidência Mineira. Abandonou o exército, sendo considerado um **INCONFIDENTE**. Seu apelido era **TIRADENTES** porque também era dentista. Ele foi preso e condenado à **FORÇA**.

S	V	P	X	M	B	Z	C	X	N	X	H
H	X	O	R	C	R	C	J	R	P	D	X
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	M
H	L	T	P	X	M	B	S	V	P	X	M
C	V	U	R	Q	X	N	X	H	Q	F	O
N	V	G	V	K	X	F	O	R	C	A	X
G	M	A	L	G	K	N	C	L	N	M	F
S	S	L	S	V	P	X	M	P	X	M	B
I	N	C	O	N	F	I	D	E	N	T	E

HISTÓRIA

Descobrimento do Brasil

Uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral, saiu de Portugal para uma longa viagem.

No dia **22 de abril** de 1500, os portugueses avistaram, de longe, as terras do nosso país. Eles avistaram, no litoral baiano, um monte, ao qual deram o nome de Monte Pascoal, porque era época da Páscoa.

Ao desembarcarem, os portugueses encontraram uma terra cheia de florestas e povoada por índios. Inicialmente, pensaram que era uma grande ilha no meio do mar e deram a ela o nome de Ilha de Vera Cruz. Depois, mudaram o nome para Terra de Santa Cruz. Alguns anos depois, resolveram dar à terra descoberta outro nome: Brasil.

O nome Brasil foi dado por causa de uma madeira cor de brasa, extraída de uma árvore chamada pau-brasil, que existia em grande quantidade nas nossas matas.



Desembarque de Cabral em Porto Seguro – Bahia

E Pero Vaz, escreve...

Pero Vaz de Caminha foi o escrivão da esquadra de Cabral. Ele escreveu uma carta ao rei de Portugal contando sobre o descobrimento da nova terra e sobre tudo o que nela viu.

No dia 22 de abril de 1500 avistamos terra: primeiro um grande monte... que o capitão deu o nome de Monte Pascoal; à nova terra chamou Ilha de Vera Cruz... E dos navios avistamos homens que andavam pela praia...

E a carta fala dos índios...

Eles não lavram, não criam, nem há aqui boi, nem vaca, nem cabra, nem ovelha nem outros animais domésticos...

Alguns portugueses foram visitar a aldeia dos índios...

Havia lá nove ou dez casas, tão compridas como nosso navio. Eram de madeira e cobertas de palha. Todas de uma só peça tinham dentro muitos esteios. De esteio a esteio, uma rede atada pelas pontas altas, onde dormiam. Debaixo, para se esquentar faziam fogo.

Diziam que em cada casa moravam 30 ou 40 pessoas...

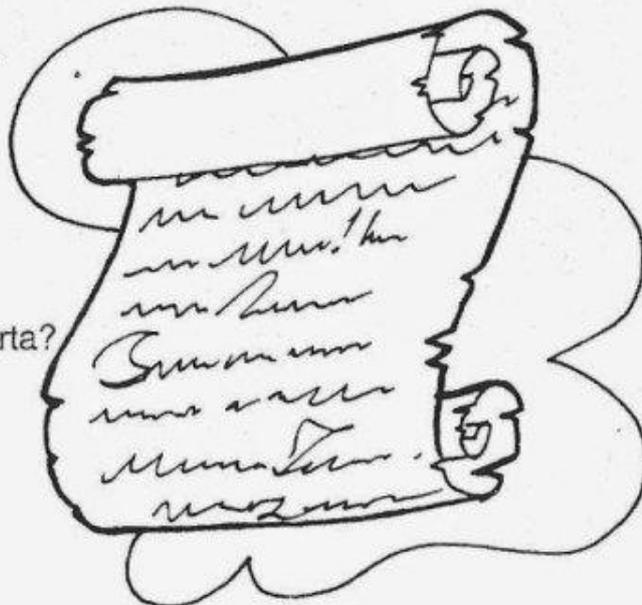
E o escrivão fala da terra:

Nesta terra, até agora, não sabemos se há ouro, prata, ferro... A terra tem um clima agradável. Tem muita água. A terra parece tão boa que, se quisermos aproveitá-la, dará de tudo...

Aprendendo com a carta

◆ Quando o rei de Portugal recebeu a carta de Pero Vaz de Caminha?

- No dia 22 de abril de 1500.
- Dias depois dessa data.
- Dias antes dessa data.



◆ “Eles não lavram, não criam...”
A quem Pero Vaz se refere na carta?

- Aos índios.
- Aos portugueses.
- Aos escravos.

◆ “Havia lá nove ou dez casas, tão compridas como nosso navio.”
A que lugar ele se refere na carta?

- à cidade encontrada.
- à praia, onde desembarcaram.
- à aldeia dos índios.



◆ “...Tem muita água. A terra parece tão boa que, se quisermos aproveitá-la, dará de tudo...”

A que terra ele se refere?

- A Portugal.
- Ao Brasil.
- Às Índias.



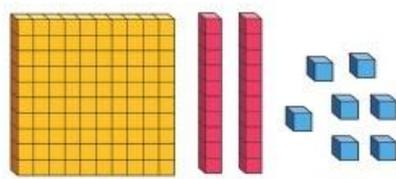
NOME: _____

3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 23/04/2021

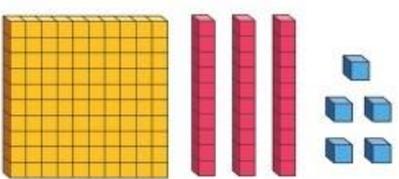
MATEMÁTICA

O material dourado nos ajuda a representar



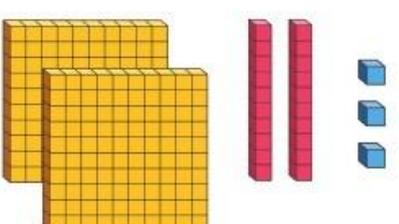
Centenas	Dezenas	Unidades
1	2	7
127		

a)



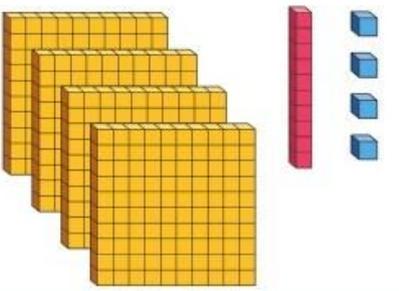
Centenas	Dezenas	Unidades

b)



Centenas	Dezenas	Unidades

c)



Centenas	Dezenas	Unidades

NOME: _____

3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 26/04/2021

MATEMÁTICA

Componha os números com as imagens do material dourado:

= <input type="text"/>	= <input type="text"/>
= <input type="text"/>	= <input type="text"/>
= <input type="text"/>	= <input type="text"/>
= <input type="text"/>	= <input type="text"/>
= <input type="text"/>	= <input type="text"/>

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 27/04/2021

MATEMÁTICA

Atividade de Matemática

1-Observe na tabela abaixo a decomposição de alguns números. Em seguida, realize a decomposição numérica e escreva como lê cada numeral.

Número	Decomposição	Como se lê
27	$20 + 7$	Vinte e sete
34		
91		
48		
57		
12		
15		
13		
121		
131		

2-Forme numerais a partir das indicações abaixo:

a) 2 dezenas + 3 dezenas =

c) 6 dezenas + 4 unidades =

b) 1 centena + 2 dezenas + 1 unidade =

d) 5 dezenas + 3 dezenas =

NOME: _____ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 28/04/2021

MATEMÁTICA

1- Decomponha os números.

$$136 = 100 + 30 + 6$$

$$136 = 1 \text{ centena} + 3 \text{ dezenas} + 6 \text{ unidades}$$

$$\begin{array}{l} \text{a) } 78 = \\ 78 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{e) } 294 = \\ 294 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{b) } 132 = \\ 132 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{f) } 178 = \\ 178 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{c) } 198 = \\ 198 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{g) } 247 = \\ 247 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{d) } 205 = \\ 205 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{h) } 220 = \\ 220 = \end{array}$$

2- Componha os números:

$$2 \text{ centenas} + 5 \text{ dezenas} + 9 \text{ unidades} = 259$$

$$\text{a) } 1 \text{ centena} + 4 \text{ dezenas} + 7 \text{ unidades} =$$

$$\text{b) } 2 \text{ centenas} + 7 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} =$$

$$\text{c) } 2 \text{ centenas} + 9 \text{ dezenas} + 2 \text{ unidades} =$$

$$\text{d) } 1 \text{ centena} + 5 \text{ dezenas} + 6 \text{ unidades} =$$

$$\text{e) } 2 \text{ centenas} + 3 \text{ dezenas} + 5 \text{ unidades} =$$

$$\text{f) } 1 \text{ centena} + 1 \text{ dezena} + 8 \text{ unidades} =$$

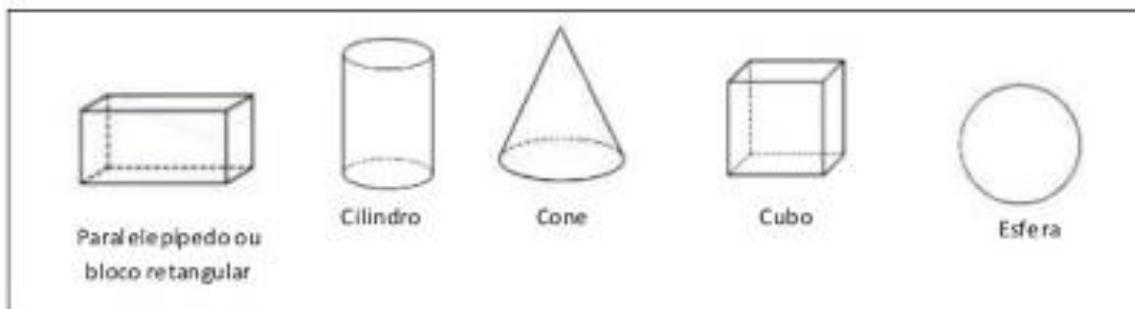
$$\text{g) } 2 \text{ centenas} + 8 \text{ dezenas} + 1 \text{ unidade} =$$

$$\text{h) } 2 \text{ centenas} + 2 \text{ dezenas} + 4 \text{ unidades} =$$

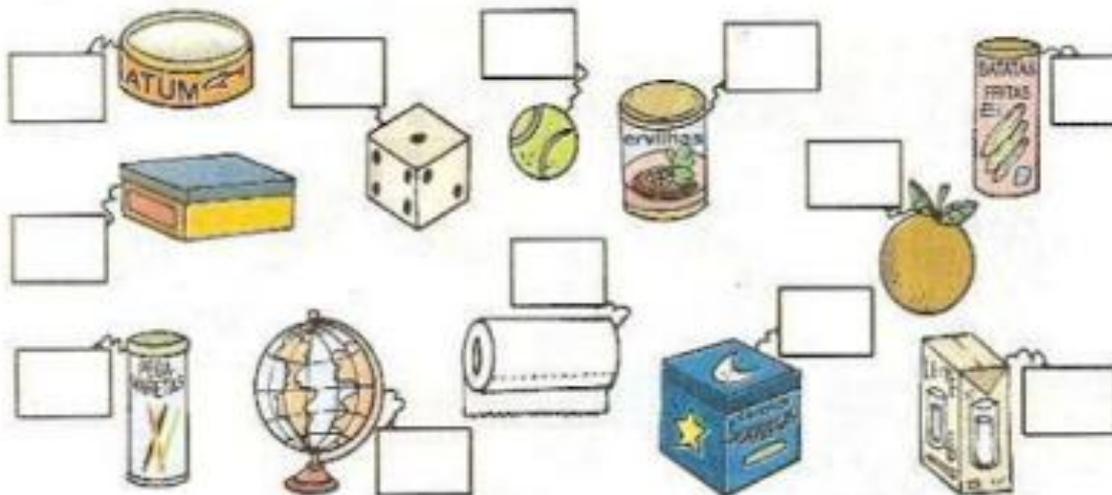
MATEMÁTICA

Geometria

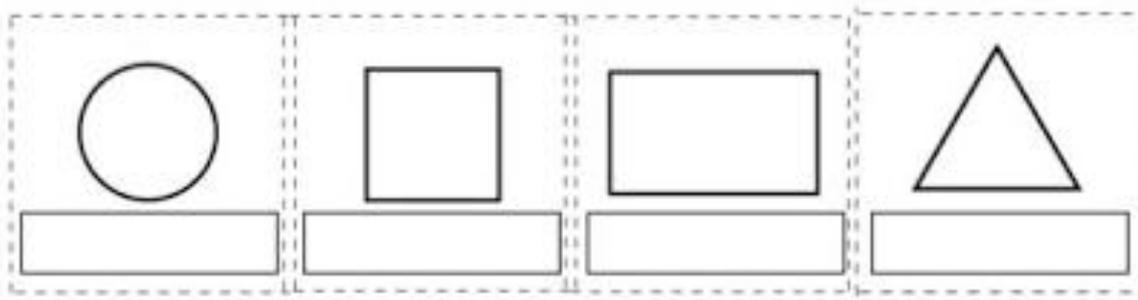
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.



LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA (ORALIDADE) E ESCRITA

Dia do Trabalho

A data internacional surgiu após protestos e mortes de operários.



O Dia Mundial do Trabalho foi criado em 1889, por um Congresso Socialista realizado em Paris. A data foi escolhida em homenagem à greve geral, que aconteceu em 1º de maio de 1886, em Chicago, o principal centro industrial dos Estados Unidos naquela época.

Milhares de trabalhadores foram às ruas para protestar contra as condições de trabalho desumanas a que eram submetidos e exigir a redução da jornada de trabalho de 13 para 8 horas diárias. Naquele dia, manifestações, passeatas, piquetes e discursos movimentaram a cidade. Mas a repressão ao movimento foi dura: houve prisões, feridos e até mesmo mortos nos confrontos entre os operários e a polícia.

Em memória dos mártires de Chicago, das reivindicações operárias que nesta cidade se desenvolveram em 1886 e por tudo o que esse dia significou na luta dos trabalhadores pelos seus direitos, servindo de exemplo para o mundo todo, o dia 1º de maio foi instituído como o Dia Mundial do Trabalho.

OBSERVE OS TIPOS DE LETRAS PARA ESCREVER AS PALAVRAS DAS ATIVIDADES ABAIXO:

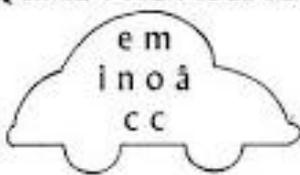
Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii
Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	

PINTANDO E APRENDENDO!

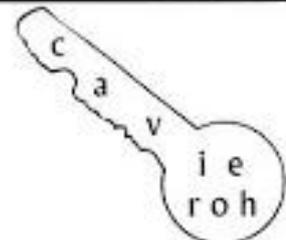
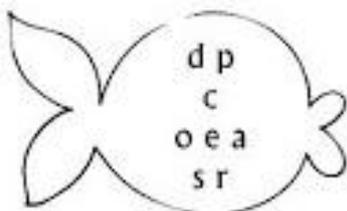
UTILIZE CORES DIFERENTES E PINTE OS QUADROS FORMANDO O NOME DAS PROFISSÕES E ESCREVA-AS. EXEMPLO:

cha	fes	tor	→	_____
den	di	ter	→	_____
pro	cri	co	→	_____
re	tis	dor	→	_____
mé	vei	ta	→	dentista
le	pór	ro	→	_____
es	nha	sor	→	_____

DESEMBARALHE AS LETRAS DE CADA CONJUNTO E DESCUBRA QUAL PROFISSÃO ESTÁ ESCONDIDA, EXEMPLO:



M	E	C	Â	N	I	C	O
mecânico							



NOME: _____

3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 03/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ACHA-PRIMITIVO

👉 Encontre os substantivos primitivos dos substantivos derivados em destaque e escreva-os ao lado.

Porta

Vidro

Jardim

Livro

Terra

Papel

Jornal

Boca

Mar

Rosa

Coco

Chave

Jornalista →	_____
Abocanhar →	_____
Coqueiral →	_____
Portaria →	_____
Livreiro →	_____
Maremoto →	_____
Vidrilho →	_____
Terremoto →	_____
Papeleta →	_____
Jardinagem →	_____
Roseira →	_____
Chaveiro →	_____



LÍNGUA PORTUGUESA

Separe as Palavras em Sílabas.



celular

- -



alicate

- - -



furadeira

- - -



coração

- -



pato

-



tesoura

- -



abajur

- -



trevo

-



macaco

- -



baleia

- -



veleiro

- -



bule

-



mesa

-



cadeira

- -



casa

-



relógio

- -



palhaço

- -

NOME: _____

3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 06/05/2021

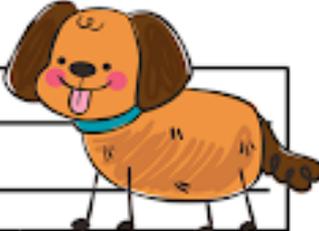
LÍNGUA PORTUGUESA

FRASES 

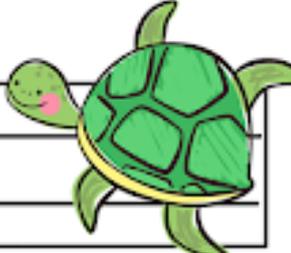
1 - Crie uma frase para cada desenho e classifique em:



FRASE: _____



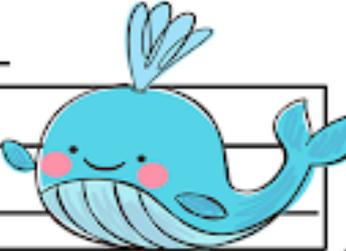
FRASE: _____



FRASE: _____



FRASE: _____



NOME: _____

3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 07/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos ordenar as frases?

1 - Ordene as frases e escreva-as no espaço abaixo.



a) muito - macaco - é - Caco - inteligente - um



b) flutua - O - no - navio - mar - grande



c) vermelha - Ana - uma - linda - ganhou - becciga



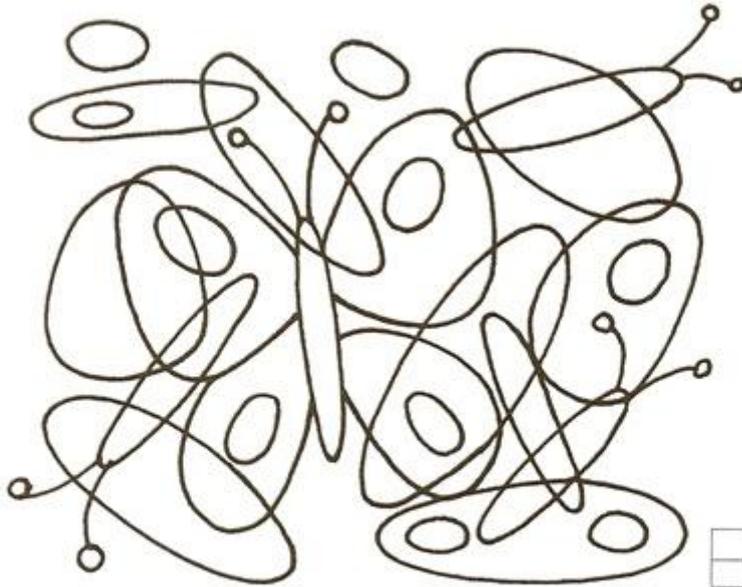
d) todo - ovo - A - bota - galinha - dia



e) uma - Eu - azul - e - tenho - moto - branca

Um pouco de caligrafia!

É só olhar e pintar!



○ QUE É, ○ QUE É?

Quatro sílabas no nome,
voa como rainha.

Nasce de uma lagarta.

Quem será que adivinha?

Leia e copie.

De lagarta a borboleta

No ovinho, mora uma lagarta.

Ela nasce e se agarra na folha

para construir um casulo: seu lar.

Um dia, o casulo se quebra.

A borboleta está livre para voar!

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

E. M. “Vereador Lourival Correia de Araújo”



Turma: 3º ano A - Professora: Delma

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

DATA	ONDE FAZER?	O QUE FAZER?
22/04/2021	LIVRO ÁPIS – PÁG. 19 e 20	-PRODUÇÃO DE TEXTO criação de uma estrofe que seja uma adivinha. Tente usar palavras que rimem nos finais dos versos.
23/04/2021	LIVRO ÁPIS – PÁG. 21 e 22	- LÍNGUA: USOS E REFLEXÕES Sinônimos e antônimos. Atividades 1 e 3 - Substituir as palavras e expressões por sinônimos.
26/04/2021	LIVRO ÁPIS – PÁG. 22 e 23	- FORMAÇÃO DE PALAVRAS 1 palavras derivadas e palavras primitivas (atividades 1 e 2)
27/04/2021	LIVRO ÁPIS – PÁG. 24 e 25	- OS CONTRÁRIOS: ANTÔNIMOS escrever palavras e expressões com sentidos contrários (atividades 1, 2 e 3) - FORMAÇÃO DE PALAVRAS 2 escrever palavras contrárias usando in/im
28/04/2021	LIVRO ÁPIS – PÁG. 26 e 27	- PALAVRAS EM JOGO – SÍLABAS Atividades 1,2,3,4 e 5
29/04/2021	LIVRO ÁPIS – PÁG. 32 e 33	-LEITURA: HISTÓRIA EM VERSOS Leitura do poema “Orquestra” (prestar atenção na história, nos acontecimentos, nos personagens, nas estrofes, nas rimas e nos versos) -INTERPRETAÇÃO DO TEXTO (responder as atividades 1, 2 e 3)
30/04/2021	LIVRO ÁPIS – PÁG. 34 e 35	-INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (responder as atividades 4, 5, 6, 7, 8, e 9; se necessário volte ao texto para ter certeza das respostas)
03/05/2020	LIVRO ÁPIS – PÁG. 39 e 40	-LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO – FRASE, EXPRESSIVIDADE E PONTUAÇÃO Atividades 1 e 2 - Ler as frases observando os pontos de interrogação, exclamação e ponto final. Atividades 3 e 4 – responder as atividades sobre frases.
04/05/2020	LIVRO ÁPIS – PÁG. 41 e 42	-LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO – FRASE, EXPRESSIVIDADE E PONTUAÇÃO Atividades 6, 7, 8, 9 e 10.

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

E. M. “Vereador Lourival Correia de Araújo”



Turma: 3º ano A - Professora: Delma

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

DATA	ONDE FAZER?	O QUE FAZER?
05/05/2021	LIVRO EMAI – PÁG. 09	SEQUÊNCIA 1 1.1 Completar o quadro de numerais de 0 à 99 ; observar linhas e colunas e responder as questões relacionadas a sequência dos números (entre, antes e depois)
06/05/2021	LIVRO EMAI – PÁG. 10	SEQUÊNCIA 1 1.2 Recortar o anexo 1 e compor os número que se pede; ler os números da atividade 2 e responder as questões em relação a menor, maior e ordem crescente (do menor para o maior)
07/05/2021	LIVRO EMAI – PÁG. 11	SEQUÊNCIA 1 1.3 Completar o quadro; observar e responder as questões.
10/05/2021	LIVRO EMAI – PÁG. 12	SEQUÊNCIA 1 1.4 Responder as questões orientadas com o uso da calculadora.

SEQUÊNCIA 1



ATIVIDADE 1.1

1. O quadro numérico reproduzido abaixo é conhecido por você.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22							29
30	31	32							39
40	41	42							49
50	51	52							59
60	61	62							69
70	71	72							79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Complete-o com os números que faltam.

2. Responda, oralmente:

- A.** O que há em comum nas escritas dos números, observando as linhas?
- B.** O que há em comum nas escritas dos números, observando as colunas?

3. Escreva :

- A.** o número que está entre 64 e 66: _____
- B.** o número que está entre 59 e 61: _____
- C.** o número que está entre 38 e 40: _____
- D.** o número que está logo antes do 80: _____
- E.** o número que está logo depois do 89: _____

ATIVIDADE 1.2

1. Recorte cartelas sobrepostas (anexo 1) e componha os números:

a) Quarenta e cinco	b) Cinquenta e quatro
c) Sessenta e sete	d) Setenta e seis

2. Usando as cartelas e sobrepondo-as, um aluno compôs as seguintes escritas numéricas:

1 2	4 4	6 5	8 3
3 5	8 7	9 9	6 6
7 8	5 6	2 1	3 8

3. Leia cada um desses números.

A. Indique qual é o maior deles. _____

B. Indique qual é o menor deles. _____

C. Escreva esses números, em ordem crescente:

ATIVIDADE 1.3

A turma de Pedro foi dividida em equipes, identificadas por cores. Cada equipe recebeu certa quantidade de objetos para serem contados. Veja os resultados no quadro e complete a última coluna.

Equipe	Grupos de 10	Objetos restantes	Total de objetos
Amarelo	5	3	
Azul	6	2	
Vermelho	5	7	
Verde	4	9	
Branco	6	0	
Lilás	7	5	

A. Qual equipe contou mais objetos? _____

B. Qual delas contou menos objetos? _____

C. Por quê?

D. Houve equipes que contaram a mesma quantidade de objetos?



ATIVIDADE 1.4

Nos dias de hoje, fazemos uso frequente de calculadoras. Você já observou as suas teclas? Sabe como usá-las?

Que tal fazer aparecer no visor da calculadora os números escritos abaixo?

Doze	Quinze	Vinte e um	Vinte e oito
Cinquenta	Cinquenta e um	Cem	Cento e nove

- A.** Faça aparecer no visor o número 99. Sem apagar esse número, como você pode obter o número 100?

- B.** Limpe o visor da calculadora e faça aparecer o número 86. Sem apagar esse número, como você pode obter o número 85?

- C.** Limpe o visor da calculadora e faça aparecer o número 39. Não apague o número digitado e faça aparecer o número 49. O que você fez para isso acontecer?

ANEXO 1 – ATIVIDADE 1.2

Fichas sobrepostas de unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	0	2	0	3	0
---	---	---	---	---	---

4	0	5	0	6	0
---	---	---	---	---	---

7	0	8	0	9	0
---	---	---	---	---	---

1	0	0	2	0	0
---	---	---	---	---	---

3	0	0	4	0	0
---	---	---	---	---	---

5	0	0	6	0	0
---	---	---	---	---	---

7	0	0	8	0	0
---	---	---	---	---	---

9	0	0	1	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---